

الدرس النحوى عند ابن الأنبارى

(ت ٥٧٧ هـ)

تأليف

الدكتور

جودة مبروك محمد

كلية الآداب - جامعة القاهرة

(فرع بنى سويف)

القاهرة (١٤٢٣ = ٢٠٠٢)

الناشر

مكتبة الآداب

٤٢ ميدان الأوبرا - القاهرة . ت : ٢٩٠٠٨٦٨

27/9/57

12/10/2014

۱۰۰

۴۹-۴۸۸: ت. ق. ۱۴۱۰-۱۴۱۱

شكر ونقما

لَمَنَ أُسْرِمَا

في تشكيل عقلي وخيالي المتواضعين ،

أستاذي الدكتور سيد حنفى حسنين

وأستاذي الدكتور رمضان عبد التّوّاب

زود و زود زود
پایه پایه پایه

لحمیات

نیمه امشما و نیمه ریلقه و نیمه ریلشما و نیمه

نیمه ریلقه و نیمه ریلشما و نیمه ریلشما

نیمه ریلشما و نیمه ریلشما و نیمه ریلشما

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم، وبعد:

فإن المستعرض لكتب أبي البركات يجد أن كثيرا منها جديد في ساحة العلوم العربية ، فهي تخالف ما كان مشهورا من شروح للمطولات النحوية القديمة ، فتميل إلى دراسة النقطة البحثية لا تتعدها ، ولا تتجاوزها .

ويظهر تأثره بالفقه ، الذي يسيطر على جل إبداعه ، فيدور في فلك التفكير النحوي ، وتتحول اللغة عنده إلى فكر دون أن تكون بعيدة عن المتلقى ، على نحو ما نجد ذلك في كتابيه " الإغراب في جدل الإعراب " و "لمع الأدلة" (١)، وتميزت كتبه بالاختصار وعدم الاستطراد ، ونراه ملتزما بموضوعه لا يخرج عنه.

هذه العقلية الجدلية مكنت أبا البركات بن الأنباري من أن يقف بصدد علوم ثلاثة ، لم يسبقه أحد إليها ، وهذه العلوم هي :

١ - **علم الخلاف** ، الذي وضع له كتاب الإنصاف.

٢ - **علم الجدل** ، وقد وضع له كتابه " الإغراب في جدل الإعراب " .

٣ - **علم أصول النحو** ، على نسق علم أصول الفقه ، وقد وضع له كتابه "لمع الأدلة " .

فكتاب الإنصاف - مثلا - يطرح جمعا طيبا من الجديد ، الذي لم يصل إليه أحد من نخاة العربية ، فِكْرَةُ الكتاب في ذاتها تعد جديدا في النحو العربي ، وفي هذا يقول في خطبته: " ليكون أول كتاب صُنّف في علم العربية على هذا

الترتيب ، وألّفَ على هذا الأسلوب ؛ لأنه ترتيب لم يُصنّف عليه أحدٌ من السلف ، ولا ألّفَ عليه أحدٌ من الخلف ، فتوحّيتُ إجابتهم على وفقِ مسألتهم ، وتحرّيتُ إسعافهم ؛ لتحقيق طلبتهم ؛ وفتحت في ذلك الطريق ، وذكرت من مذهب كل فريق ما اعتمد عليه أهل التحقيق ، واعتمدت في النُصرة ، على ما أذهب إليه من مذهب أهل الكوفة أو البصرة ، على سبيل الإنصاف" (١) ، وجدير بالذكر أن نذكر له ألفاظه " ذكرت من مذهب كل فريق ما اعتمد عليه أهل التحقيق " ، وهذا دليل على معرفته بالتراث العربي ، ونذكر له قوله : "واعتمدت في النُصرة على ما أذهب إليه من مذهب أهل الكوفة أو البصرة على سبيل الإنصاف " فلا يكون الحكم مجرد الآراء الموروثة المتداولة ، ولكنه من اجتهاده الشخصي ، وأخذ على نفسه أن يكون منصفاً بين الفريقين .

ويمتاز أبو البركات بن الأنباري بتواضع جم ، عندما يذكر عن هذا الكتاب ، أنه ملخص ، وأنه كتاب تعليمي ، ألّفه لحاجة الطلاب إليه في المناظرات ، فيقول : "وبعد ؛ فإن جماعة من الفقهاء المتأدبين ، والأدباء المتفقهين ، المشتغلين على بعلم العربية ، بالمدرسة النظامية ، عمر الله مبانيها ، ورحم الله بانيها ، سألوني أن أخصّ لهم كتاباً لطيفاً ، يشتمل على مشاهير المسائل الخلافية بين نحوّي البصرة والكوفة ، على ترتيب المسائل الخلافية بين الشافعي وأبي حنيفة" (٢) . وقد أثرى أبو البركات بن الأنباري علم العربية بآرائه النحوية المعتدلة ، حيث ظهرت شخصيته العلمية في كتبه .

وستحاول هذه الدراسة إيضاح موقفه من السماع والقياس ، حيث إنهما من الأدلة المعتبرة لديه ، فهو لا يقبل من النصوص إلا ما خرج عن حكم

١ - انظر : الإنصاف ٣

٢ - انظر : الإنصاف ٣

الشذوذ ، فنظر للنص من جوانب كثيرة ، منها الرواية الصحيحة ، فكان يكثر من ذكر الروايات للشاهد الشعري وغيره ، كما عالج الشذوذ والقلّة في الاستعمال ، والبعد عن القياس ، والضرورة الشعرية ، ونسبة الشاهد .

كما كان لأسلوب أبي البركات جزء من الدراسة ، فقد كشف عن شكل عبارته ، وطريقته في التعامل مع الأقوال والآراء ، ثم حاولت الدراسة أن تبين عن بعض الألفاظ التي من سمات أسلوبه ، فقد أسهم أدائه اللغوي السهل في تقريب العلم الجاف إلى أذهان طلابه .

أما عن العلوم النحوية التي برع فيها ، فقد كشفت الدراسة عن وصوله لعلوم ثلاثة ؛ علم الخلاف ، وعلم أصول النحو ، وعلم الجدل ، أما عن علم الخلاف ، فقد وضع له كتاب الإنصاف ، وقد بينت في الدراسة تاريخ التأليف في الخلاف النحوي ، فهناك علماء كان له جهد في هذا الشأن نحو ثعلب والدينوري أحمد ابن جعفر وابن كيسان وابن النحاس أبو جعفر ، وابن درستويه وغيرهم .

والعلاقة بين الخلاف الفقهي والنحوي علاقة مؤكدة ، وقد أوضحت الدراسة ذلك ، ومن خلال كتب التراجم توصلت إلى بعض أسماء الكتب التي تحمل اسم الإنصاف ، وكانت كتباً فقهية ، مما يؤكد هذه العلاقة ، وكان من الضروري الإجابة عن سؤال : لماذا كان الخلاف النحوي؟ ، ثم كان الحديث عن الخلاف المبكر الذي أخذ طريقه لعلمي النحو والصرف ، واستعرضت بدايات الخلاف النحوي عند علماء العربية ، الذي تمثل في موقف أهل المدينة من الكسائي ، وموقف الفراء من سيبويه ، وموقف ابن أبي إسحق الحضرمي من الفرزدق إلى غير ذلك .

وقمت في هذه الدراسة بتحليل المسائل الخلافية في الإنصاف ، فجاءت على خمسة أقسام :

الأول : المسائل التي كان الخلاف في أنواع الكلمة "الفعل والاسم والحرف" .

الثاني : المسائل التي كان الخلاف في الزائد من الأصلي فيها .

الثالث : المسائل الخلافية في أوزان بعض الكلمات .

الرابع : المسائل الخلافية التي تعتمد على معنى الكلمة ولفظها .

الخامس : المسائل الخلافية التي تناقش أصل الكلمة واشتقاقها .

ونظرا لأن الإنصاف لم يشتمل على كل المسائل الخلافية ، فقد رأيت أن أعرض لهذا الجانب في عجالة سريعة ، ولكن في حدود عطاء أبي البركات بن الأنباري ، فأوضحت أنه ذكر مسائل خلافية في غير الإنصاف ، وهي ليست في الإنصاف .

ومن جهود أبي البركات بن الأنباري النحوية الجدل النحوي ، فلم يكن أحد من النحاة قد سبقه إلى ذلك ، وقد جاء هذا الكتاب - فيما يبدو - بعد الإنصاف ، حيث يقول في مقدمته " فإن جماعة من الأصحاب اقتضوني بعد تلخيص كتاب الإنصاف في مسائل الخلاف تلخيص كتاب في جدل الإعراب" (١) ، وقد أوضحت أن فيه هذا لم يبدأ عنده بهذا الكتاب ، بل ظهر قبله في كتبه الأخرى ، نحو الإنصاف ، وأسرار العربية ، فالجدل الحاد بين المدارس واتباع قانون صارم منظم ، دليل كبير على علم الرجل بالجدل ، والإغراب شأنه شأن كل مؤلفاته ، راعى فيه العمق الفكري مع الاختصار ، وقد أبنت عن أهم القضايا التي عالجها .

والعلم الثالث أصول النحو ، وهو علم الأدلة ، التى قسمها على ثلاثة أقسام : النقل والقياس واستصحاب الحال ، وقد وصل إلى ظنى ، أنه فى هذا الفن، أفاد كثيرا من أصول الفقه وعلم الحديث النبوى .
وأخيرا أدعو الله العلى القدير أن يتجاوز عن سيئاتى ، فإنه نعم المولى ونعم القدير .

د . جودة مبروك محمد

Godmab@hotmail.com

القاهرة ٢٧/١/٢٠٠٠

فقال له لعمري رفا ، فاهما جله به ، وبعثنا راجعا شاكرا جلتا ،
 انه مع هذا ، رجا في راجع بك ، راجعا بالمشقة ، وبعثنا راجعا ، وبعثنا
 راجعا شاكرا جله ، وبعثنا راجعا ، وبعثنا راجعا ، وبعثنا راجعا ،
 راجعا ، وبعثنا راجعا ، وبعثنا راجعا ، وبعثنا راجعا ، وبعثنا راجعا ،
 وبعثنا راجعا

تمت هذه الرسالة
Godwin's Dictionary
 ٢٠٠٧ / ٧٧٤٤

الباب الأول

الفصل الأول : أبو البركات بن الأنباري :

(اسمه - لقبه - كنيته - مولده - وفاته - ثناء العلماء عليه - مكانته العلمية -
شيوخه وتلاميذه - مؤلفاته) .

الفصل الثاني : مذهبه النحوي .

الفصل الثالث : أسلوبه ، وتأثره بالدراسات الفلسفية والمنطقية .

الفصل الرابع : موقفه من النحاة .

رابعاً البليغا

في بيان ما هو متلائم بها : رابعاً البليغا

— في بيان ما هو متلائم بها : رابعاً البليغا — في بيان ما هو متلائم بها : رابعاً البليغا

في بيان ما هو متلائم بها : رابعاً البليغا

في بيان ما هو متلائم بها : رابعاً البليغا

في بيان ما هو متلائم بها : رابعاً البليغا

في بيان ما هو متلائم بها : رابعاً البليغا

الفصل الأول

أبو البركات بن الأنباري

اسمه ومولده ووفاته :

هو^(١) : أبو البركات كمال الدين عبد الرحمن بن محمد بن عبيد الله بن أبي سعيد الأنباري، وُلِدَ في شهر ربيع الآخر^(٢) سنة (٥١٣ هـ) (٣) بمدينة الأنبار^(٤) ، وتوفي ببغداد سنة ٥٧٧ هـ^(٥) ، ودُفِنَ يوم الجمعة^(٦) ، بعد أن بلغ عمره (٦٤) عاما .

ثناء العلماء عليه :

ولا نكاد نقف على ترجمة أبي البركات بن الأنباري حتى نرى ثناء جميلا عليه ، ووصفا لخلقه وعلمه وزهده وورعه ، وعن قصد الطلاب له ، وإفادتهم منه ، فتصفه بعض تلك المصادر بأنه : "كان إماما ثقة صدوقا غزير العلم ، ورعا

^١ - انظر في تحقيق اسمه : إنباه الرواة ١٦٩/٢ وشذرات الذهب ٢٥٨/٤ ووفيات الأعيان ٢/ ٣٢٠ والبداية والنهاية ١٢/ ٣١٠ والمقدمة التي صنعتها في مقدمة تحقيق الإنصاف في مسائل الخلاف .

^٢ - ذكر الأستاذ سعيد الأفغاني أن مولده في ربيع الأول . مقدمة الإغراب في جدل الإغراب ٥

^٣ - انظر : إنباه الرواة ١٧٠/٢ ووفيات الأعيان ٢/ ٣٢٠

^٤ - الأنبار : مدينة عراقية ، يكثر فيها النخيل والزروع ، واسمها فارسي ؛ لأن كسرى كان يتخذ فيها أنابيب الطعام ، وهي أول عاصمة لبني العباس . انظر : معجم البلدان ١/ ٣٦٧ ووفيات الأعيان ٢/ ٣٢٠

^٥ - طبقات ابن شهبة ٢/ ٧٩ وطبقات الشافعية ٣/ ٢٤٨ وروضات الجنات ٤٢٦ وإنباه الرواة ١٧٠/٢ والبغية ٢/ ٨٨

^٦ - إنباه الرواة ١/ ١٧١ والبغية ٢/ ٨٨ وشذرات الذهب ٤/ ٢٥٩

زاهداً تقيّاً عفيفاً ، لا يقبل من أحد شيئاً ، وكان خشن العيش خشن الملبس ، لم يتلبس من الدنيا بشيء " (١) .

وهو عند صاحب طبقات الشافعية ، يتحدث عن قدوم الطلاب عليه: "صاحب التصانيف المفيدة ، وله الورع المتين والصلاح والزهد ... صار شيخ العراق في الأدب من غير مدافع ، وُلّيَ التدريس فيه ببغداد ، والرحلة إليه من سائر الأقطار ... قال الموفق عبد اللطيف : لم أجد في العباد والمنقطعين أقوى منه في طريقه ، ولا أصدق في أسلوبه ، جد محض لا يعتريه تصنع ، ولا يعرف السرور ، ولا أحوال العالم " (٢) . ويصف ابن كثير زهده وورعه ودينه قائلاً إنه : "الفقيه العابد الزاهد ، كان خشن العيش ، ولا يقبل من أحد شيئاً ، ولا من الخليفة " (٣) . وكذا يصفه صاحب شذرات الذهب بأنه كان : "زاهداً عابداً مخلصاً ناسكاً ، تاركاً للدنيا " (٤) .

ويصف صاحب وفيات الأعيان علمه ، فيقول : " من الأئمة المشار إليهم في علم النحو " (٥) ، ويذكر اشتغاله بالتدريس ، فيقول : "فقد اشتغل عليه خلق كثير ، وصاروا علماء... وكتبه كلها نافعة ، وكان نفسه مباركا ، ما قرأ عليه أحد إلا تميز " . وكذا يقول ابن الأثير : " وله تصانيف حسنة في النحو ، وكان فقيهاً صالحاً " (٦) . وفي البغية أنه : " النحويُّ المفتنُّ

١ - انظر : فوات الوفيات ١/ ٥٤٧ والبغية ٢/ ٨٦

٢ - انظر : طبقات الشافعية ٣/ ٢٤٨

٣ - انظر : البداية والنهاية ١/ ٣١٠

٤ - انظر : شذرات الذهب ٤/ ٢٥٨

٥ - انظر : وفيات الأعيان ٢/ ٣٢٠

٦ - انظر : الكامل في التاريخ ١١/ ١٧٩

الزاهد الورع" (١). أما القفطى فيذكره بأنه: "الشيخ الصالح ، صاحب التصانيف الحسنة المفيدة في النحو وغيره ، وكان فاضلاً عالماً زاهداً" (٢).

مكانته العلمية :

إن الفنون التي أبدع فيها أبو البركات بن الأنباري في علم العربية تعود إلى نشأته وتكوينه ، فقد لزم ثلاثة من علماء عصره ، كان لهم كبير الأثر في بناء عقله وشخصيته ، على نحو ما يلقانا في ترجمته؛ فابن الرزاز الذي كان أستاذاً للفقهاء الشافعي ، وكان ملماً بالفقهاء وأصوله ، تتلمذ له ، حتى حصل طرفاً صالحاً من الخلاف" (٣) ، وكذا الجواليقي الذي أخذ عنه الأدب واللغة (٤) ، وكذا ابن الشجري الذي أخذ عنه النحو" ، وصار من المشايخ المشار إليهم في النحو" (٥).

كما كان انتقاله من الأنبار التي سمع فيها من أبيه (٦) إلى بغداد التي سمع فيها من عبد الوهاب الأنطاقي (٧) ما جعله يعيش مُنَاخاً جديداً من العلم ، خاصة أن بغداد في هذا الوقت كانت من العواصم الإسلامية ، التي تزدهر فيها الحضارة .

١ - انظر : البغية ٨٦ / ٢

٢ - انظر : إنباه الرواة ١ / ١٦٩

٣ - انظر : البغية ٨٦ / ٢

٤ - انظر : البغية ٨٦ / ٢ وإنباه الرواة ١٧٠ / ٢

٥ - انظر : البغية ٨٦ / ٢

٦ - انظر : البغية ٨٦ / ٢ وطبقات ابن شهبة ٧٦ / ٢

٧ - انظر : البغية ٨٦ / ٢ وطبقات ابن شهبة ٧٦ / ٢ وطبقات الشافعية ٣ / ٢٤٨

وإذا ما استعرضنا مؤلفاته سنجدها في مجلتها تحمل فكرا نحويا جديدا في ساحة علوم العربية لم يُسبق إليها ، وتخالف ما كان مشهورا في وقته من شروح للمطولات النحوية القديمة ، فكتبه تتناول أبوابا من النحو ، يبدو عليها جانب التخصص والإيجاز ، كأنها رسائل ، نحو : مسألة دخول الشرط على الشرط - تصرف لو - كتاب كلا وكلتا - كتاب كيف - كتاب الألف واللام - شفاء السائل في بيان رتبة الفاعل - البيان في جمع أفعال أخف الأوزان - المرتجل في إبطال تعريف الجمل - جلاء الأوهام وجلاء الأفهام في متعلق الظرف في قوله تعالى : (أحل لكم ليلة الصيام) - زينة الفضلاء في الفرق بين الضاد والطاء - البلغة في الفرق بين المذكر والمؤنث - فعلت وأفعلت (١) .

وكان لإمامه بعلم الفقه أثر كبير وراء إبداعه النحوي واللغوي ، تمثل ذلك في الخلاف الذي أخذه عن شيخه ابن الرزاز المشار إليه آنفا ، فاصطبغت مؤلفاته بهذه الصبغة ، فصارت تحلق بجانب التفكير والجدل ، نحو : الإعراب في جدل الإعراب - الداعى إلى الإسلام في علم الكلام - منشور العقود في تجريد الحدود - الاختصار في الكلام على ألفاظ تدور بين النظر - نجدة السؤل في عمدة السؤل - لمع الأدلة (٢) .

وتميزت كتبه بالاختصار وعدم الاستطراد ، مما شكل ظاهرة ، ونراه ملتزما بموضوعه لا يخرج عنه ، يقول في مقدمة الإنصاف : " . . . سألونى أن

١ - انظر : البغية ٨٧/٢ وهدية العارفين ٥١٩/١ وروضات الجنات ٤٢٥ وانظر مؤلفات ابن الأنبارى في هذه الدراسة ١٩

٢ - انظر : البغية ٨٧/٢ وهدية العارفين ٥١٩/١ وروضات الجنات ٤٢٥ وانظر مؤلفات المؤلف من هذه الدراسة ١٩

ألخص لهم كتابا لطيفا" (١) ويقول في ختامه: "فهذا منتهى ما أردنا أن نذكره في كتاب الإنصاف في مسائل الخلاف ، واقتصرنا فيه على هذا القدر من القول مع تشعب أغنائه ؛ لتوفر رغبة الطلبة في سرعة إتمامه ، وكثرة الشواغل عن استقصائه" (٢) ومن بعض مؤلفاته نلاحظ هذا ، فيقول في مقدمة البلغة: " فقد ذكرت في هذا المختصر بلغة في الفرق بين المذكر والمؤنث على سبيل الاختصار" (٣) ويقول في مقدمة أسرار العربية: " فقد ذكرت في هذا الكتاب الموسوم بأسرار العربية كثيرا من مذاهب النحويين المتقدمين والمتأخرين ، من البصريين والكوفيين ، وصححت ما ذهبت إليه منها ، بما يحصل به شفاء الغليل ، وأوضحت فساد ما عداه بواضح التعليل ، ورجعت في ذلك كله إلى الدليل ، وأعقبته من الإسهاب والتطويل ، وسهّلته على المتعلم غاية التسهيل" (٤) وهكذا يقول في مقدمة كتابه نجدة السؤال في عمدة السؤاء: "... . فأجبتهم إلى ذلك على وفق سؤالهم ، من غير إكثار ولا إملال" (٥) كما يتضح أسلوبه هذا في عنوانات كتبه من نحو: "الباب المختصر - الاختصار في الكلام على ألفاظ تدور بين النظر - الوجيز في التصريف - الموجز في القوافي" (٦) .

هذه العقلية الجدلية مكنت أبا البركات من أن يقف بصدد علوم ثلاثة ، لم يسبقه أحد إليها، كما سبق أن ذكرت في المقدمة ، وهذه العلوم هي :

١ - علم الخلاف ، الذي وضع له كتاب الإنصاف .

١ - انظر : الإنصاف ٣

٢ - انظر : الإنصاف ٣

٣ - انظر : البلغة ٦٣

٤ - انظر : أسرار العربية ٢١

٥ - انظر نجدة السؤال في عمدة السؤال ٦٧

٦ - انظر البغية ٨٧/٢

٢- علم الجدل ، وقد وضع له كتابه " الإغراب في جدل الإغراب " .

٣- علم أصول النحو ، على نسق علم أصول الفقه ، وقد وضع له كتابه

"لع الأدلة " .

يقول الأستاذ سعيد الأفغاني : "هذه أولية تاريخية في فنون ثلاثة في

العربية، لا ينازع ابن الأنباري فيها منازع ، بل لم ينسج بعده على منواله أحد

نعلمه مدة أربعمئة سنة ، حتى جاء السيوطي ، فألف كتابه الاقتراح في علم

أصول النحو " (١) .

والحق أن هذا يخص علم أصول النحو والأدلة ، أما بالنسبة للخلاف ،

فقد كان معاصره العكبري أبو البقاء صاحب التبيين ألف كتابه المشار إليه في

الخلاف بين المدرستين ، وليس هناك دليل قطعي على أن الإنصاف أسبق زمنا

من التبيين ، وإن كانت هناك مبررات على أنه الأسبق ، فمحقق التبيين (٢)

يُرجِّح سبقَ تأليف الإنصاف بوقت كبير ، وبني زعمه هذا على قول ابن

الأنباري في مقدمة كتابه : "إنه أول مؤلف في علم العربية على هذا

الترتيب " (٣) . ويزعم المحقق كذلك أن العكبري قد أفاد كثيرا من أبي البركات

بن الأنباري ، ومن دلائل ذلك التشابه في منهج التأليف وعرض المسألة

الخلافية ، من حيث الإجمال ثم التفصيل ، ومناقشة الآراء والأقوال ، وتقديم

الأدلة .

١ - انظر : مقدمة الإغراب ٢١

٢ - انظر : مقدمة التبيين ٩١

٣ - انظر : مقدمة التبيين ٩١

١ - انظر : مقدمة الإغراب ٢١

٢ - انظر : مقدمة التبيين ٩١

٣ - انظر : مقدمة التبيين ٩١

ويرى الأستاذ محمد حسن في مقدمة أسرار العربية أن الإنصاف ، وإن وجدت كتب أخرى في الخلاف ، سيظل " الكتاب الوحيد الذى يعالج موضوع الخلاف بين البصريين والكوفيين بهذه الإحاطة والشمولية ، ولا يسد مسده كتاب آخر في هذا المجال " (١) .

شيوخه وتلاميذه :

شيوخه :

تذكر المصادر - التى ترجمت لأبي البركات بن الأنبارى عددا كبيرا من الشيوخ الذين تتلمذ عليهم ، ويبدو أن أباه كان أول أولئك ، فقد سمع عنه بالأنبار (٢) ، وهذه قائمة بأسماء هؤلاء :

١- أبو نصر أحمد بن نظام الملك : وقد أخذ عنه الأنبارى الحديث النبوى . ذكر فى : طبقات الشافعية ٣ / ٢٤٨ وطبقات ابن شهبة ٢ / ٧٦ .

٢- أبو البركات عبد الوهاب بن المبارك بن أحمد الأنماطى (ت ٥٣٨هـ) ، ذكر فى : البغية ٢ / ٨٦ وطبقات ابن شهبة ٢ / ٧٦ وذكر صاحب طبقات الشافعية ٣ / ٢٤٨ أنه أخذ عنه الحديث .

٣- أبو منصور موهوب بن أحمد بن محمد بن الخضر الجوالقى (ت ٥٣٩هـ) انظر : إنباه الرواة ٢ / ١٧٠ ووفيات الأعيان ٢ / ٣٢٠ والبغية ٢ / ٨٦ وطبقات الشافعية ٣ / ٢٤٨ وشذرات الذهب ٤ / ٢٥٨

٤- خليفة بن محفوظ بن محمد بن على المؤدب (ولد سنة ٤٦٥هـ - بالظن بالأنبار) انظر : الوافى بالوفيات ٦ : ١ / ٧٠

٥- محمد بن عبد الملك بن الحسن بن خيرون بن إبراهيم (ت ٥٣٩هـ) انظر : طبقات الشافعية ٣ / ٢٤٨

١ - انظر : مقدمة أسرار العربية ٩

٢ - انظر : البغية ٢ / ٨٦ وروضات الجنات ٤٢٥ وطبقات ابن شهبة ٢ / ٧٦

٦- سعيد بن محمد بن عمر بن منصور الإمام أبو منصور بن الرزاز (ت ٥٣٩ هـ) انظر : إنباه الرواة ١٦٩ / ٢ والبغية ٨٦ / ٢ وطبقات الشافعية ٣ /

٢٤٨ وروضات الجنات ٤٢٥

٧- أبو السعادات بن الشجرى ، هبة الله بن على بن محمد بن حمزة الشريف العلوى (ت ٥٤٢ هـ) انظر : إنباه الرواة ١٧٠ / ٢ ووفيات الأعيان ٢ / ٣٢٠

والبغية ٨٦ / ٢ وطبقات ابن شهبة ٧٦ / ٢

٨- أبو محمد عبد الله بن على بن أحمد بن عبد الله المقرئ النحوى (ت ٥٤١ هـ) انظر : نزهة الألباء ٤٠٢

٩- أبو بكر محمد بن عبد الله بن حبيب العامرى ، انظر : طبقات ابن شهبة ٧٧ / ٢

١٠- محمد بن عبيد الله بن أبي سعيد الأنبارى ، أبو الأنبارى صاحبنا ، انظر : البغية ٨٦ / ٢ وطبقات ابن شهبة ٧٦ / ٢

١١- أبو بكر محمد بن القاسم السهروردى ، انظر : طبقات ابن شهبة ٧٧ / ٢

١٢- محمد بن محمد بن محمد بن عطاء الموصلى ، انظر : طبقات ابن شهبة ٧٧ / ٢

٧٧

١٣- أبو الفضل محمد بن ناصر بن محمد بن على بن عمر السلامى (ت ٥٥٠ هـ) انظر : طبقات ابن شهبة ٧٧ / ٢

تلاميذه :

تلمذ على يد أبي البركات ابن الأنبارى طلاب كثيرون ، فقد قصدوه ، يطلبون عنده علوم العربية وغيرها ، غير أن المصادر لم تعددهم جميعا ، وهذه قائمة بأسمائهم من ذكرهم المصادر :

١- محمد بن موسى بن عثمان بن حازم الملقب بالحازمى (ت ٥٨٤ هـ)

هـ ، انظر : طبقات ابن شهبة ٧٧ / ٢ وطبقات الشافعية ٣ / ٢٤٨

٢- محمد بن سعيد بن يحيى أبو عبد الله الواسطي (ت ٦٣٧ هـ) انظر :

طبقات ابن شهبة ٧٧ / ٢ وطبقات الشافعية ٢٤٨ / ٣

٣- وجيه الدين بن المبارك بن سعيد أبو بكر الواسطي (ت ٦١٢ هـ)

انظر : طبقات ابن شهبة ٧٧ / ٢

٤- عبد الغفار بن محمد بن عبد الواحد أبو سعد الأعلمي ، انظر : معجم

البلدان ٢٠٢ / ٤

٥- أبو شجاع محمد بن أحمد بن علي العنبري ، انظر : طبقات ابن شهبة ٢

٧٧ /

مؤلفاته :

كثرت مؤلفات أبي البركات بن الأنباري، فهي تزيد عن الثمانين مؤلفا ،

وهذه قائمة بها :

١- الاختصار في الكلام على ألفاظ تدور بين النظر : البغية ٨٧/٢ وهدية

العارفين ٥١٩/١

٢- أسرار العربية : شذرات الذهب ٢٥٨/٤ وهدية العارفين ٥١٩/١ وقد

نشره محمد بهجت البيطار بدمشق عام ١٩٥٧ ، ونشره محمد حسين شمس

الدين بيروت عام ١٩٩٧ م.

٣- الأسمى في شرح الأسماء : البغية ٨٧/٢ وهدية العارفين ٥١٩/١

٤- أصول الفصول في التصوف : البغية ٨٧/٢ وهدية العارفين ٥١٩/١

٥- الأضداد : البغية ٨٧/٢ وروضات الجنات ٤٢٥

٦- الإغراب في جدل الإعراب : البغية ٨٧/٢ وروضات الجنات ٤٢٥ وقد

نشره الأستاذ سعيد الأفغاني في دمشق عام ١٩٥٧ م ، مع كتاب الأنباري لمع

الأدلة .

٧-الألفاظ الجارية على لسان الجارية ، ذكر في : طبقات ابن شهبة ٧٨ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٦ / ٢ والبغية ٨٧ / ٢ وهدية العارفين ٥١٩ / ١

٨-الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين ، وذكر في الكشف ١٨٢ وطبقات ابن شهبة ٧٧ / ٢ والبغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٥ وقد حققته ونشرته بمطبعة الخانجي بالقاهرة ، عام ٢٠٠٢ م.

٩-الأنوار في العربية ، ذكر في : هدية العارفين ٥١٩ / ١

١٠-الإيضاح في النحو ، ذكر في الكشف ٢١٢

١١-بداية الهداية ، ذكر في : طبقات الشافعية ٢٤٨ / ٣ وطبقات ابن شهبة ٢ / ٧٧ والبغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٥ والكشف ٢٢٨ وهدية العارفين ٥١٩ / ١

١٢-بغية الوارد ، ذكر في : هدية العارفين ٥١٩ / ١ وروضات الجنات ٤٢٦ وإيضاح المكنون ١٩٣ / ١ والبغية ٨٧ / ٢

١٣-البلغة في أساليب اللغة ، ذكر ذلك في : هدية العارفين ٥١٩ / ١ وروضات الجنات ٤٢٦ وإيضاح المكنون ١٩٣ / ١ والبغية ٨٧ / ٢

١٤-البلغة في الفرق بين المذكر والمؤنث ، ذكر في : روضات الجنات ٤٢٦ وإيضاح المكنون ١٩٣ / ١ والبغية ٨٧ / ٢ وطبقات ابن شهبة ٧٨ / ٢ وقد نشره هذا الكتاب بتحقيق أستاذنا الدكتور رمضان عبد التواب بالقاهرة ١٩٧٠ م.

١٥-البلغة في نقد الشعر ، ذكر في : طبقات ابن شهبة ٧٨ / ٢

١٦-البيان في إعراب غريب القرآن ، وذكر في : هدية العارفين ٥٢٠ / ١ وروضات الجنات ٤٢٦ وإيضاح المكنون ٢٠٦ / ١ والبغية ٨٧ / ٢ وطبقات ابن شهبة ٧٨ / ٢ والكشف ١٢٣

وقد حققه ونشره الدكتور طه عبد الحميد طه بالقاهرة ١٩٨٠ م .

١٧-البيان في جمع أفعال أخف الأوزان ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٥

١٨-تاريخ الأنبار ، ذكر في : الكشف ٢٨٥ والبغية ٨٧ / ٢ وطبقات ابن شعبة ٧٨ / ٢

١٩-تصرفات لو ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٥

٢٠-التفريد في كلمة التوحيد ، ذكر ذلك في : البغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٦ وطبقات ابن شعبة ٧٨ / ٢ وهدية العارفين ٥١٩ / ١

٢١-تفسير غريب المقامات الحريية ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٦ وطبقات ابن شعبة ٧٨ / ٢ وهدية العارفين ٥١٩ / ١

٢٢-التقيح في مسلك الترجيح ، ذكر ذلك في : البغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٥ وهدية العارفين ٥١٩ / ١ وطبقات ابن شعبة ٧٧ / ٢

٢٣-ثلاثة مجالس في الوعظ ، ذكر في : البلغة ١٢٥

٢٤-جلاء الأوهام وجلاء الأفهام في متعلق الظرف في قوله تعالى : (أحل لكم ليلة الصيام) ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٥ وفي إيضاح المكنون ١ / ٣٦٢ وهدية العارفين ٥١ / ١ : "... في تفسير آية أحل لكم ليلة الصيام " .

٢٥-الجمال في علم الجدل ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٥ وطبقات ابن شعبة ٧٧ / ٢ واسمه : " جمل في الجدل " في هدية العارفين ١ / ٥١٩

٢٦-الجوهرة في نسب النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه العشرة ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٦ والكشف ٦٢١ وطبقات ابن شعبة ٧٨ / ٢

٢٧-الجوهرة في نسب النبي صلى الله عليه وسلم ، وأصحابه العشرة : البغية ٨٧ / ٢ وهدية العارفين ٥١٩ / ١

٢٧- الحاض على تعليم العربية ، ذكر في : الكشف ٦٧٠ وهدية العارفين ١ / ٥١٩

٢٨- حلية الطراز في حل الألغاز ، ذكر في : هدية العارفين ١ / ٥١٩ وإيضاح المكنون ١ / ٤٢٠

٢٩- حلية العربية ، ذكر ذلك في : البغية ٢ / ٨٧ وروضات الجنات ٤٢٥ وطبقات ابن شهبة ٢ / ٧٧

٣٠- حليقة العقود في الفرق بين المقصور والممدود ، ذكر في : البغية ٢ / ٨٧ وروضات الجنات ٤٢٦ وهدية العارفين ١ / ٥١٩ وقد نشره الدكتور عطية عامر في استكهولم سنة ١٩٦٦م .

٣١- حواشى الإيضاح ، ذكر في : البغية ٢ / ٨٧ وطبقات ابن شهبة ٢ / ٧٧ ويسمى بـ " شرح الإيضاح لأبى على الفارسي في النحو " في هدية العارفين ١ / ٥٢٠

٣٢- الداعى إلى الإسلام في علم الكلام ، ذكر في : البغية ٢ / ٨٧ وطبقات ابن شهبة ٢ / ٧٧ وطبقات الشافعية ٣ / ٢٤٨ وروضات الجنات ٤٢٥

٣٣- ديوان اللغة ، ذكر في : البغية ٢ / ٨٧ وروضات الجنات ٤٢٦ وهدية العارفين ١ / ٥٢٠ وطبقات ابن شهبة ٢ / ٧٨

٣٤- رتبة الإنسانية في المسائل الخراسانية ، ذكر في : البغية ٢ / ٨٧ وهدية العارفين ١ / ٥٢٠ وإيضاح المكنون ١ / ٥٤٨ وروضات الجنات ٤٢٥

٣٥- الزهرة في اللغة ، ذكر في : البغية ٢ / ٨٧ وروضات الجنات ٤٢٥ وهدية العارفين ١ / ٥٢٠

٣٦- زينة الفضلاء في الفرق بين الضاد والطاء ، ذكر في : البغية ٢ / ٨٧ وروضات الجنات ٤٢٥ وهدية العارفين ١ / ٥٢٠ وطبقات ابن شهبة ٢ / ٧٨ وقد حققه أستاذنا الدكتور رمضان عبد التواب ونشره عام ١٩٧٨م .

٣٧- سبط الأدلة في النحو ، ذكر في : هدية العارفين ١ / ٥٢٠

٣٨- شرح الحماسة ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٦ وهدية العارفين ٥٢٠ / ١

٣٩- شرح دواوين الشعراء ، ذكر في : البلغة للفيروزآبادي ١٢٤

٤٠- شرح السبع الطوال ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٦

وهدية العارفين ٥٢٠ / ١ وطبقات ابن شهبة ٧٨ / ٢

٤١- شرح المقامات للحري ، ذكر في : هدية العارفين ٥٢٠ / ١

٤٢- شرح المقبوض في العروس ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ وروضات

الجنات ٤٢٦

٤٣- شرح مقصورة ابن دريد ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ وروضات

الجنات ٤٢٦

٤٤- شفاء السائل في بيان رتبة الفاعل ، ذكر في : طبقات ابن شهبة ٧٨ / ٢

البغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٥ وهدية العارفين ٥٢٠ / ١

٤٥- عقود الإعراب : ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ والبلغة ١٢٥

٤٦- عمدة الأدباء في معرفة ما يكتب بالألف والياء ، ذكر في : هدية العارفين

٥٢٠ / ١ والكشف ١١٦٥ وقد نشره أستاذنا الدكتور رمضان عبد التواب

سنة ١٩٨٢ م .

٤٧- الفائق في أسماء المائق ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٦

وهدية العارفين ٥٢٠ / ١

٤٨- فرائد الفوائد ، ذكر في : طبقات ابن شهبة ٧٨ / ٢

٤٩- الفصول في معرفة الأصول ، ذكر في : هدية العارفين ٥٢٠ / ١ والكشف

١٢٧١

٥٠- فعلت وأفعلت ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٦ وهدية

العارفين ٥٢٠ / ١

٥١-قبسة الأديب في أسماء الذيب ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات
٤٢٦ وهدية العارفين ٥٢٠ / ١

٥٢-قبسة الطالب في شرح خطبة أدب الكاتب ، ذكر في : طبقات ابن شهبة
٧٨ / ٢ والبغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٦ وهدية العارفين ٥٢٠ / ١

٥٣-كتاب الألف واللام : ذكر ذلك في : البغية ٧٨ / ٢ وهدية العارفين ٥٢٠ / ١
٥٢٠ وطبقات ابن شهبة ٧٧ / ٢ وإيضاح المكنون ٢٧١ / ٢

٥٤-كتاب حيص بيص ، ذكر ذلك في البغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٥
٥٥-كتاب في " يعفون " ذكر ذلك في البغية ٨٧ / ٢

٥٦-كتاب كلا وكلتا ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٥
وهدية العارفين ٥٢٠ / ١

٥٧-كتاب كيف ، ذكر في البغية ٨٧ / ٢ وطبقت ابن شهبة ٧٧ / ٢
ورروضات الجنات ٤٢٥

٥٨-كتاب " ما " ، ذكر في : طبقات ابن شهبة ٧٧ / ٢
٥٩-الكلام على عَصِيٍّ وَمَغْرُورٍ ، لم يذكر في الترجمة له ، ومنه مخطوطة

بمعهد المخطوطات العربية رقم ١١٥ لغة ملحق بكتاب " الحروف ،
للرمانى " .. (فهرس المخطوطات المصورة رقم ٣٥٣) .

٦٠-لباب الآداب ، ذكر في هدية العارفين ٥٢٠ / ١ والكشف ١٥٤٠
٦١-اللباب المختصر ، ذكر في البغية ٨٧ / ٢ وطبقات ابن شهبة ٧٧ / ٢

وطبقات الشافعية ٢٤٨ / ٣
٦٢-لمع الأدلة: ذكر في البغية ٨٧ / ٢ وطبقات ابن شهبة ٧٧ / ٢ وروضات

الجنات ٤٢٥ وقد نشر هذا الكتاب سعيد الأفغانى بدمشق سنة ١٩٥٧ م
ونشره الدكتور عطية عامر في استكهولم سنة ١٩٦٣ م .

٦٣-اللمعة في صنعة الشعر ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ والكشف ١٥٦٥ وروضات الجنات ٤٢٦ وفي هدية العارفين ١ / ٥٢٠ أن اسمه " لمعة في أصول الشعر " .

وقد نشر بعناية الأستاذ عبد الهادي هاشم في مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ١٩٥٥م. المجلد ٣٠ / ٥٩٠ - ٦٠٧ (البلغة ٣١) .

٦٤-المرتجل في إبطال تعريف الجمل ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ وهدية العارفين ١ / ٥٢٠ وروضات الجنات ٤٢٥ وطبقات ابن شهبة ٧٨ / ٢

٦٥-مسألة دخول الشرط على الشرط ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٥

٦٦-المعتبر في الفرق بين الوصف والخبر ، ذكر في : الكشف ١٧٣١ وهدية العارفين ١ / ٥٢٠

٦٧-مغاني المعاني ، ذكر في : الوافي ٦ : ١ / ٧٢ ويسمى بشرح ديوان المتنبي في البغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٦ وهدية العارفين ١ / ٥٢٠

٦٨-مفتاح الذاكرة ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ وطبقات ابن شهبة ٧٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٥ وهدية العارفين ١ / ٥٢٠

٦٩-المقبوض في العروض ، ذكر في : روضات الجنات ٤٢٦ وهدية العارفين ١ / ٥٢٠ والبغية ٨٧ / ٢ وإيضاح المكنون ٢ / ٥٣٩

٧٠-مقترح السائل في " ويل أمه " ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٥

٧١-منثور العقود لتجريد الحدود ، ذكر في البغية ٨٧ / ٢ وطبقات ابن شهبة ٧٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٥ وإيضاح المكنون ٢ / ٥٧٤

٧٢-منثور الفوائد ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٥ وهدية العارفين ١ / ٧٧ وطبقات ابن شهبة ٧٧ / ٢ ومنه مخطوطة بمعهد المخطوطات

العربية برقم ٨٣٥ . وقد حققه الدكتور حاتم الضامن ، ونشر في مجلة المورد - العدد الأول ، المجلد العاشر - عام ١٩٨١ م .

٧٣- الموجز في القوافي ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ والكشف ١٨٩٩ وروضات الجنات ٤٢٦ وهدية العارفين ١ / ٥٢٠ .

ونشر هذا الكتاب بعناية عبد الهادي هاشم في مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق (١٩٥٦ م) المجلد ٣١ / ٤٨ - ٥٨ .

٧٤- ميزان العربية ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ وقال صاحب الكشف ١٩١٨ :

" شرحه شمس الدين أحمد بن الحسين بن الحجاز الإربلي النحوي المتوفى سنة ٦٣٧ هـ " واسمه في هدية العارفين ١ / ٥٢٠ " ميزان العربية في النحو " . وفي

وفيات الأعيان ٢ / ٣٢٠ " الميزان في النحو " وكذا في مرآة الجنان ٣ / ٤٠٨ والبداية والنهاية ١٢ / ٣١٠ وشذرات الذهب ٤ / ٢٥٩ .

٧٥- نجدة السؤال في عمدة السؤال ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٥ وهدية العارفين ١ / ٥٢٠ وطبقات ابن شهبة ٢ / ٧٧ وقد حققه

أستاذنا الدكتور رمضا نعبد التواب ونشره في عمان ، عام ١٤١٠ هـ = ١٩٨٩ م .

٧٦- نزهة الأبناء في طبقات الأدباء ، ذكر في البغية ٨٧ / ٢ ووفيات الأعيان ٢ / ٣٢٠ والبداية والنهاية ١٢ / ٣١٠ وروضات الجنات ٤٢٥ وطبقات ابن

شهبة ٢ / ٧٨ وللكتاب عدة طبعات :
١- طبعة القاهرة ، طبعة حجر عام ١٢٩٤ هـ .

٢- نشرة الدكتور إبراهيم السامرائي في بغداد عام ١٩٥٩ م .

٣- نشرة الدكتور عطية عامر في استكهولم سنة ١٩٦٧ م .

٤- نشرة الأستاذ محمد أبو الفضل إبراهيم بالقاهرة سنة ١٩٦٧ م .

٧٧- نسمة العبير في التعبير ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٦
وطبقات ابن شهبة ٧٨ / ٢ وإيضاح المكنون ٦٤٥ / ٢ وهديّة العارفين ١ /
٥٢٠

٧٨- نقد الوقت ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ وإيضاح المكنون ٦٧٥ / ٢ وهديّة
العارفين ١ / ٥٢٠ وروضات الجنات ٤٢٦

٧٩- نكت المجالس في الوعظ ، ذكر ذلك في البغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات
٤٢٦ وهديّة العارفين ١ / ٥٢٠ وطبقات ابن شهبة ٧٨ / ٢

٨٠- النوادر ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ وروضات الجنات ٤٢٥

٨١- النور اللائح في اعتقاد السلف الصالح ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ وطبقات
الشافعية ٣ / ٢٤٨ وطبقات ابن شهبة ٢ / ٧٧

٨٢- هداية الذهب في معرفة المذاهب ، ذكر في البغية ٨٧ / ٢ والنجوم الزاهرة
٦ / ٩٠ وطبقات الشافعية ٣ / ٢٤٨ ويسمى " هداية الواهب في معرفة
المذاهب " في هديّة العارفين ١ / ٥٢٠

٨٣- الوجيز في التصريف ، ذكر في : البغية ٨٧ / ٢ وطبقات ابن شهبة
٢ / ٧٨ ومنه مخطوطة بمعهد المخطوطات رقم ٢٦ صرف .

الفصل الثانى

مذهب النحوى

ليس من السهل بمكان الاهتداء إلى معرفة المذهب النحوى لعالم من العلماء ، خاصة إذا كان من المتأخرين الذين نصبوا أنفسهم قضاة على المذهبين الكوفى والبصرى ، وطبعى أن تختلف نظرة الباحثين فى المذهب النحوى لأبى البركات بن الأنبارى ، فهو لم يعلن صراحة عن حقيقة مذهبه ؛ لأنه نصب نفسه قاضيا بين المذهبين ، فلا يعقل أن يكشف فى كتبه عن انتسابه إلى أحدهما ، ولقد ذهب بعض من علمائنا وباحثينا إلى أنه بصرى، وذهب آخرون إلى أنه كوفى، وبعضهم ذهب إلى أنه بغدادى (١).

انتسابه إلى المذهب البغدادى :

المذهب البغدادى مذهب يجمع بين المذهبين ، البصرى والكوفى ، وينظر فيهما نظرة غير مشوبة بالعصبية ، فيجد رجحان هذا المذهب فى مسائل ، وذلك المذهب فى مسائل أخرى ، ويتلخص عمل هذه الطائفة بالتنبيه على ما صح - من وجهة نظرها - من القوانين النحوية ، دون التحيز إلى فريق دون الآخر ، وقُدِّرَ لهذا المذهب أن يتسع وينمو ، فاحتل مكانا بين المذهبين ، وعُرفَ بالمذهب البغدادى ، نسبة إلى بغداد ، التى أقلته (٢).

١ - انظر : نشأة النحو ١١١

٢ - انظر : نشأة النحو ١١١

ويذهب الدكتور شوقي ضيف (١) إلى أنه بغدادى ، ويدلل على ذلك بأنه تلميذ ابن الشجرى ، فيصل نسبه إلى أبى على الفارسى (٢) .

ثم إن موقفه الترجيح بين المذهبين ، فيأخذ من كل مذهب ما صح دون التحيز ، يؤيد عمل البغداديين ، فقد أيد الكوفيين في سبع مسائل في الإنصاف ، فهو يجرى في جمهور آرائه مع البصريين ، ويفتح الأبواب لاختيار بعض آراء الكوفيين .

انتسابه إلى المذهب البصرى :

إن التزام أبى البركات بن الأنبارى إطلاق كلمة "أصحابنا" على البصريين ، دفع بعضا من علماء العربية إلى القول بأنه بصرى ، على ما ذهب الدكتور فاضل السامرائى (٣) ، فهو الذى ألف كتاب الإنصاف لتأييد البصريين في عامة مسائلهم ، إلا في سبع مسائل ، ويؤكد أن آراءه البصرية واضحة في كل كتبه .

ويتضح من حديث العلماء على اختلاف منازلهم وطبقاتهم عن أبى البركات بن الأنبارى أنه ليس كوفيا ، ولم يقل أحد بانتسابه إلى هذا المذهب من قريب أو بعيد .

١ - انظر : المدارس النحوية ٢٧٨ ويرى أستاذنا المرحوم الدكتور الطناحى أن ابن الشجرى لم يكن بغداديا ، فهو يذكر البغداديين ولا يعد نفسه تبعا لهم ، كما أنه صرح ببصريته . انظر :

مقدمة أمالى ابن الشجرى ١ / ١٨٦

٢ - انظر : المدارس النحوية ٢٧٨ ونشأة النحو ١٢٤

٣ - انظر : ابن جنى النحوى ٢٥٥ وراجع . أسرار العربية ١٥

وثمة شيء غريب عند ابن الأنباري ، وهو أنه كان يذكر بعض نحاة المدرسة البغدادية ، مثل أبي على الفارسي (١) وابن السراج (٢) ، وينص على أنهما من البصريين ، كما أنه يستخدم مصطلحات الكوفة أحيانا ، وخاصة في عرض حججهم ، غير أن هذا لا يعنى أنه كوفي ، فالمنطق يقول إنه في مناقشة آراء مدرسة من المدارس عليه أن يلتزم مصطلحاتها الخاصة بها ، وأن يعتمد أصولها النحوية ، وهذا ما صنعه أبو البركات بن الأنباري .

ولعل الميقات الزمني هو الذي جعل بعض العلماء يذهبون إلى أن مذهبه بغدادى ، فهو من علماء القرن السادس الهجرى ، كما تمثّل تلمذته على أيدي البغداديين دورا مهماً في انتسابه إليهم ، يضاف لهذا طبيعة الموضوع المهم الذي ناقشه في الإنصاف ، فهو موازن بين الفريقين ، مؤيد لهذا تارة ، ولذاك تارة أخرى ، وإن كانت الغلبة للمذهب البصرى ، ففكره قريب من فكر البصرة ، وكثيرا ما يعتمد الأصول البصرية .

ولنا - لتعرف مذهبه النحوى - وقفة مع آرائه ، وتأيينه للمذهبيين ، أما عن موقفه من الكوفة والكوفيين فقد ظهر بوضوح ، أنه لم يؤيد رأيهم إلا في سبع مسائل من الكتاب ، على حين أنه أيد البصريين في معظم مسائل الكتاب ، ولك أن تعلم أن عدد هذه المسائل إحدى وعشرون مسألة بعد المائة ، وهذا يعنى أنه على شاكلة علماء البصرة ، ويسير على طريقتهم وأصولهم النحوية ، ولو سأل سائل : وكيف لا يكون بغداديا وأستاذه بغدادى ، وهو ابن الشجرى؟ فنقول هذا إذا اتفقنا على أن الأخير بغدادى ، فلقد نصّ ابن

١ - انظر : الإنصاف ٣٩٧ ؛ ٤١٢ ؛ ٥٨٩

٢ - انظر : الإنصاف ٤٠٤ ؛ ٥٦٩

الشجرى عينه على أنه بصرى^(١) ، كما أن تأييد أبي البركات بن الأنبارى للكوفة ليس دليلاً على أنه تابع لهم ، وإلا اعتبرنا الأخفش الذى أيد الكوفيين فى أكثر من ثلاثين مسألة كوفياً ، بل إنه - أى الأخفش - كان له ظهور فى المذهب الكوفى من حيث تأييد الكوفيين أكثر من نحاquem أنفسهم ، كما أنه من المفترض ألا يظهر مذهب أبي البركات بن الأنبارى فى الإنصاف ، فهو قاضى وحكم بين الفريقين ، ولا يعقل أن ينتسب الحكم أو القاضى إلى فريق ، ويحكم بينه وبين فريق آخر ، ويظهر ذلك بأى وسيلة ، فى هذا العمل ، ولو اتضح ذلك لكان عيباً كبيراً فى خلق الرجل وأمانته العلمية ، ففلسفة العمل تقوم على خلع الانتماء إلى أى من الفريقين ، وتحرى الدقة العلمية ، والتزام الموضوعية ؛ لذا لم يصرح بمذهبه البصرى فى الإنصاف ، وهو أشهر كتبه .

لكن المتأمل فى مؤلفات أبي البركات بن الأنبارى يلحظ ما يلى :

- اعتداده بأصول مدرسة البصرة النحوية .
- استخدامه للمصطلح النحوى البصرى .
- تأييده للبصريين فى معظم مسائلهم ، إلا فى سبع مسائل ، وفى اعتقاده أنه أيدهم ليس لطبيعة المسألة وماهيتها بقدر إقناع القارئ بأنه ملتزم بأن يكون حكماً بين الفريقين ، ولا يعقل أن يؤيد البصريين فى كل المسائل .
- كما اتضح مذهب البصرى فى كتبه الأخرى ، نحو البيان وأسرار العربية .
- كثرة جريان لفظة " أصحابنا " فى حديثه قاصداً بها البصريين .
- ولعل من أهم ما سبق اعتداده بأصول مدرسة البصرة النحوية ، هذا كفىل وجدير بأن يجعله منتماً إليها .

الفصل الثالث

أولا : أسلوبه

أبو البركات بن الأنباري من النحاة الذين أبدعوا في عرض مسائلهم النحوية وتهذيب عبارتهم ، فلا نشعر بملل عندما نطالع كتبه ، فقد حاز عقلا منطقياً ، يجيد المناظرة والحوار ، ما مكَّنه من أن يلبس زى الكوفيين والبصريين في وقت واحد في كتابه الإنصاف ، ثم يعود هو ، فيكون قاضياً ، والعجيب أنه يسوق حجج الكوفيين ، وهو ليس بكوفي ، بأسلوب لا يبعد عن أساليبهم ، وعبارة من صميم أقوالهم ، وحجج تتفق مع ميولهم وأقيستهم وأصولهم ، كأنه صار واحداً منهم ، وإذا ما تناول آراء البصريين ، ذكر حججهم وعللهم بما يسير وفق منطقهم النحوي ، من حيث النقل والقياس ، ومرة ثالثة يعبر عن تفرد هويته الخاصة ، فيخالف الفريقين ، في ثانيا مسائله ، بآرائه وحججه ، هذا مع أسلوب خالص من التعقيد ، سهل المأخذ ، قريب للأذهان ، بعيد عن الجفاء ، أدبي في عرضه ، نحوي في فكره ، وجمله واضحة ، يغلب عليها القصر ، وعبارته أشبه بأقوال الحكماء والفلاسفة ، تعبر عن قانون لغوي ، تطرح في الذهن أسئلة واحتمالات ، وبذلك حقق الأمانة التي دأبت المصلحين لأحوال تعليم النحو العربي قديماً وحديثاً ، الذي ارتبط بالجفاء والغلظة والتعقيد في عرضه على الناشئة ، والخروج به عن قضاياها إلى فلسفته ؛ لأن القائمين عليه لا يملكون الأسلوب الأدبي والعبارة الدقيقة .

فأبو البركات بن الأنباري أدب النحو ، وأبعده عن السأم ، وليس بقليل أن تعرض ما يشبه الأرقام والقضايا المنطقية عرضاً جذاباً (١) فهو يبدع

بأسلوب غير مطروق ، ولعلم دون تقليد أو محاكاة ، " فإذا عرض للمسائل المطروقة ابتكر لها تنسيقا جديدا ونظرة عميقة شاملة ، ثم وضع تصميم البناء الذى تخيله ، ثم صبّه فى قالب بديع ، لا تجد له نظيرا فيما سبق " (١) .

ونتخلص سماته الأسلوبية فيما هو آتٍ :

- أبو البركات بن الأنبارى من النحاة الذين ينظرون إلى دقائق اللغة وفنونها ، فجاءت ألفاظه تمس هذا الجانب ، وتعبّر عن مراده ، فكان يحسن اختيارها ، فصارت من لوازم أسلوبه ، وكثر فى الإنصاف وغيره من كتبه جملة من الكلمات طالما كررها ، فى نفس المواقف من قبول ورفض واستدلال واحتجاج ، نحو : ذهب - أما - دل على - الجواب على - وجب - الأصل - حملوا - فلما دل - استدلووا - وإنما قلنا - يحكى عن العرب - على ما ترى - فساد ما ذهبوا إليه - ألا ترى - القياس - منهم من تمسك - وهذا كثير فى كلامهم - على ما بينا .

ولا نكاد نقف أمام أسلوبه حتى نعرفه ، نحو قوله فى " أسرار العربية " فى باب التثنية والجمع : " وأما من ذهب إلى أنها تدل على الإعراب ، وليست بحروف إعراب ففساد ؛ لأنه لا يخلو إما أن تدل على الإعراب فى الكلمة أو فى غيرها ، فإن كانت تدل على إعراب فى الكلمة ، فلا بد من تقديره فيها ... " (٢) ويقول فى الموضوع نفسه : " لو أسقطنا هذه الأحرف لبطل معنى التثنية والجمع ... فدل ذلك على أنها ليست بإعراب ، وإنما هى حروف إعراب على ما بينا " (٣) .

١ - انظر : مقدمة الإعراب ٢٤

٢ - انظر : أسرار العربية ٤٩

٣ - انظر : أسرار العربية ٤٩

- أكثر من استخدام أسلوبى الشرط والاستفهام ، فى كتبه جميعها ، على نحو ما نجد ذلك فى كتابه أسرار العربية ، فقد اتبع فيه طريقة السؤال والجواب وتقليب المسألة الواحدة على أكثر من وجه ، مثل قوله فى البناء والإعراب: "إن قال قائل : ما المعرب والمبني ؟" (١) .

ونحو قوله : " فأما الاسم غير المتمكن فنحو : من وكم وقبل وأين وكيف وأمس وهؤلاء ، وإنما بنيت الأسماء ؛ لأنها أشبهت الحروف ، وتضمنت معناها" (٢) ثم يأخذ يسرد ما ذكره بقوله : "فأما (من) فإنها بنيت لأنها ... " (٣) .

- عرَّج أبو البركات بن الأنبارى على تكرار كلمات بعينها فى الجملة نفسها ، وذلك فى حال المقارنة بين المذهبين ، فكان هذا التكرار أدعى وأنسب لتلك ، نحو قوله فى المسألة الثانية : "والذى يدل على صحة ما ذهبنا إليه ، وفساد ما ذهبوا إليه أن ما ذهبنا إليه له نظير فى كلام العرب ، فإن كل معرب فى كلام العرب ليس له إلا إعراب واحد ، وما ذهبوا إليه لا نظير له فى كلامهم ، فإنه ليس فى كلامهم معرب له إعرابان ، فبان أن ما ذهبنا له نظير فى كلامهم ، وما ذهبوا إليه لا نظير له فى كلامهم ، والمصير إلى ما له نظير أولى من المصير إلى ما ليس له نظير " (٤) .

- وهوقارئ جيد للتراث العربى ، وهذا ظاهر فى الإنصاف ، فقد ضمَّنه كثيرًا من الآراء النحوية ، التى صاغها بأسلوبه ، ووظف بعضها فى ثانيا مسائله ،

١ - انظر : أسرار العربية ٣٣

٢ - انظر : أسرار العربية ٣٧

٣ - انظر : أسرار العربية ٣٧

٤ - انظر : الإنصاف ١٧

فأحاط بموضوعاته دون ملل ، فإذا به يورد خلافاً لهم مع الاحتفاظ بشواهدهم القرآنية والشعرية وأقوال العرب وعللهم ، ثم يرتبها ترتيباً دقيقاً ، حتى يصل إلى الإقناع ، مستعيناً بحجج كل فريق .

- والإحاطة بأطراف قضيته من سماته الأسلوبية ، فتجد صعوبة في أن تستدرك عليه شيئاً ؛ نظراً لما أخذه على نفسه من الإنصاف بين الفريقين ، ؛ ولذا لم يظهر كتاب في الخلافات يعد مغaira للإنصاف أو مهاجماً له ، والأمر نفسه في كتبه الأخرى ، نحو الأسرار ، ففي حديثه عن العوامل ، يذكر أن المعنوى لم يأت إلا في موضعين عند سيويوه وأكثر البصريين ، عامل الابتداء ، ووقوع الفعل المضارع موقع الاسم ، وأضاف الأخفش إليهما موضعاً ثالثاً ، وهو عامل الصفة ، فذهب إلى أن الاسم يرتفع لكونه صفة لمرفوع ، وينتصب لكونه صفة لمنصوب ، وينجر لكونه صفة منجرور ، وكونه صفة في هذه الأحوال معنى يعرف بالقلب ، وليس للفظ فيه حظ (١) .

- ومن تمام أدوات المعلم الذي يؤلف كتبه إلى طلابه - وهو مراد من خطبه ومقدماته - اللجوء إلى نظام العدّ وحصر قضاياها ومسائله ، وهذا ما تميز به أسلوبه ، فدفعه إلى حسن تقسيم مسائله على اختلاف أوجهها .

- ولأبي البركات بن الأنباري أسلوب تمثيلي يقرب العلم الجاف إلى أذهان طلابه ، فيقتبس من مفردات بيئته عناصر تمثيلية ، بحيث تتطابق وتقع موقع علمه ، فييسر على طلابه وقرائه استيعاب تلك القواعد ، ولا يخفى على ذي علم الدور التربوي التعليمي من وراء ذلك ، ففي حديثه عن " لو " يرى أن نظيرها " لولا " فإنها مركبة من " لو " و " لا " فلما رُكِّبَا تغيرت " لو " عن معناها ،

وصارت بمعنى "هلاً" في أحد وجهيها ، وبمعنى امتناع الشيء لامتناع غيره ،
والحكمة في هذا ، أن الحروف إذا رُكِّبتْ ، حدث فيها بالتركيب معنى لم يكن
قبل التركيب ، كالأدوية المركبة من عقاقير مختلفة ، فإنه يحدث لها بالتركيب ما
لم يكن لكل واحد منها قبل التركيب في حالة الانفراد (١) .

- جاء في أسلوبه تعريف " كل وبعض " بأل (٢) وهذه الظاهرة جاءت في
كتاب سيويه (٣) والمقتضب للمبرد (٤) وغيرها من الكتب (٥) .

- وفي مواطن إيراد الشاهد كان ينسبه كثيراً إلى قائله ، أما النشر فكان يكتفى
بذكر : وهذا كثير في كلامهم ، ويحكى عن العرب ... " .

- واجتهد في ذكر لغات الكلمة الواحدة ، إذا كانت معرفتها تمثل أهمية ،
ومثال ذلك قوله في " لعل " : " ولهذا تلعبت العرب بهذه الكلمة ، فقالوا : لعل ،
ولَعَلْنَ ، وَلَعَنَّ - بالعين غير معجمة وَلَعَنَّ ... وَرَعَنَّ ، وَعَنَّ ، وَلَعَلَّ -
وَعَلَّ " (٦) .

١ - انظر : الإنصاف ٧١ والبيان في غريب إعراب القرآن ٢/٦٥

٢ - انظر : أسرار العربية ١٥٧ والبيان في غريب إعراب القرآن ١/٢٣٧

٣ - انظر : الكتاب (بولاقي) ١/٣٧٧

٤ - انظر : المقتضب ٣/٢١٤

٥ - انظر في مناقشة هذه القضية : درة الغواص ٢٥ وقد ذكر لي المرحوم الأستاذ الدكتور محمود
الطناحي أن ما ذكر من أن تعريف " كل ، وبعض " بأل خطأ ، ليس بصحيح ، فقد عثر هو على
نصوص فصيحة ، فيها هذه الظاهرة ، غير أنه لم يطلعني على هذه النصوص .

٦ - انظر : الإنصاف ١٨٣-١٨٤

ثانيا : تأثيره بالدراسات الفلسفية

من الظواهر المؤكدة من أوائل القرن الرابع الهجرى التأثير بالدراسات المنطقية والفلسفية ، وصب أفكارهما معا في بوتقة النحو واللغة ، فقد تأثر النحاة بما فعله أرسطو ، " فقد استطاع أن يقرب بين منطقهِ واللغة اليونانية ، إن لم يكن قد جعلهما منطبقين تمام الانطباق ، متآلفين تمام التآلف ، وأُعجب المفكرون في الأمم الأخرى بمنطق أرسطو ، وحاولوا صب لغاتهم في تلك القوالب ، موفقين في هذا تارة ، وبعيدين عن التوفيق تارة أخرى ، يجدون من لغتهم ما يواتيهم ويطاوعهم حيناً ، ويتعثرون حيناً آخر " (١) .

وهذا الاتجاه نتيجة للمشابهة والمقاربة بين المنطق والفلسفة والنحو من ناحية ، واعتماد كل منها على الأدلة والأقيسة والاستنباط من ناحية أخرى .

أضف إلى ذلك ضيق مجال النحو أمام اللغويين العرب وقتئذٍ ، فقد كثرت المؤلفات ، وقيل في النحو ما ينبغي أن يقال ، فلم يجد بعضهم - خصوصا المتأخرين منهم - سوى مزج النحو بالعلوم العقلانية كالمنطق والفلسفة .

وأبو البركات بن الأنباري نتاج تلك الحالة العقلية الخصبية ، فتأثر وأبدع ، وكانت له مؤلفاته فيها ، فاتسم أسلوبه بتلك المقدرة على التحليل والاستنباط ، وليس أدل على ذلك من كتابيه لمع الأدلة وجدل الإعراب ، فكانت الفائدة من الأول التعويل في إثبات الحكم على الحجة والتعليل ، وانقسمت أدلته على ثلاثة أقسام : النقل والقياس واستصحاب الحال (٢) ،

١ - من أسرار اللغة ١٣٣-١٣٤

٢ - انظر : لمع الأدلة ٨١

وخصّص الثاني في قوانين الجدل؛ يُسَلِّك به عند المجادلة والمحاولة والمناظرة سبيل الحق والصواب؛ ولِيَتَأَدَّبَ به عند المداورة والمذاكرة من المناكرة والمضاجرة في الخطاب^(١)، فيضع فيه قواعد تعصم المجادل أو المناظر من الخطأ، فيبين شروط وأقسام الجواب، والاستدلال والاعتراض على ما يستدل به من نقل وقياس وصياغة الأسئلة^(٢).

وتتجلى عبقريته الحقيقية، فتبلغ مداها في الإنصاف فإذا به ينظم حججه وعلله، ويستنبط أحكامه بالأدلة القاطعة؛ سماعية وقياسية، منطلقاً من أقوال القدماء؛ بحثاً عما اعتمدوا عليه؛ لتطرح جميعها في إطار فلسفة نحوية، لها قوامها وأصولها، فلا يَرُدُّ رأى نحوى لعدم شهرته، ولا يقبل رأى آخر لمكانته، فقبوله مرهون بمدى موافقته لقانون عقلى صارم.

وأبو البركات بن الأنباري يحاكي المناطقة والفلاسفة، يدقق النظر ويوجه الفكر على مسائل كتبه، لا يستطرد في حديثه، يبحث فيما يأتى الحاجة، ومن هنا انطلق في مقدمة الإنصاف يقول: "فتوحيث إجابتهم على وفق مسألتهم، وتحريت إسعافهم"^(٣)، فيضع القارئ أمام منطق نحوى، لا يخرج عن موضوعه المنشود.

وإذا كان المنطقي ينشد العدل، ويلزم نفسه الاعتراف بالصحيح من الأقوال والآراء، التي تمثل غاية وهدفاً له، ويحاجج ما عدا ذلك، فتلك صفة صاحبنا، فقد يلزم جانب الكوفيين، إذا رأى في كنفهم الصواب،

١ - انظر: جدل الإعراب ٣٥ - ٣٦

٢ - انظر: جدل الإعراب ٣٦

٣ - انظر: الإنصاف ٣

يقول: "واعتمدت في النصرة على ما أذهب إليه من مذهب أهل الكوفة أو البصرة ، على سبيل الإنصاف ، لا التعصّب والإسراف " (١) ويقدم الكوفة في حديثه السابق على البصرة ، ثم يوافقهم في سبع مسائل ، فالإنصاف يعتمد على تحليل دقيق لحجج الفريقين ، والحكم يقوم على ترجيح تلك العلل ، حتى تنتهي إليه ، فيستند أبو البركات على استقرارها واستنباط أحكامه .

والاحتراز عن عدم دقة الضبط في المنقول يحتاج منه الإشارة باللفظ الصريح ، نحو قوله في المسألة الثانية : "وقد يحكى عن بعض العرب أنهم يقولون : هذا أبك ، ورأيت أبك ، ومررت بأبك" (٢) . وقوله : "وقد يحكى أيضا عن بعض العرب أنهم يقولون : هذا أباك ، ورأيت أباك ، ومررت بأباك " (٣) أما الرواية عن شخص معيّن ، فيدع "قد" نحو قوله : "ويُحكى عن الإمام أبي حنيفة - رضى الله عنه - أنه سئل عن إنسان رمى إنسانا بحجر ، فقتله ، هل يجب عليه القَوْدُ ؟ " (٤) فهذا ونحوه أقرب إلى الثبوت والتحقيق ، فلا يردده المنطقي ، فيترك استخدام لفظة " قد " التي تفيد الشك أو التقليل .

كما ألزم أبو البركات بن الأنباري نفسه الاستقراء في تفصيل المذاهب النحوية ، وإن كان هدفه الوقوف على مذهبي البصرة والكوفة ، كما قال عن الإنصاف إنه : "يشتمل على مشاهير المسائل الخلافية بين نحويي البصرة

١ - انظر : الإنصاف ٣

٢ - انظر : الإنصاف ١٤

٣ - انظر : الإنصاف ١٤

٤ - انظر : الإنصاف ١٥

والكوفة" (١) ومن جملة تلك المذاهب الفردية لنحاة البصرة والكوفة - إن صح تسميتها مذاهب - فيخصص لها ذكراً في مسائله ، كأنها من تمام المذاهب النحوية ، وانظر مثلاً المسألة الثالثة "إعراب المثني والجمع" فيذكر رأى الكوفة والبصرة ، وما وصلت إليه من خلاف ، ثم يذكر رأى الأخفش والمبرد وأبي عثمان المازني والجرمي والزجاج (٢) ، ومما يقوى موقفه ودقته في عرض تلك المذاهب أنه كان يرى آراء كوفية توافق البصرة ، وآراء بصرية توافق الكوفة ، فيذكر هذا وذاك في ملخصه في بداية المسألة ، على نحو ما ذكر في المسألة "تقديم خبر ما زال وما في معناها" فذهب الكوفيون ، وتبعهم ابن كيسان من البصريين إلى أنه يجوز تقديم خبر "ما زال" عليها ، وما كان في معناها من أخواتها ، وذهب البصريون ، وتبعهم الفراء من الكوفيين ، إلى أنه لا يجوز ذلك (٣) .

كما اتسم قوله بالعبارة المنطقية ، فكانت سمة أسلوبه الذي يشبه الأسلوب الرياضي ، ويتضح هذا في مناقشته للآراء واستدلالاته ، ففي المسألة (١٨) في إثبات أن "ما زال" ليس بنفى للفعل ، ولكنه نفى لمفارقة الفعل ، يذهب إلى أن معنى "زال" معنى النفي ، و"ما" للنفي ، فلما دخل النفي على النفي صار إيجاباً ، ويستدل على ذلك بأن النفي إذا دخل على النفي صار إيجاباً بقولنا: "انتفى الشيء" فيصبح ضدّاً للإثبات ، فإذا دخله النفي ، نحو "ما انتفى" صار موجباً؛ فدل على أن نفي النفي إيجاب ، وإذا كان كذلك صار "ما زال" بمترلة "كان" في أنه إيجاب (٤) .

١ - انظر : الإنصاف ٣

٢ - انظر : الإنصاف ٢٥

٣ - انظر : الإنصاف ١٣٤

٤ - انظر : الإنصاف ١٣٧

ويذكر له أنه لم يلجأ إلى استخدام المصطلح المنطقي أو الفلسفي كغيره من علماء النحو ، أو أنه اقتبس من هذين العلمين ، ما يدخل على النحو بأمور معقدة صعبة الفهم متعسرة الإدراك ، وهذا من وجهة نظري لسببين :

الأول : أنه يؤلف كتابا لطلابه من مريدى النحو ، فالدور التربوي يحمله بعيدا عن المشقة والغلظة عليهم بما لا يفهمون ، أو أن يثقل على آذانهم بما لا طائل وراءه .

الثانى : أنه يؤلف كتابه هذا فى الخلاف النحوى ، فهدفه الأساس إبراز مواضع الخلاف ، والوصول إلى منتهى قضيته ، وهذا يتطلب نصًّا غير مغلق ، وعبرة سهلة المأخذ لقرائه .

والمدقق فى صنعته يجد أنه جعل الفلسفة والمنطق يجريان فى كتبه ، فقد استوحى رويتهما ، وخبر أصولهما ، فصبَّ هذا كله فى معين النحو ، وإن كان بعيدا من مصطلحات العلمين ، كما سبق ، وإن جاء شىء من هذا فإنه قد وظفه وجعله إلى النحو أقرب ، بخلاف كثير من النحاة فى عصره ، فهو نحوى متمكن من أدواته ، يملك أسلوب المناطقة والفلاسفة فى عرض قضاياها ، ولو أنا تناولنا آراءه من وجهة نظر علم اللغة قديما ، لنرى مدى عبقريته ، فلا تكاد جملة أخذت مكانها فى كتبه ، تخلو من فائدة ، وما من رأى نحوى إلا وقد صوّب إليه فكره النحوى ؛ ليقبله على وجوهه .

١ - كتاب النحو : ١٠٠

٢ - كتاب النحو : ١٠٠

٣ - كتاب النحو : ١٠٠

٤ - كتاب النحو : ١٠٠

الفصل الرابع

موقفه من النحاة

لم يكن أبو البركات بن الأنبارى مجرد ناقل لآراء النحاة ، خاصة في الإنصاف ، فله موقف من النحو والنحاة ، فقلب آراءهم على وجوهها ، وأبان عن موافقتها للأصول النحوية التي يقبلها ، وتساير ما يقنع به ، وفي الغالب تسير وَفْقَ مدرسة البصرة النحوية ، وفي نقده لآراء التي لا تتفق مع ميوله ومنطقه النحوى عبارات ، مثل تعبيره بـ : فساد - باطل - وهذه الكلمات دلالة تختلف عنها في المفهوم الشائع ؛ لأننا لو بحثنا في دلالة الفساد ، لكان تعبيره غليظا ، وذا مغزى يؤاخذ عليه ؛ لأنه قدح في شخصية العلماء الأجلاء ، غير أنه يريد من وراء فساد ، وباطل ، أنه لا يستقيم مع القاعدة ومنطق العرب ، وهو لا يريد - حسب ظني - أكثر من هذا .

ولم ينبجُ نحاة مدرسة الكوفة من ذمه لهم بفساد ما ذهبوا إليه ، نحو ما رأيناه في المسألة الأولى " الأصل في اشتقاق الاسم " في جوابه عليهم ، فقد ذهبوا إلى أن الاسم مشتق من الوَسْم ؛ لأن الاسم في اللغة العلامة ، والاسم وَسْمٌ على المسمى ، وعلامة عليه يعرف به ، يقول : " قلنا هذا وإن كان صحيحا من جهة المعنى ، إلا أنه فاسد من جهة اللفظ ، وهذه الصناعة لفظية ، ولا بد فيها من مراعاة اللفظ . . . " (١) .

كما أن نحاة مدرسة البصرة لم ينجوا من ذمه لهم ، وقد استخدم الألفاظ نفسها في حال مخالفتهم لهم ، ففي المسألة (٢٧) من الإنصاف وعنوانها : " اللام الأولى من لعل " في رده على البصريين ، حيث ذهبوا إلى أن اللام الأولى زائدة ، مستدلين على ذلك بكثرة ورودها في كلام العرب وأشعارهم زائدة ، فيقول : "

القياس على الفاسد فاسد ، وقد بينا فساد ما ذهبوا إليه (يريد الكوفيين) من زيادة لا والكاف هناك^(١) ، كما بينا فساد زيادة اللام ها هنا ، وكلاهما باطل "^(٢)).

ويتمثل موقفه من النحاة ، في أحد أمرين ، موقفه من نحاة البصرة ، وهو تابع لهم ، غير أنه وافق الكوفيين في سبع مسائل ، وموقفه من نحاة الكوفة ، وفيما يلي ذكر لبعض مواقفهم من نحاة المدرستين :

أولا : موقفه من بعض نحاة البصرة :

سبق أن ذكرت أن أبا البركات بن الأنباري من نحاة المدرسة البصرية ، فهو يوافق هذا المذهب في معظم المسائل ، ويظهر ذلك في كتبه جميعها ، فيتحدث آخذا في الاعتبار الاعتداد بما تراه مدرسة البصرة ، فهو على كل حال موافق لنحاتها ، إلا أنه نحا إلى أحد الموقفين :

الأول : مخالفة البصرة في سبع مسائل ، في الإنصاف ، وهي على هذا

النحو :

- لولا ترفع الاسم بعدها (المسألة ١٠) .
- تقديم خبر ليس (المسألة ١٩) .
- اللام الأولى في لعل (المسألة ٢٧) .
- ترك صرف ما ينصرف (المسألة ٧٣) .
- لولاي ولولاك (المسألة ١٠٠) .
- الاسم المبهم والعلم أيهما أعرف (المسألة ١٠٤) .
- الوقف (المسألة ١٠٩) .

وتصل نسبة موافقته للبصرة إلى أكثر من ٩٤% من مسائل الكتاب .

^١ - وذلك في لكن ، فقد جوز الكوفيون زيادة اللام والكاف فيها . الإنصاف ١٧٣ -

^٢ - الإنصاف ١٨٦ -

الثاني : ينتقد نخاة البصرة ، أولئك الذين خرجوا في بعض آرائهم عن مذهبهم ؛ ليوافقوا الكوفيين ، على هذا النحو

موقف أبي البركات بن الأنباري من بعض نخاة البصرة :

موقفه من الخليل بن أحمد :

الخليل بن أحمد بصرى له شأنه ، فهو أستاذ سيبويه ، وعامة الحكاية في كتابه عنه ، وكلما قال سيبويه : " وسألته " أو " وقال " من غير أن يذكر قائله فهو الخليل (١) غير أن هناك آراء للخليل تخالف آراء البصرة ، وقد تتفق مع آراء الكوفة ، ويقف منها ابن الأنباري موقف المعارض ، وهذا تفصيل القول في بعضها :

* المجازاة بـ " كيف " :

يستدل الكوفيون برأى الخليل في احتجاجهم على أن " كيف " يجازى بها كما يجازى بمق وما أشبهها من كلمات المجازاة ، يقول الأنباري : " ولهذا قال الخليل بن أحمد : مخرجها مخرج الجزاء ، وإن لم يقل إنها من حروف الجزاء " ، وذلك في نحو : " كيف تكن أكن " .

وفي الكتاب : " وسألت الخليل عن قوله : كيف تصنع أصنع ، فقال : هي مستكرهة ، وليست من حروف الجزاء ، ومخرجها الجزاء ؛ لأن معناها : على كل حال تكن أكن " (٢) .

ولا يتفق أبو البركات بن الأنباري مع ما ذهب إليه الخليل والكوفيون ، وإن لم يصرح برفضه لرأى الخليل خاصة ، فلا يسلم أن معناها كمعنى كلمات المجازاة ؛ لأن المجازاة لا تتحقق بها ، فإذا قلنا : كيف تكن أكن ، كان المعنى : على أى حال تكون أكون ، فقد ضمنت له أن تكون على أحواله

١- انظر . البغية ١/ ٥٥٧

٢- انظر الكتاب ٣/ ٦٠

وصفاته كلها ، وأحوال الشخص كثيرة ، يتعذر أن يكون المجازى عليها كلها؛ لأنه يتعذر أن يتفق شيان في جميع أحوالهما ، بل ربما كان كثير من الأحوال لا يدخل تحت الإمكان ، كالصحة والسَّقم والقوة والضعف إلى غير ذلك (١) .

* " أى " الموصولة في قولنا : " لأضربنَّ أيَّهم أفضلُ " :

الخلاف قائم بين مدرستى البصرة والكوفة في بناء " أيَّهم " ، فذهبت الكوفة إلى أنها إذا كانت بمعنى " الذى " وحذف العائد من الصلة فهي معربة ، نحو قولنا : لأضربنَّ أيَّهم أفضلُ ، وذهبت مدرسة البصرة إلى أنها مبنية على الضم ، وأجمعوا على أنه إذا ذكر العائد فهي معربة ، نحو قولنا : " لأضربنَّ أيَّهم هو أفضل " ، أما الخليل فقد ذهب إلى أن (أيَّهم) مرفوع بالابتداء ، و (أفضل) خبره ، ويجعل (أيَّهم) استفهاما ، ويحملة على الحكاية بعد قول مقدر ، والتقدير عنده : لأضربن الذى يقال له أيَّهم أفضل " (٢) .

ويجيبه ابن الأنبارى في ختام مسأله ، فيقول : " وأما ما ذهب إليه الخليل من الحكاية فبعيد في اختيار الكلام ، وإنما يجوز مثله في الشعر ، ألا ترى أنه لو جاز مثل هذا لجاز أن يقال : اضربُ الفاسقُ الخبيثُ ، بالرفع ، أى : اضرب الذى يقال له الفاسقُ الخبيثُ ، ولا خلاف أن هذا لا يقال بالإجماع " (٣) .

* وزن " خطايا " ونحوه:

تختلف الكوفة مع البصرة في وزن خطايا ، فذهبت الأولى إلى أن " خطايا " جمع " خطيئة " على وزن " فعَالَى " ، وذهبت الثانية إلى أن " خطايا "

١- انظر : الإنصاف ٥١٣

٢- انظر : الإنصاف ٥٧٢

٣- انظر : الإنصاف ٥٧٨

على وزن فعائل ، ويتفق رأى الخليل (١) مع رأى الكوفة فى وزن " خطايا " ونحوه ، ويبين أبو البركات بن الأنبارى العلة التى دفعت الخليل إلى هذا المذهب ، فقد قَدَّر فيه القلب ؛ لئلا يُجمع فيه بين إعلايين ؛ لأنه إذا قُدِّم اللام التى هى الهمزة إلى موضع العين التى هى الياء ، وأُخِّرَ العين التى هى الياء إلى موضع اللام التى هى الهمزة ، لم يجب قلب الياء همزة ، فلا يكون فيه إلا إعلال واحد ، وإذا أتى بالكلمة على أصلها من غير قلب ، جمع فيه بين إعلايين ، وهما : قلب العين التى هى ياء همزة ، وقلب اللام التى هى همزة ياء ، وهذا التقدير كما يرى أبو البركات بن الأنبارى غير كاف فى تقدير القلب ؛ لأن الهمزة حرف صحيح ، فإعلاؤها لا يعتد به .

موقفه من الأخفش :

يختلف الأخفش فى أغلب آرائه التى وردت فى الإنصاف مع مدرسته ، فقد وافق الكوفة فى المسائل (٣ ؛ ٣٤ ؛ ٦٧ ؛ ٧٣ ؛ ١٠٠ ؛ ١١٢ ؛ ١٢١) ، وقد يختلف مع المدرستين كذلك ، على نحو رأيه فى المسائل (٣ ؛ ٣١ ؛ ٨٨ ؛ ٩٨) ، وعند موافقته للكوفة يجيبه أبو البركات بن الأنبارى فى جوابه عن الكوفيين ، وفى حال اختلافه مع المدرستين يفرد له جوابا ، كما فى " القول فى عامل النصب فى المفعول معه " (٢) ، حيث ذهب الأخفش (٣) إلى أن المفعول معه ينتصب بانتصاب " مع " فى نحو " جئت معه " .

^١ - انظر : الإنصاف ٦٤٦

^٢ - انظر : الإنصاف ٢٠٦

^٣ - انظر : الجنى الدانى ١٥٦ وذهب أبو حيان إلى أن الأخفش فى هذه المسألة قد تبعه معظم الكوفيين ، فقد ذهب إلى أن الواو مهينة لما بعدها أن ينتصب انتصاب الظرف الارتشاف (٣)

ويطل أبو البركات بن الأنباري رأى الأخفش ؛ لأن "مع" ظرف ،
والمفعول معه في نحو "استوى الماء والخشبة" ، وجاء البرد والطيالسة ليس
بظرف ، ولا يجوز أن يجعل منصوبا على الظرف .

موقفه من الجرمي :

يختلف أبو البركات بن الأنباري مع الجرمي في كل آرائه التي وردت في
الإنصاف منسوبة إليه ، ففي المسألة "القول في إعراب المثني والجمع" (١) يذهب
الجرمي إلى أن الألف والواو والياء في التثنية والجمع انقلابا هو الإعراب ،
ويرى ابن الأنباري (٢) فساده من وجهين :

الأول : أن هذا يؤدي إلى أن يكون الإعراب بغير حركة ولا حرف ،
وهذا لا نظير له في كلام العرب .

الثاني : أن هذا يؤدي إلى أن يكون التثنية والجمع في حال الرفع مبنيين ؛
لأن الرفع أول أحوال الاسم ، وأن يكونا في حال النصب والجر معربين ؛
لانقلابهما ، وليس من مذهبه أن التثنية والجمع مبنيان في حال من الأحوال .
وفي انتصاب المضارع بعد واو المعية وفاء السببية يذهب الجرمي في كلتا
المسألتين (٣) إلى أنه ينتصب بهما ، ويخالف مذهبي البصرة والكوفة ، أما عامل
النصب في الفعل المضارع بعد واو المعية ، فيذهب ابن الأنباري مذهب
البصريين ، القاضى بأن الناصب " أن " مقدرة ، ويجب الجرمي بقوله : "وأما ما
ذهب إليه أبو عمر الجرمي أنها عاملة ؛ لأنها خرجت عن باب العطف فباطل ؛

١- انظر : الإنصاف ١٣٠ : ١٣١

٢- انظر : الإنصاف ٣٠٢ : ٣٠٣

١- انظر : الإنصاف ٢٥ : ٢٦

٢- انظر : الإنصاف ٢٨ : ٢٩

٣- انظر : الإنصاف ٤٤٢ : ٤٤٥

لأنه لو كانت هي العاملة كما زعم ، لجاز أن تدخل عليها الفاء والواو للعطف ، وفي امتناعه من ذلك دليل على بطلان ما ذهب إليه " (١) .

ويبطل ابن الأنباري رأى الجرمي في عامل النصب بعد فاء السببية ، بدليل عدم دخول حرف العطف عليها ، نحو "اثنتي وفأكرمك وفأعطيك" وفي امتناع دخول حرف العطف عليها دليل على أن الناصب غيرها ، فواو القسم لما خرجت عن بابها جاز دخول حرف العطف عليها ، نحو "فوالله لأفعلن" ؛ لأن الحرف إنما يمتنع دخوله على حرف مثله إذا كانا بمعنى واحد (٢) .

موقفه من المازني :

يختلف الكوفيون مع البصريين في إعراب الأسماء الستة ، فترى الكوفة أنها معربة من مكانين ، وترى البصرة أنها معربة من مكان واحد ، والواو والألف والياء هي حروف الإعراب ، ويذهب المازني (٣) إلى أن الباء من "أب" حرف الإعراب ، وإنما الواو والياء والألف نشأت عن إشباع الحركات . ويحييه ابن الأنباري بقوله : "وهذا القول ظاهر الفساد ؛ لأن إشباع الحركات إنما يكون في ضرورة الشعر ، كما أنشدوه من الأبيات ، وأما في حال اختيار الكلام ، فلا يجوز ذلك بالإجماع" (٤) .

ويكاد يتفق علم اللغة الحديث مع ما ذهب إليه المازني ، فالحرف الثاني يختلف عليه الحركات الإعرابية ، والألف والواو والياء ليست حروفاً ، وإنما هي

١- انظر : الإنصاف ٤٤٣

٢- انظر : الإنصاف ٤٤٧

٣- انظر : الإنصاف ١٣

٤- انظر : الإنصاف ١٩

حركات طويلة (١) ، ناتجة عن إشباع الحركات القصيرة ، وهذا كثير في كلام العرب ، وقد أورد ابن الأنباري شواهد كثيرة على ذلك ، منها قول ابن هرمة :
وإنني حيثما يثنى الهوى بصرى من حيثما سلكوا أدنو فأنظور (٢)

موقفه من المبرد :

توافق آراء المبرد البصرة في الإنصاف في ثلاثة مواضع ، وهي في المسائل (١ ؛ ١٠٠ ؛ ١٠١) وتوافق مدرسة الكوفة في المسائل (٦ ؛ ٣٦ ؛ ٥٧ ؛ ٦٧ ؛ ٨٤ ؛ ٣٥) ويختلف مع المدرستين في المسألتين (٣ ؛ ٧٦) ، ويخالفه أبو البركات بن الأنباري في كل مسائله التي يخرج فيها عن مدرسة البصرة ، وهذا مثال يوضح ذلك :

القول في : هل يقال : "لولاى ولولاك" ؟ وموضع الضمائر (٣) :
يختلف المبرد (٤) مع كلا المدرستين في جواز ذلك ، فلا يقال عنده :
لولاى ولولاك ، ويجب أن يقال : لولا أنا ، ولولا أنت ، فيؤتى بالضمير المنفصل ، كما جاء في التزويل في قوله تعالى : (لولا أأنتم لكننا مؤمنين) (٥) ولهذا لم يأت في التزويل إلا منفصلا .

ويرى ابن الأنباري أن إنكار المبرد لا وجه له ؛ لأنه قد جاء في كلامهم وأشعارهم ، ومن بين ما يستشهد به قول عمر بن أبي ربيعة :

^١ - انظر : فصول في فقه العربية ٤٩

^٢ - انظر : الإنصاف ١٩ وسر صناعة الإعراب ١ / ٢٦ ؛ ٣٣٨ ؛ ٦٣٠ ؛ واخترت ١ / ٢٥٩ ؛

والممتع ١٥٦

^٣ - انظر : الإنصاف ٥٤٨

^٤ - انظر : المقتضب ٣ / ٧٣ والدرر ٢ / ٣٣ والبيان في غريب إعراب القرآن ٢ / ٢٨١

^٥ - سورة سباء ٣١ / ٣٤

أومت بعينَيها من الهودج لولاك هذا العام لم أحجج (١)
وأما محيء الضمير المنفصل بعده نحو " لولا أنا ، ولولا أنت " كما قال
تعالى: (لولا أنتم لكننا مؤمنين) فيرى أبو البركات بن الأنباري أنه لا خلاف
أنه أكثر في كلامهم وأفصح ، وعدم محيء الضمير المتصل في التثنية ، لا يدل
على عدم جوازه ، ومثله ما لم يأت في التثنية ترك عمل " ما " في المبتدأ والخبر ،
نحو " ما زيد قائم " وإن كانت لغة جائزة فصيحة ، وهي لغة بني تميم (٢) ، ثم لم
يدل عدم مجيئها في القرآن على أنها غير جائزة ولا فصيحة ، فكذلك ها هنا .

موقفه من ابن كيسان :
يكاد يتفق ابن كيسان في كل آرائه مع الكوفيين في المنسوبة إليه في
الإنصاف ، ومن هنا كان يقابل بالنقد من ابن الأنباري ، فقد استشهد به في
أكثر من موضع، وهذا مثال يوضح ذلك:
جمع المؤنث بالتاء (٣):

اتفق رأى ابن كيسان مع الكوفة ، فقد ذهب إلى أن الاسم الذي في
آخره تاء التأنيث إذا سُمِّيَ به رجل ، يجوز أن يجمع بالواو والنون ، وذلك
نحو "طلحة وطلحون" ، إلا أنه يفتح اللام ، فيقول : "الطلحون" كما قالوا :
"أرضون" (٤) حملا على "أرضات" .

١ - انظر : ملحقات الديوان ٤٧٩ وهو في المفصل ١٣٦ وقطر الندي ٢٥١

٢ - انظر : الرضى على الكافية ٢٦٧/١ والكناش ٤٠٦/١

٣ - انظر : الإنصاف ٣٤

٤ - انظر - الجامي على الكافية ١٨٤/٢ والمصباح المنير ١٦ والقاموس المحيط (أرض) ٣٢٣/٢

وشرح الأشعري ٤٨/١ والمطالع السعيدة ١٠٠/١ وأوضح المسالك ٥٢/١

ويذكر ابن الأنباري (١) أن ابن كيسان احتج بأن التاء تسقط في "الطلحات" فإذا سقطت التاء، وبقي الاسم بغير تاء، جاز جمعه بالواو والنون، كقولهم "أرض وأرضون"، وكما حركت العين من "أرضون" بالفتح، حملا على "أرضات" فكَذَلِكَ حُرِّكَتْ العين من "الطلحون" حملا على "الطلحات"؛ لأنهم يجمعون ما كان على "فَعْلَة" من الأسماء دون الصفات على "فَعَلَات" (٢).

ويجيبه ابن الأنباري بأن التاء في "الطلحات" وإن كانت محذوفة لفظا إلا أنها ثابتة تقديرا، فالأصل في "مسلمات": مسلمات (٣)، إلا أنهم لما أدخلوا تاء التأنيث في الجمع حذفوا هذه التاء التي كانت في الواحد.

واستدل ابن الأنباري على فساد ما ذهب إليه من فتح العين من قوله "الطلحون"؛ لأن الأصل في الجمع بالواو والنون أن يسلم فيه لفظ الواحد في حروفه وحركاته، والفتح قد أدخل في جمع التصحيح تكسيرا.

أما فتح العين من "أرضون" حملا على "أرضات" فيعمل ابن الأنباري لذلك بأنه غير فيه لفظ الواحد؛ لأنه جُمِعَ على خلاف الأصل؛ لأن الأصل في الجمع بالواو والنون أن يكون لمن يعقل، ولكنهم لما جمعوه بالواو والنون غيروا فيه لفظ الواحد تعويضا عن حذف تاء التأنيث منه تخصيصا له بشيء لا يكون في سائر أخواته، مع أن هذا التعويض تعويض جواز، لا تعويض وجوب، ويخرج على هذا حذف التاء وفتح العين من "طلحات"، أما حذف التاء فلاإن التاء الثابتة صارت عوضا عنها؛ لأنها للتأنيث، كما أنها للتأنيث، وأما الكوفة فحذفوا من غير عوض، فبان الفرق بينهما، وأما من فتح العين فلاجل الفصل

١ - انظر: الإنصاف ٣٧

٢ - انظر: الإنصاف ٣٧ وأسرار العربية ٥٢

٣ - وعلم اللغة الحديث يؤيد ما ذهب إليه ابن الأنباري من أصل "مسلمات": مسلمات، ودليل ذلك وجود هذه الظاهرة في اللغة الحبشية، وقد ذكر لي هذا مشافهة أستاذنا الدكتور رمضان عبد التواب.

بين الاسم والصفة ، فإن ما كان على "فَعْلَة" من الأسماء فإنه يفتح منه العين ، نحو "قَصَّعات وجَفَنَات" وما كان صفة فإنه لا تحرك منه العين نحو "خَذَلَات وصَغَبَات" وأما جمع التصحيح بالواو والنون فلا يدخله هذا التغيير (١).

ثانيا : موقفه من مدرسة الكوفة :

سبق الذكر أنه على خلاف مع مدرسة الكوفة ، ولم يؤيد آراءهم إلا في سبع مسائل ، وهى فى الغالب ليست خلافا بين المدرستين فحسب ، بل تحمل خلافا بين نحاة كل مدرسة فى الغالب ، فيكون النصر والفوز لمدرسة البصرة ، وفيما يلى تفصيل لبعض المخالفات لنحاة الكوفة:

موقفه من الكسائى :

عامل الرفع فى الفعل المضارع (٢) :

اختلفت المدرستان - الكوفة والبصرة - فى عامل الرفع فى الفعل المضارع ، فذهبت الكوفة إلى أنه يرتفع بتعريبه من الناصب والجازم ، وذهبت البصرة إلى أنه يرتفع لقيامه مقام الاسم.

وذهب الكسائى مختلفا مع البصريين وبعض الكوفيين إلى أن عامل الرفع فى الفعل المضارع الزوائد الأربع فى أوله ، وقد أبطله ابن الأنبارى من وجوه (٣):

الأول : أنه كان ينبغى ألا تدخل عليه عوامل النصب والجزم ؛ لأن عوامل النصب والجزم لا تدخل على العوامل .

الثانى : لو كان الأمر كما زعم لكان ينبغى ألا ينتصب بدخول النواصب ، ولا ينجزم بدخول الجوازم ؛ لوجود الزوائد أبدا فى أوله ، فلما

١ - انظر : الإنصاف ٣٨-٣٩

٢ - انظر : الإنصاف ٤٣٧

٣ - انظر : الإنصاف ٤٤٠

انتصب بدخول النواصب، وانجزم بدخول الجوازم ، دل على فساد ما ذهب إليه الكسائي .

الثالث : أن هذه الزوائد بعض الفعل ، وهى من تمام معناه ، فلو كانت هى العاملة لأدى ذلك إلى أن يعمل الشيء فى نفسه ، وذلك محال .

موقفه من الفراء :

وافق الفراء البصريين فى مسائل الإنصاف فى مسألتين ، هما (١٨ ؛ ٢٨) واختلف معهم فى المسائل التى أرقامها (٥ ؛ ٢٦ ؛ ٣٦ ؛ ٩٠ ؛ ١١٢ ؛ ١١٧) واختلف مع بعض الكوفيين أمثاله ، فقد خالف الكسائي فى المسائل (٨٩ ؛ ٩٠ ؛ ١١٧) ويشترط فى المسألة (١١٢) شروطا لم يشترطها الكوفيون .

ويرفض ابن الأنبارى كل آراء الفراء التى لا تلتقى والمذهب البصرى ، مقدما الحجج والبراهين على ذلك ، على نحو ما نجد فى المسألة (٤٧) والتى اختلف فيها الفراء (١) مع البصرة ، كما اختلف مع الكوفة ، فذهب إلى أن الاسم المنادى المفرد العلم مبنى على الضم ، وليس بفاعل ولا مفعول ، وزعم أن الأصل فى النداء أن يقال " يا زيداه " كالندبة ، فيكون الاسم بين صوتين مديدين ، وهما " يا " فى أول الاسم ، والألف فى آخره ، والاسم فيه ليس بفاعل ولا مفعول ولا مضاف إليه ، فلما كثر فى كلامهم استغنوا بالصوت الأول ، وهو " يا " فى أوله عن الثانى ، وهو الألف فى آخره ، فحذفوها ، وبنوا آخر الاسم على الضم ؛ تشبيها بـ " قبل وبعد " ، ويفرد ابن الأنبارى فى كتابه أوجها كثيرة فى الرد على الفراء ، فىرى أن قوله بأن أصل النداء " يا زيداه " كالندبة يفتقر إلى دليل ، أما عن الألف المزيدة فى آخره بأنها بمنزلة

المضاف إليه ، فلما حذفوها بنوه على الضم ؛ تشبيها بـ "قبل وبعد" ، فيبطل بالمنادى المضاف ، فإنه يفتقر في باب مد الصوت إلى ما يفتقر إليه المفرد ، أما عن عدم تقدير ذلك في المنادى المضاف لطوله فهو باطل ؛ لأن الطول لا يمنع من تقدير الكلمة على حقها من تقدير الصوت في أوله وآخره ؛ لأنه لا فرق بين طويل الأسماء من قصيرها في باب النداء (١).

موقفه من ثعلب :

ثعلب إمام الكوفيين في النحو واللغة ، وكان حافظا لكتب الفراء (٢)، وقال عنه الأوارجى الكاتب : "ولم يكن يعلم مذهب البصريين ، ولا مستخرجا للقياس ، ولا مطالبا له ، وكان يقول : قال الفراء ، وقال الكسائي ، فإذا سئل عن الحجة والحقيقة في ذلك لم يفرق في النظر" (٣).

وقد أورد أبو البركات بن الأنباري لثعلب مسائل قد وافق فيها مدرسته الكوفية ، ومن ذلك استدلالهم على تعريف الاسم بقولهم : "الاسم سمة توضع على الشيء" (٤)؛ لإثبات أن الاسم مشتق من "وسم" وليس من "سمو" كما ذهب نخاعة البصرة ، وفي هذه المسألة يناصر ابن الأنباري البصريين كعادته ، ويعلق على تعريف ثعلب للاسم بقوله في جوابه عن كلام الكوفيين : "قلنا : هذا وإن كان صحيحا من جهة المعنى ، إلا أنه فاسد جهة اللفظ ، وهذه الصناعة لفظية ، فلا بد فيها من مراعاة اللفظ" (٥).

١- انظر : الإنصاف ٢٨٠-٢٨١

٢- انظر : البغية ١/ ٣٩٦

٣- انظر : طبقات النحويين واللغويين ١٤١ وأقام ثعلب بعدم معرفته لمذهب البصرة فيه تجوز ، ولا يسلم من النقد ، فقد كان من أعلام النحو واللغة ، وله مؤلف عن اختلاف النحويين ، ولا يعقل أن يؤلف في الخلاف ، دون أن يكون على علم بالمذاهب النحوية .

٤- انظر : الإنصاف ٤

٥- انظر : الإنصاف ٦

ويخالف ثعلب مدرسته الكوفية ومدرسة البصرة في المسألة (٢١) ، فقد ذهبت الكوفة إلى جواز "طعامك ما زيد أكلاً" ، وذهبت البصرة إلى عدم جواز ذلك ، فلا يجوز عندهم تقديم معمول خير "ما" النافية عليها^(١) ، أما ثعلب فذهب إلى أنه جائز من وجه ، فاسد من وجه ، فإن كانت "ما" ردًا لخبر كانت بمنزلة "لم" ويجوز التقديم ، كما تقول في الخبر لمن قال: "زيد أكل طعامك" فترد نافية: ما زيد أكلاً طعامك" فمن هذا الوجه يجوز التقديم ، فنقول: "طعامك ما زيد أكلاً" فإن كانت جواباً للقسم إذا قال: "والله ما زيد بأكل طعامك" كانت بمنزلة اللام في جواب القسم ، فلا يجوز التقديم .

وفي التبيين ، للعكبري : " وفرق ثعلب فقال : إن كان ذلك في القسم لم يجوز ، وإن كان في خبر محض جاز"^(٢).

ويجيبه ابن الأنباري بقوله : "وأما ما ذكره أبو العباس ثعلب من التفصيل ، من أنه إذا كانت ردًا لخبر ، جاز التقديم ، وإن كانت جواباً للقسم لم يجوز ؛ ففاسد ؛ لأن (ما) في كلا القسمين نافية ، فينبغي ألا يجوز التقديم فيهما جميعاً"^(٣).

(١) انظر في المسألة (٢١) من كتابنا في أصول الفقه ، ص ١٤٩ ، وفي كتابنا في أصول الفقه ، ص ١٤٩ ، وفي كتابنا في أصول الفقه ، ص ١٤٩ .

(٢) انظر في المسألة (٢١) من كتابنا في أصول الفقه ، ص ١٤٩ .

(٣) انظر في المسألة (٢١) من كتابنا في أصول الفقه ، ص ١٤٩ .

(٤) انظر في المسألة (٢١) من كتابنا في أصول الفقه ، ص ١٤٩ .

(٥) انظر في المسألة (٢١) من كتابنا في أصول الفقه ، ص ١٤٩ .

(٦) انظر في المسألة (٢١) من كتابنا في أصول الفقه ، ص ١٤٩ .

(٧) انظر في المسألة (٢١) من كتابنا في أصول الفقه ، ص ١٤٩ .

(٨) انظر في المسألة (٢١) من كتابنا في أصول الفقه ، ص ١٤٩ .

(٩) انظر في المسألة (٢١) من كتابنا في أصول الفقه ، ص ١٤٩ .

١- انظر : الإنصاف ١٤٩

٢- انظر : التبيين ٣٢٧

٣- انظر : الإنصاف ١٥٠

الباب الثاني

الفصل الأول : جهوده في الخلافات النحوية .

الفصل الثاني : جهوده في علم الجدل .

الفصل الثالث : جهوده في أصول النحو .

الفصل الرابع : جهوده في إعراب القرآن .

رسالة بلبا

رسالة بلبا إلى من يقرأها : رسالة

رسالة بلبا إلى من يقرأها : رسالة

رسالة بلبا إلى من يقرأها : رسالة

رسالة بلبا إلى من يقرأها : رسالة

الفصل الأول

جہودہ فی الخلافات النحویۃ

- * تاريخ التأليف في الخلافات النحوية .
- * بين الخلاف الفقهي والخلاف النحوي .
- * الخلاف المبكر .
- * المسائل الخلافية في الإنصاف .
- * الخلافات النحوية عنده في غير الإنصاف .

تاريخ التأليف في الخلاف النحوي

أبو البركات بن الأنباري أحد أولئك المشهود لهم في الإبداع في أكثر من علم، فهو بلا منازع عمدة المؤلفين في الخلافات النحوية ، وكتابه في هذا الموضوع أول كتاب يأتي من تلك القريحة العربية ، التي احتفظت بها المكتبة العربية ، يقول : "... ليكون أول كتاب ، صُنّف في علم العربية على هذا الترتيب ، وألّف على هذا الأسلوب ؛ لأنه ترتيب لم يصنف عليه أحد من السلف ، ولا ألّف عليه أحد من الخلف ، فتوخيت إجابتهم على وفق مسألتهم ، وتحريت إسعافهم ؛ لتحقيق طلبتهم ، وفتحت في ذلك الطريق " (١) .

ومن ينعم النظر في ألفاظه السابقة " أول كتاب صنف في علم العربية على هذا الترتيب " وقوله " وألّف على هذا الأسلوب " يعلم أنه ليس أول من تحدث عن الخلاف ، فالحديث عن الخلاف موجود في معظم المؤلفات النحوية على كثرتها ، غير أنه جاء في ثنايا تلك الموضوعات والأبواب التي كانت تحمل اسم موضوع على أساسه يكون التصنيف والترتيب ، نحو باب الفاعل وباب المفعول ... إلى أن كشف الزمان عن أبي البركات بن الأنباري ؛ ليؤلف كتابه هذا ، الذي خصصه في مسائل الخلاف ، مراعيًا ترتيبه على أساس الخلاف ، لا على أساس أبواب النحو المعروفة .

وتقص علينا كتب التراجم أن هناك نحويين أسهموا في التأليف في مسائل الخلاف (١) ، منهم من هم أسبق من ابن الأنباري زمنا ، وفيما يلي ذكر هؤلاء حسب وفياتهم :

- ١- ثعلب (ت ٢٩٤هـ) وكتابه "اختلاف النحويين" (٢) .
- وقد درس كتب الفراء وكتب الكسائي ، يقول عنه صاحب كتاب طبقات النحويين واللغويين : " ولم يكن يعلم مذهب البصريين ، ولا مستخدما للقياس ، ولا مطالباً له ، وكان يقول : قال الفراء وقال الكسائي ، فإذا سئل عن الحجة والحقيقة في ذلك لم يفرق في النصر" (٣) .
- ٢- أحمد بن جعفر الدينوري أبو علي (٤) ، ختن ثعلب (ت ٢٨٩هـ) وكتابه "المهذب" (٥) .
- يقول الزبيدي : "قدم مصر ، وألف كتابا في النحو ، سماه المهذب ، وجلب في صدره اختلاف البصريين والكوفيين ، وعزا كل مسألة إلى صاحبها ، فلم يعتلّ لواحد منهم ، ولا احتج لمقالته ، فلما أمعن في الكتاب ترك الاختلاف ، ونقل مذهب البصريين ، وعوّل في ذلك على كتاب الأخفش سعيد" (٦) .

١ - انظر : انظر : مقدمة التبيين ٧٧

٢ - انظر : البغية ٣٩٧/١

٣ - انظر : طبقات النحويين واللغويين ١٤١

٤ - انظر في ترجمته : طبقات النحويين واللغويين ٢١٥ والبغية ٣٠١/١

٥ - ذكر في : البغية ٣٠١/١ وطبقات النحويين واللغويين ٢١٥

٦ - طبقات النحويين واللغويين ٢١٥

٣- ابن كيسان (١)، محمد بن أحمد بن إبراهيم أبو الحسن (ت ٢٩٩ هـ) وكتابه: "المسائل على مذهب النحويين ما اختلف فيه البصريون والكوفيون" (٢).

وكان بصرياً كوفياً؛ لأنه أخذ النحو عن المبرد وثعلب، وكان ميله إلى البصريين أكثر (٣)، "قال أبو بكر بن الأنباري: خلط بين المذهبين، فلم يضبط مذهب الكوفيين، ولا مذهب البصريين" (٤)، وكان يفضل الزجاج عليه (٥).

٤- ابن النحاس (٦)، أحمد بن محمد بن إسماعيل بن يونس المرادي أبو جعفر النحوي المصري (ت ٣٣٨ هـ) وكتابه: "المقنع في اختلاف البصريين والكوفيين" (٧).

٥- ابن درستويه (٨)، أبو محمد عبد الله بن جعفر بن درستويه (ت ٣٤٧ هـ) وكتابه "الرد على المفضل في الرد على الخليل" (٩).

يقول السيوطي عنه: "كان شديد الانتصار للبصريين في النحو اللغة، وثقه ابن منده وغيره، وضعفه هبة اللالكائي، وقال: بلغني أنه قيل له:

١- انظر في ترجمته: البغية ١٨/١ وطبقات النحويين واللغويين ١٥٣ وإنباه الرواة ٥١/٣

٢- انظر: البغية ١٩/١ وإنباه الرواة ٥١/٣

٣- انظر: طبقات النحويين واللغويين ١٥٣ والبغية ١٨/١

٤- طبقات النحويين واللغويين ١٥٣ وانظر: البغية ١٩/١

٥- انظر: طبقات النحويين واللغويين ١٥٣

٦- انظر في ترجمته: البغية ٣٦٢/١

٧- انظر: البغية ٣٦٢/١

٨- انظر في ترجمته: البغية ٣٦/٢ وطبقات النحويين واللغويين ١١٦

٩- انظر: البغية ٣٦/٢

حدّث عن عباس الدورى حديثا ، ونعطيك درهما ، ففعل ، ولم يكن سمعه منه ، قال الخطيب : وهذا باطل ؛ لأنه كان أرفع قدرا من أن يكذب " (١) .

٦- عبید الله الأزدي (٢) ، عبید الله بن محمد بن جعفر بن محمد الأزدي (ت ٣٤٨ هـ) وكتابه "كتاب الاختلاف" (٣) . " روى عن ابن قتيبة وابن أبي الدنيا ، وعنه المعافى بن زكريا وغيره ، وضَعَفَ " (٤) .

٧- الرماني (٥) ، على بن عيسى بن على بن عبد أبو الحسن ، وكان يعرف بالإخشيدي وبالوراق ، وهو بالرماني أشهر (ت ٣٨٤ هـ) وكتابه " الخلاف بين النحويين " (٦) .

" وكان يمزج النحو بالمنطق ، حتى قال الفارسي : إن كان النحو ما يقوله الرماني ، فليس معنا منه شيء ، وإن كان ما نقوله نحن ، فليس معه منه شيء " (٧) .

٨- الرازي (٨) ، أحمد بن فارس بن زكريا بن محمد بن حبيب ، أبو الحسن اللغوى القزوينى (ت ٣٩٥ هـ) وكتابه " اختلاف النحويين " (٩) وكذلك

١ - البغية ٣٦/٢

٢ - انظر فى ترجمته : البغية ١٢٨/٢

٣ - انظر : البغية ١٢٨/٢

٤ - البغية ١٢٨/٢

٥ - انظر فى ترجمته : إنباه الرواة ٢٩٤/٢ والبغية ١٨٠/٢ وطبقات النحويين واللغويين ١٢٠

٦ - انظر : إنباه الرواة ٢٩٥/٢

٧ - البغية ١٨١/٢

٨ - انظر فى ترجمته : البغية ٣٥٢/١

٩ - انظر : البغية ٣٥٢/١

"الانتصار لشعلب" (١). وكان نحوياً على طريقة الكوفيين ، وتلمذ على يد
 صاحب بن عباد (٢).
 ٩- الأصفهاني (٣) ، على بن الحسن الصفدي الفاسي أبو الحسن (مات بعد
 ستمائة) . قال ابن الزبير : "كان بارعا في معارفه ، جليلا في علومه ، قرأ كتاب
 سيويه على أبي بكر بن طاهر ، وأقرأ العربية والأصول وغير ذلك ، وولى
 قضاءها" (٤) .
 ١٠- ابن الفرس (٥) ، عبد المنعم بن محمد بن عبد الرحيم الخزرجي ، يعرف
 بابن الفرس القرطاطي (ت ٥٩٩ هـ) وكتابه " المسائل التي اختلف فيها
 النحويون من أهل البصرة والكوفة " (٦) .
 ١١- أبو البقاء العكبري (٧) ، عبد الله بن الحسن بن عبد الله بن الحسين ،
 الإمام محب الدين أبو البقاء العكبري البغدادي الضرير النحوي الحنبلي
 (ت ٦١٦ هـ) وكتابه " التبيين عن مذاهب النحويين البصريين والكوفيين "
 ويسمى بـ "التعليق في الخلاف" (٨) .

١ - انظر : البغية ١/٣٥٢

٢ - انظر : البغية ١/٣٥٢

٣ - انظر في ترجمته : البغية ٢/١٦٠

٤ - انظر : البغية ٢/١٦٠

٥ - انظر في ترجمته : البغية ٢/١١٦

٦ - انظر : الجني الداني ٤٢٧

٧ - انظر في ترجمته : البغية ٢/٣٨

٨ - انظر : البغية ٢/٣٩ وقد نشر هذا الكتاب بتحقيق الدكتور عبد الرحمن سليمان العنمين

قال القفطى: "أصله من عكبرا، وقرأ بالروايات على أبي الحسن البطائحي، وتفقه بالقاضى أبى يعلى الفراء، ولازمه حتى برع فى المذاهب والخلاف والأصول" (١).

١٢- ابن المناصب (٢)، إبراهيم بن عيسى بن محمد بن أصبغ، أبو إسحاق القرطبى الأزدي المعروف بابن المناصب (ت ٦٢٧ هـ).

يقول عنه السيوطى بأنه: "شيخ العربية، وواحد زمانه بإفريقية، أملى على قول سيبويه: هذا باب علم ما الكلم من العربية عشرين كراسا" (٣).

١٣- ابن عدلان الموصلى (٤)، على بن عدلان بن حماد بن على الإمام عفيف الدين أبو الحسن الموصلى النحوى المترجم (ت ٦٦٦ هـ)، وقد أخذ النحو عن أبى البقاء وغيره.

١٤- الأصفهاني (٥)، محمد بن محمود بن محمد بن عبد الكافى، شمس الدين الأصفهاني (ت ٦٧٨ هـ)، وكتابه: "الخلاف والمنطق" (٦).

يقول السيوطى: "انتهت إليه الرياسة فى معرفة أصول الفقه، وله معرفة جيدة بالنحو والأدب والشعر، ولكنه قليل البضاعة من الفقه والسنة والآثار" (٧).

١٥- ابن إياز (٨)، الحسين بن بدر بن إياز بن عبد الله أبو محمد العلامة جمال الدين (ت ٦٨١ هـ) وكتابه: "الإسعاف فى مسائل الخلاف" (٩).

١ - البغية ٣٨/٢

٢ - انظر فى ترجمته: البغية ٤٢١/١

٣ - انظر: البغية ٤٢١/١

٤ - انظر فى ترجمته: البغية ١٧٩/٢

٥ - انظر فى ترجمته: البغية ٢٤٠/١

٦ - انظر: البغية ٢٤٠/١

٧ - انظر: البغية ٢٤٠/١

"قال ابن رافع : كان أوحـد زمانه في النحو والتصريف " (٣) .

١٦- يوسف الكوراني الكردي (ت ٧٦٨ هـ —) وكتابه : "الذهب

المذاب في مذاهب النحاة " (٤) .

١٧- مجهول ، كتاب " ائتلاف النصرة في اختلاف نحاة الكوفة والبصرة "

وهو لأحد علماء اليمن ، ومنه نسخة في مكتبة شهيد على باشا (٥) .

ولكن معظم هذه الكتب مفقودة ، فلم نطالعها ونتعرف موضوعاتها ،

سوى أننا نحكم على عنواناتها ، وهذا ليس كافيا في ظني ، فلم تصل إلينا سوى

كتاب العكبري التبيين ، وكتاب صغير ، قد يكون ملخصا للإصناف هو ائتلاف

النصرة .

١- انظر في ترجمته : البغية ١/ ٥٣٢ والبلغة ٦٨

٢- انظر : البلغة ٦٨

٣- انظر : البغية ١/ ٥٣٢

٤- انظر : إيضاح المكنون ١/ ٥٤٤

٥- انظر : مقدمة التبيين ٨٢

١- انظر في ترجمته : البغية ١/ ٥٣٢ والبلغة ٦٨

٢- انظر : البلغة ٦٨

٣- انظر : البغية ١/ ٥٣٢

٤- انظر : إيضاح المكنون ١/ ٥٤٤

٥- انظر : مقدمة التبيين ٨٢

بين الخلاف الفقهي والخلاف النحوي

إن الخلاف من سمة العقل الإنساني ، وقد ظهر واضحا في الفقه في العلوم الإسلامية بين الأئمة ، ولعل المستجدات في أمور الحياة وحاجاتها تضرب بسهم وافر في شيوعه ، وإذا كانت هذه الحاجات تختلف باختلاف طبائع الناس وزمانهم ومكانهم ، فسيجد الخلاف الباب متسعا ؛ لينفذ منه ، وما يذكر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، بعث معاذ بن جبل إلى اليمن قاضيا ، فسأله : "كيف تصنع إذا عُرضَ لك قضاء ؟" قال : "أقضي بما في كتاب الله " ، فقال الرسول عليه الصلاة والسلام : "فإن لم يكن في كتاب الله ؟" ، فأجاب : "فبسنة رسول الله" ، قال : "فإن لم يكن في سنة رسول الله ؟" ، فأجاب : "أجتهد رأيي ولا ألو" (١) .

" ولا شك أن هؤلاء الذين تفرقوا تفرقَ النجوم في الآفاق ، قد لاحظوا في استنباطهم وجوههم الفقهية ظروف المكان والزمان والناس ، وكان هؤلاء الصحابة الفقهاء تلاميذ تلقوا عنهم ، وزادوا فيما تلقوا " (٢) .

وكان التقاء الفكرين العربي واليوناني في العصر العباسي ذا أثر واضح في خلق عقلية جدلية ، تملك الحجج ، وتبدع في عرض البراهين (٣) ، مما أدى إلى ازدهار المذاهب الفقهية ، ووقوفها على أساس قوى ، فألفت فيها

١ - انظر : المذاهب الأربعة ٦ وفجر الإسلام ٢٧٤

٢ - انظر : المذاهب الأربعة ٧

٣ - انظر : المذاهب الأربعة ٧

المؤلفات، وأصبح هناك أنصار لكل فريق ، حتى ظهرت كتب في الخلاف الفقهي بين الأئمة .

وحال نشوء الخلاف النحوي مشابهة لحال نشوء الخلاف الفقهي ، وهذا ما دعا أبا البركات بن الأنباري ، ليقول في خطبة كتابه : "فإن جماعة من الفقهاء المتأدين ، والأدباء المتفقهين ، المشتغلين على بعلم العربية ، بالمدرسة النظامية - عمّر الله مبانيها - سألوني أن ألخص لهم كتابا لطيفا ، يشتمل على مشاهير المسائل الخلافية بين نحويي البصرة والكوفة ، على ترتيب المسائل الخلافية بين الشافعي وأبي حنيفة ؛ ليكون أول كتاب صُنّف في علم العربية على هذا الترتيب، وألّف على هذا الأسلوب " (١) وكان عمل ابن الأنباري ، وإن كان في النحو ، إلا أنه تقليد لكتب الفقه ، التي عُنيَت بالمسائل الخلافية ، ولعلنا نلاحظ استخدامه لهذه الألفاظ : الفقهاء المتأدين والأدباء المتفقهين - ترتيب المسائل الخلافية بين الشافعي وأبي حنيفة ، فهذا يدلنا على وقوفه على الخلاف الفقهي ، وخاصة أن بعض تلاميذه المشتغلين عليه بعلم العربية فقهاء ، كما ذكر هو، ومن هذه المؤلفات :

١- الإنصاف في مسائل الخلاف ، لأبي سعيد بن يحيى النيسابوري (ت ٥٤٨ هـ) .

٢- الإنصاف في مسائل الخلاف ، لأبي الفرج عبد الرحمن ابن علي بن الجوزي (ت ٥٩١ هـ) .

٣- الإنصاف في مسائل الخلاف ، لأبي بكر محمد بن عبد الله بن العربي المالكي الأندلسي (ت ٥٤٣ هـ) .

٤- الإنصاف فيما بين العلماء من الاختلاف ، لابن عبد البر القرطبي (ت ٤٦٣هـ) .

ومن الواضح أن أسماء هذه الكتب تحمل اسم كتاب الإنصاف الذي اختاره أبو البركات بن الأنباري ليكون اسم كتابه في الخلاف النحوي ، مما يقوى تلك العلاقة بين النشأتين ، وعلى إفادة أبي البركات بن الأنباري من منهج ذلك العلم .

وتتشابه الظروف التي نشأ الفقه والخلاف فيه مع تلك الظروف في جمع العربية ، فما ذكره سيدنا معاذ في نهاية الحديث ، وهو ما حدث لعلماء العربية من إعمال العقل ، وتحكيم النقل ، فقد وجد كل لغوي ظروفًا مختلفة ، ومستويات كثيرة في أثناء جمعه للغة ، فوصف كل ما سمع .

وهناك نحية لم يكونوا فقط مشغولين بعلم العربية ، بل كان أكثرهم يعرف علومًا أخرى ، كالفقه والمنطق والفلسفة ، وطبيعة هذه العلوم الاختلاف ، وهذا في حاجة لمهارة وثقة وقدرة على مجابهة الحجة ، مما هيأ الأرض النقية لنحو العربية ؛ ليكون له مذاهبه واتجاهاته .

وكثيرة هذه الأسباب التي دفعت الفكر العربي إلى فني الخلاف الفقهي والنحوي ، من أهمها :

أولاً: اختلاف الأقطار والأمصار الثقافية والسياسية والاجتماعية :

فكل عالم محدود بثقافة مكان وزمان ، وهو معبر عن هذه الهوية الثقافية ، وخاصة تلك الأماكن التي تعد ملتقى للثقافات عبر الأزمان ، مثل إقليم العراق ، وقد نشأت به المذاهب الفكرية والعقلية ، سواء في الفقه أم في النحو ، يقول

صاحب نشأة النحو : "إقليم العراق من أسبق الأقاليم مدنية وعمرانا ؛ لخصب تربته ووفرة مياهه واعتدال جوه ، وكان ملتقى الأمم شقى ، نحو البابليين والأشوريين والفرس " (١) كما أن السريان انتشروا فيه ، وأنشأوا لهم مدارس قبل الإسلام ، كانت مثابة لفلسفة اليونان وحكمة الفرس ، وكان العراق بعد الفتح الإسلامى مزيجا من أجناس مختلفة ، وكانت فيه آراء تتضارب فى السياسة وأصول العقائد (٢) .

ثانيا : اختلاف المصادر التى اعتمدوا عليها :

فلقد تفرق علماء الفقه والنحو ؛ باحثين عن غايتهم من العلم ، فكانت مصادرهم متفاوتة ، مما أتاح لهم فرصا جديدة من الاطلاع على الحضارات المختلفة ، وخاصة بعد استكمال منظومة الفتوحات الإسلامية ، ووُضِعَ بين أيديهم مصادر لم تتوافر لهم فى بيئاتهم .

ثالثا : التفاوت فى الاطلاع على النصوص وإمكانات كل عالم :

فقد تفاوتت حظوظ العلماء فى الاطلاع على النصوص ، وكان لكل منهم إمكاناته الخاصة فى التحليل والاستنباط ، مما جعل كل واحد منهم يختلف عن الآخر ، ويكون له أسلوبه المتميز ، فمن الثابت أن الناس يختلفون فى تفكيرهم ، وكلما سعى الإنسان تجاه المَدَنِيَّة ، كلما تراجعت مواطن الخلاف لديه (٣) ، خاصة أنه قد كشف التاريخ العربى عن ميلاد حقبة زمنية ، أفرزت مجموعة من العلماء ، لا يجمدون أما النصوص ، بل أعملوا فكرهم ومزاجهم الخاص ، وإمكانية تأويل النصوص وتقليبها على وجوها .

١ - نشأة النحو ٧٣-٧٤ وانظر : فجر الإسلام ٢٠٧-٢١٠ : ٢٨٨

٢ - انظر : المذاهب الأربعة ٣٤٩

٣ - انظر : المذاهب الأربعة ٨

رابعاً : الاتساع فى الرواية والقياس :

فلقد ظهرت فى الفقه مدارس ثلاث ^(١)؛ الأولى مدرسة الرأى ، وطبيعى أن تكون بإقليم العراق ، والثانية مدرسة الحديث ، وهى بالحجاز ، والثالثة مدرسة كانت بين المدرستين ، لا تهمل الرأى ، وهى مع ذلك غنية بالحديث ، ولا تعمل الرأى إلا بشروط ، وإلا عندما لا يوجد نص فى المسألة ، ويعلق الأستاذ أحمد أمين : "وهذه المدارس على اختلافها رقت التشريع رقياً بيناً بما بحث واستنبطت" ^(٢) ، والنظرية نفسها تسرى أصولها فى مجال اللغة ، فالكوفة تتسع فى رواية الأشعار وعبارات اللغة ، والبصرة تتشدد فى الأخذ عن العرب ^(٣) .

خامساً : السياسة :

فقد لعبت السياسة دوراً فعّالاً فى نشوء الخلاف الفقهي والنحوي ، فالمناظرة التى انتصر فيها الكسائى على سيويه ^(٤) ، وهى التى تعرف بالمسألة الزنبورية ، على ما يرى جمهور العلماء من تنفيذ السلطة ، فقد " رويت هذه المناظرة على صور مختلفة ، فيُظنُّ أن أصعب السياسة لعبت دوراً كبيراً فى هذه الحادثة الخطيرة ؛ لأنها حكم بين البلدين ، لا بين الرجلين ، وما وافقت العرب الكسائى إلا لعلمهم أنه ذو حظوة عند الرشيد وحاشيته ، وهم على يقين أن الحق مع سيويه ، على أنه روى أنهم قالوا القول قول الكسائى ، بإيعاز رجال الدولة ، ولم ينطقوا بالنصب ؛ إذ لا تطاوعهم ألسنتهم " ^(٥) .

١ - انظر : فجر الإسلام ٣٨٢-٣٨٩

٢ - انظر : فجر الإسلام ٣٨٩

٣ - انظر : فصول فى فقه العربية ١٠٧ والمدارس النحوية ١٦٠

٤ - انظر : الإنصاف ٥٦٢ ومغنى اللبيب ٨٠/١ ونشأة النحو ٢٩

٥ - انظر : نشأة النحو ٣٠-٣١

الخلاف المبكر

إنه لا يخفى علينا أن هناك خلافاً كثيرة تمت بين علماء العربية حول اللغة العربية ولهجاتها المختلفة ، وما يجوز وما لا يجوز ، غير أن الأمر السلبي في هذه القضية أنها ارتبطت كثيراً بالجدل المرتبط بالرؤية المجردة ، دون نظرة واعية لنصوص العربية ، التي " لا تنتمي صفاتها أو عناصرها إلى بيئة محلية بعينها ، بمعنى أن الخطيب باللغة المشتركة ، لا يكاد السامع يكشف عن بيئته المحلية ، وهذا يعنى أن اللغة المشتركة ليست لغة قبيلة بعينها . . . وإن التيسر هذا المزيج في نشأته بعض صفات هذه اللهجات بعد هضمه " (١) .

وهذا يعنى أن لكل قبيلة مستويين لغويين ، المستوى الأول اللهجة المحلية ، التي تتمثل في لغة الخطاب اليومي ، والثاني مستوى الخاصة من الناس في تلك القبائل ، أولئك الذين لجئوا إلى تلك اللغة النموذجية التي نشأت بمكة (٢) .

ويؤكد علماء العربية في العصر الحديث أن توحد هذه اللهجات في لهجة واحدة ، أدى إلى وجود لغة مشتركة ، دعت إليها الحاجة حيث اتصال تلك القبائل في مواسم الحج قبل ظهور الإسلام ، وعقد المؤتمرات الثقافية التي سميت بالأسواق (٣) .

١ - انظر : فصول في فقه العربية ٨٢

٢ - انظر : في اللهجات العربية ٤٦

٣ - انظر : في اللهجات العربية ٣٩

ويرى أستاذنا المرحوم الدكتور رمضان عبد التواب (١) أنه قد يتلفظ العربي بما أفاء الله عليه من خصائص لهجته المحلية ، فكان يتهم بالخطأ ، وأنه يلحن وغير ذلك ، ولعل الرواية التي جاءتنا عن الكسائي حينما حج بيت الله الحرام ، وكان بصحبة الخليفة المهدي الذي قدمه يصلي بالمدينة ، فهمز ، فأنكر أهل المدينة عليه ، وقالوا : تنبر في مسجد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بالقرآن .

غير أن هذين المستويين كانا سببا في وقوع اللحن ، وعدم إقامة الإعراب إقامة صحيحة لدى بعض الخاصة ، كما هو الأمر عند ابن أبي إسحاق الحَضْرَمِيِّ ، الذي كان يكثر الرد على الفرزدق ، فهجاه قائلا :

فلو كانَ عبدُ الله مولى هجوئه ولكنَّ عبدَ الله مولى مواليا (٢)

فأجابه ابن أبي إسحاق : وقد لحنت في هذا أيضا ، وصوابه مولى موالٍ ، وهذا دليل على أن العربية لم تكن سليقة لكل العرب ، وإلا ما ورد الخطأ عن أشعرهم ، وأحد فصحاءهم ، وهو الفرزدق (٣) .

وقد لعبت المدارس اللغوية دورا كبيرا فيما بعد في شيوع الخلط بين هذين المستويين ، فتباينت في مبدأ القياس والسماع ، فما يقبله البصري لا يقبله الكوفي ، يقول الدكتور شوقي ضيف : "لا يكون هناك شيء يتميز به النحو الكوفي من النحو البصري إلا نجد أصوله عند الأخفش ، لا من

١ - انظر : فصول في فقه العربية ٨٣

٢ - انظر : فصول في فقه العربية ٩٥

٣ - انظر : فصول في فقه العربية ٩٥

حيث قبول القراءات الشاذة على مقاييس سيبويه والخليل فحسب ، بل أيضا من حيث قبول الأشعار الشاذة ، واتخاذها أصلا " (١) .

وعامل آخر يرتبط بالرواية ، فأخذ اللغويون يبحثون عن موارد اللغة ، ولم يتركوا كبيرا أو صغيرا أو رجلا أو امرأة ، إلا وكان الاحتجاج بقوله ، وكانوا موفقين إلى حد ما في حفاظهم على هذه اللغة ، غير أنهم لم يضعوا فاصلا بين هذه المرويات ؛ ليينوا أمرها ومصدرها ، وعمن جاءت؟ ، وإلى أى لهجة تنسب؟ ، ومن المعروف أن ما تتحدث به قبيلة بكر قد يوافق أو يخالف ما تتحدث به طيء ، وما هو عند الحجاز نفسه قد يخالف أو يوافق ما هو عند بني تميم ، فلغوى يجمع هذا ، وآخر يجمع ذاك ، فيصبح لدينا أكثر من جهة في مسألة واحدة ، فيحدث الاضطراب والخلاف بين نخاة العربية (٢) .

وكان يمكن أن يوضع نحو لكل لهجة من هذه اللهجات العربية ، فنخلص من كثير من هذه الاضطرابات في المرويات ، غير أن الاهتمام كان موجها إلى اللغة المشتركة ، ويعلل ذلك الدكتور إبراهيم أنيس بأنه قد : " اتسعت الدولة العربية ، حتى شملت دولا كثيرة ، فكان لا بد لضمان وحدتها ، والقضاء على عوامل الفرقة فيها ، ألا تعطى اللهجات العربية من العناية ما قد يزيد من عصبية القبائل ، ويباعد بينها ، فأهمل أمرها ، ولم يرو عنها إلا القليل في ثنايا كتب اللغة والأدب والتاريخ ، بل إن ما روى عنها جاءنا مبتورا ناقصا في معظم الأحيان " (٣) .

١ - انظر : المدارس النحوية ١٠٠

٢ - انظر : فصول في فقه العربية ٩٥-٩٧

٣ - انظر : في اللهجات العربية ٤٧

وكان الخلاف عند اللغويين القدامى واضحا في احتجاجهم بالشعر والنثر ، وليس أدل على ذلك مما رواه البغدادى في الخزانة من أن أبا عمرو بن العلاء وعبد الله بن أبي إسحاق والحسن البصرى ، يلحنون الفرزدق والكميت وذا الرمة وأضرابهم في عدة أبيات أخذت عليهم ظاهرا ، وكانوا ينعثونهم من المولدين ؛ لأنهم كانوا في عصرهم ، والمعاصرة حجاب (١) ، وبذلك اشتد الخلاف بين المدرستين ، في الأخذ بنصوص اللغة ، فالبصرة تبدو لنا متشددة في فصاحة العربى ، غير أن الكوفة تتساهل ، وتتسع دائرة الاحتجاج عندهم (٢) .

وإذا أردنا أن نحصى مواقف الخلافات النحوية بين علماء العربية ، فإننا لا نستطيع حصرها ، وقد جاء بعض منها عن طريق المجالس ، ولعل ما حدث بين سيبويه والكسائى لقريب بهذا ، وهو ما عرف بالمسألة الزنبورية ، والى قصصها علينا أبو البركات بن الأنبارى في الإنصاف (٣) .

ولا يقل الفراء في الحمل على سيبويه من سابقه ، على الرغم من أنه قرأ كتاب سيبويه ، فإنه يروى أنه مات وتحت رأسه كتابه (٤) ، وقد أخذ عن يونس ، وهو بصرى ، وكثيرة هذه الأسباب التى نحت بالفراء هذا المنحى ، فهو " يحب الكلام ، ويميل إلى الاعتزال ، وكان متدينا ورعا ، على تيه وعُجبٍ وتعظم ، وكان زائد العصبية على سيبويه ، وكتابه تحت رأسه ، وكان يتفلسف في تصانيفه ، ويسلك ألفاظ الفلاسفة " (٥) .

١ - انظر : الخزانة (بوقاق) ٦/١ وفصول في فقه العربية ١٠٢

٢ - انظر : المدارس النحوية ١٦٠

٣ - انظر : الإنصاف ٥٦٢

٤ - انظر : البغية ٣٣٣/٢

٥ - انظر : البغية ٣٣٣/٢

ويذكر الدكتور شوقي ضيف (١) أن الفراء خالف البصريين في أربع مسائل :

الأولى : لم يفرق بين ألقاب الإعراب والبناء .

الثانية : المصدر مشتق من الفعل .

الثالثة : إعراب الأفعال ، وأنه أصل فيها كالأسماء .

الرابعة : تقسيم الأفعال إلى ماض ومضارع ودائم .

وكان هناك جملة من علماء البصرة خرجوا عن سيويوه ، فها هو ذا الأخفش الذي دفعه ذكاؤه ومعرفته بلغة العرب إلى أن يخالف سيويوه في مسائل كثيرة ، يقول الميرد : " وكان الأخفش أعلم الناس بالكلام وأحقهم بالجدل " (٢) .

ومن أولئك محمد بن المستنير المعروف بقطرب (ت ٢٠٦ هـ) ، فقد لازم سيويوه ، وكان يُدْجِلُ إليه ، فإذا خرج رآه على بابهِ ، فقال له : ما أنت إلا قطرب ليل ، فلقب به (٣) ، غير أنه خرج عنه في بعض مسائله (٤) ، ولو وصل إلينا كتابه " العلل في النحو " لرأينا جملة من هذا الخلاف .

والجرمي ، صالح بن إسحاق (ت ٢٢٥ هـ) ، الذي ناظر الفراء ، فله آراء تخالف سيويوه كذلك ، وربما تكون جملتها في كتابه " غريب سيويوه " ، وإن

١ - انظر : المدارس النحوية ١٩٦-١٩٧

٢ - انظر : البغية ٥٩٠/١

٣ - انظر : البغية ٢٤٢/١

٤ - انظر : المدارس النحوية ١١٠-١١١

كان بصريا ، أخذ اللغة عن الأصمعي وأبي عبيدة ، والنحو عن الأخفش ويونس (١) .

فواضح إذن أن المسائل الخلافية لم تكن بين المدارس فحسب ، ولكنها بين النحويين في إطار المدرسة الواحدة ، وأصدق شاهد ، كما مر ، موقف الأخفش ، فقد كان بصريا ، ومن رواة كتاب سيبويه ، إلا أنه وافق الكوفيين في أكثر من ثلاثين مسألة (٢) ، والكسائي الذي ينظر إليه على أنه مشكل الفكر النحوي الكوفي يوافق البصريين في بعض مسائلهم ، هذا ما دعا فايل (٣) إلى أن يذهب إلى أنه لا وجود للمدرسة الكوفية ؛ نظرا لكثرة الخلافات الداخلية بينها ، بنفس المنطق يذهب أحد الباحثين (٤) إلى القول بأن الفراء ليس كوفيا ، ولكنه على شاكلة نحاة البغدادية الذين ينحون وسطا بين مدرستي البصرة والكوفة .

وعلى ما وصل إليه الخلاف ، لا يحملنا هذا أن نزعم أن هناك نزاعا أو خلافا بين النحاة ، يمثل مذاهب شتى في نحونا ، بعيدة عن الأصول النحوية ، فإنهم جميعا أسهموا في وضع لبنات هذا العلم ، ولناخذ مثالا بالحضارات ، فإنها على ما بين حضارة وأخرى من خلاف ، تتأثر بما سبقها أو جاورها ، تتأثر وتؤثر ، فتكون دعائمها ، وترسخ أصولها ، حتى يتحقق كيانها ، فما كان للنحو أن يتشكل ، وتوضع أصوله ، لولا تراكم هذه الخبرات وتعاقبها ، مهما كان بينها

١ - انظر : البغية ٨/٢

٢ - انظر : المدارس النحوية ١٠٦

٣ - انظر : المدارس النحوية ١٥٥

٤ - انظر : المدارس النحوية ١٥٧

من الخلاف ، ويتعين علينا في النهاية أن نحكم على هذا الخلاف بأنه يمثل ثراءً علمياً ، فيحسب للعقلية العربية في تلك الفترة .

ثم يتحقق خطأ من يزعم أن تأثير نحوى كالكسائي بالمذهب البصرى بداية للمذهب البغدادي ، فالتأثر شيء طبيعي ، ولم لا ؟ وقد تتلمذ للخليل ، وقرأ كتاب سيويه على الأخفش ، مما يدل على أن العلاقة بين المدرستين كانت علاقة إثراء ، وهذا ما جعلهما يتجهان إلى إبراز الفكر والقراءة الجادة وحسن التلقى ، كل حسب أسلوبه .

المسائل الخلافية فى الإنصاف

اشتمل الإنصاف فى مسائل الخلاف على مجموعة من المسائل التى تعتمد على الفروض والاحتمالات، القابلة للآراء المختلفة ، وجرى معظمها على طريقة بيان الكلمة ، سواء كانت اسما أم فعلا أم حرفا ، والزائد من الكلمة والأصلى ، والكلمة مركبة ومفردة ، ومناقشة قضايا تخص الكلمة لفظا ومعنى ، وأصل اشتقاق الكلمة ، وموقع بعض الكلمات من الإعراب ، مما يدل عليه دليل لفظى من حركة وخلافه ، ووزن بعض الكلمات ، وفيما يلى بيان لهذه القضايا مصنفة حسب التقسيم السابق ، مع دراسة لمسألة من المسائل ؛ لإثبات زعمى بأن هناك احتمالا أو افتراضا فى هذه القضايا :

أولا : المسائل الخلافية فى نوع الكلمة :

- ١- " نعم وبئس " فعان أم اسمان ؟ . المسألة ١٤
- ٢- أفعل فى التعجب اسم أم فعل ؟ . المسألة ١٥
- ٣- " حاشا " فى الاستثناء حرف أم فعل ؟ . المسألة ٣٩
- ٤- القول فى " وب " اسم أم حرف ؟ . المسألة ٥٧

وهذه دراسة لنعم وبئس :

من القضايا التى أثار انتباهنا ، فقد جاءت لتكشف عن الخلاف بين رؤية البصرة والكوفة النحوية للكلمتين ، وكان مكن القضية فى النظر إلى كونهما معمولين بالجر والنداء ، وتصرفهما ودلالاتهما الزمانية ، وصيغتهما ، وما يطرأ عليهما من تغير ، وما يلحق بهما ، فالكوفة التى رأت اسميتهما ، واستدلت بما هو آت :

الأول : دخول حرف الجر عليهما بقول العرب : "ما زيد بنعم الرجل" (١) وما ورد من شعر لحسان بن ثابت :

أَلَسْتُ بِنَعَمِ الْجَارِ يُؤَلِّفُ بَيْتَهُ أَخَا قِلَّةٍ أَوْ مُعْدِمِ الْمَالِ مُصْرِمًا (٢)

الثاني : دخول حرف النداء عليهما ، واستدلوا على ذلك بقول العرب : "يا نعم الوليَّ ويانعم النصير" .

الثالث : أنه لا يحسن اقتران الزمان بهما كبقية الأفعال .

الرابع : عدم تصرفها ؛ لأن التصرف من خصائص الأفعال .

الخامس : ما جاء عن العرب من لغاتهما : "نعيم الرجل زيد" (٣) وليس من أمثلة الأفعال "فَعِيل" .

وكان استدلال البصريين بما يلحق بهما وحركة الآخر ، أما ما يلحق بهما فشيطان :

الأول : اتصال الضمير المرفوع بهما ، وقد جاء ذلك عن العرب من قولهم : نعمنا رجلين ، ونعموا رجلا ، وحكى هذا الكسائي (٤) .

الثاني : اتصاهما بتاء التأنيث الساكنة ، وذلك نحو قولهم : "نعمت المرأة ، وبئست الجارية" ، غير أن هناك نصوصا جاء فيها الحرف متصلا بالتاء ، نحو "ربت وثمت ولات" (٥) نحو قوله تعالى : (فَتَنَادُوا وَلَاتٍ حِينَ مَنَاصٍ) (٦) .

١ - انظر : شرح الأشموني ٢٩/٢ وشرح الكافية ، لابن مالك ١١٠٢ وشرح التصريح ٩٤/٢ والإنصاف ٨٦

٢ - انظر : الديوان ١٢٨ وابن يعيش ١٢٧/٧ والخزانة ١٠٦/٤ والإنصاف ٨٦

٣ - انظر : المفصل ٢٧٢ - ٢٧٣ وشرح الأشموني ٣٠/٢ والإنصاف ١٠٢

٤ - انظر : الإنصاف ١١٩

٥ - انظر : الإنصاف ٩١

أما استدلال البصرة على فعليتهما بحركة الآخر ، فبناؤهما على الفتح ، يقول أبو البركات بن الأنباري : "وهو من أضعف الأدلة" (٢) .

من الواضح أن الاعتماد على النقل لا يعطى نتيجة قطعية ، فالنقل عن العرب متعارض ، فإذا استدل الكوفيون على اسميتهما بدخول حرف الجر ، جاء البصريون بفعل لا شبهة فيه ، وقد دخل عليه حرف الجر ، وهو قول الراجز :

والله ما لي ——— لي بنام صاحبة

ولا مُخالِطُ اللَّيَانِ جانبُ (٣)

وإذا استدل البصريون على فعليتهما بقبول تاء التانيث ، استدل الكوفيون بالنقل بما لا شبهة في حرفيته ، وقد قبل تاء التانيث ، نحو قوله تعالى (ولات حين مناص) ، وفي نهاية الأمر لا يملك كل فريق منهما سوى أن يتجه إلى الأدلة العقلانية والتأويل لجملة هذه النصوص ، وإذا كانت البصرة هنا قد انتصرت ، فإنما بفضل أبي البركات بن الأنباري ، الذي هو أميل إلى مذهب البصرة وأصولها النحوية .

لكن يمكن أن ينتهي الحكم بأن هذه الأفعال لها طبيعة خاصة ، وذلك مثل كان وأخواتها ، من حيث الجمود والدلالة على الزمن والمدح والذم .

١ - سورة ص ٣/٣٨

٢ - انظر : الإنصاف ٩٥

٣ - لأبي خالد القناني وهما في اللسان (نوم) ٧٦/١٦ والدرر ٣/١-٤ وأسرار العربية ٧٠

والإنصاف ٩٥

ثانيا : المسائل الخلافية فى الزائد والأصل

١- اللام الأولى من لعل زائدة أم أصلية ؟ المسألة ٢٧

٢- السين مقتطعة من سوف أم أصل برأسها ؟ . المسألة ٩٥

٣- الحروف التى وضع عليها الاسم فى " ذا والذى " . المسألة ٩٨

٤- الحروف التى وضع عليها الاسم فى " هو وهى " . المسألة ٩٩

٥- الضمير فى " إياك " وأخواتها . المسألة ١٠١

٦- هل فى كل رباعى أو خماسى من الأسماء زيادة ؟ . المسألة ١١٧

وفىما يلى مناقشة " اللام الأولى من لعل " :

تمثل اللام الأولى من لعل مسألة خلافية بين المذهبين ، وذلك بالنظر إلى نصوص اللغة ، فالشائع فى هذه النصوص إثبات هذه اللام ، ومن هنا اقتسم نحاة العربية على قسمين ، فذهب نحاة الكوفة إلى أن هذه اللام أصلية ؛أخذوا بمبدأ أن الحروف جميع حروفها أصلية ، وذهب نحاة البصرة إلى أنها زائدة ، وكان اعتمادهم الوحيد على النقل ، نحو قول الشاعر :

ولستُ بلوأمٍ على الأمر بعدما يفوتُ ولكن علٌّ أن أتقدِّما (١)

ورأى البصريون أن اللام أصلية فى لعل ، وخالفوا ما وصل إليه

الكوفيون ، وهنا خالفوا أنفسهم فى أمرين :

الأول : أن الحروف لا زيادة فيها (٢).

١ - لنافع بن سعد الطائى فى : اللسان(لعل) ١٢٨/١٤ والإنصاف ١٨٠

٢ - انظر شرح الكافية . لابن مالك ٢٣٠١ وابن يعيش ١٤١/٩ والمتع ٢٠١ والمقتضب ١

الثاني : اللام لا تكاد تزداد فيما يجوز فيه الزيادة إلا شاذًا ، فكيف بزيادتها فيما لا يجوز فيه الزيادة بحال (١) ؟

وما من شك أن كلا الفريقين قد واجه مشكلة ، فالكوفة تغاضت عما ورد من حذف اللام الأولى من لعل بأدلة ساقها ابن الأنباري ، وأما البصرة فاعتدت بالنصوص على حساب مخالفة المبدئين اللذين تقدما ، ثم تحدثت عن الأفعال وأوزانها ، ومشابهة عل للأفعال ، ومن هنا عملت في الاسم والخبر ، وأن لعل ليست من أوزان الفعل إلى آخر ما قدموا من استدلالات .

ويجىء أبو البركات بن الأنباري على غير عادته لينتصر للكوفيين ، ويؤول حذف اللام في النصوص لكثرة الاستعمال ، ثم يقول : "وكان حذف اللام أولى من العين ، وإن كان أبعد من الطرف ؛ لأدى ذلك إلى اجتماع ثلاث لامات ؛ فيؤدى ذلك إلى الاستثقال ؛ لأجل اجتماع الأمثال " (٢) فيخرج عن جوهر قضيته ، فما علاقة جواز حذف العين من عدم جوازه ؟ فكأنه لا يريد أن يبرر العلة التي حذفت من أجلها اللام فقط ، ولكنه يعلل لعدم إمكان حذف العين ، وكان يجدر به أن يقف على حذف اللام فقط .

وعند مراجعة لغات " لعل " نجد أن المحققين من النحاة قد حكوا فيها لغات كثيرة ، وصل بعضها إلى أربع عشرة لغة (٣) ، وهي : علّ ولعلّ ولعنّ وعنّ ولأنّ وأنّ ورعنّ ورغنّ ولغنّ ولعنّ ولعلت وولعًا ولو أنّ ، وليست هذه

١ - انظر · شرح الرضى على الشافية ٣٨١/٢ وابن يعيش ٦/١٠ والمتع ٢١٣ وأصول ابن السراج ٢٤٣/٣ والتصريف الملوكي ٢٠٩ والإيضاح ٢٩٠/٢

٢ - انظر الإنصاف ١٨٤

٣ - انظر الهمع ١٤٨/٢

اللغات بالضرورة صحيحة ، فربما يكون التصحيف والتحريف قد امتد إليها ،
غير أن هناك عاملين جدير بنا أن ننظر إليهما هنا ، وهما .
الأول : اللهجات .

والثاني : التطور اللغوى .

أما عن أمر اللهجات ، فواضح من كل هذه اللغات أنها ليست مروية
عن لهجة واحدة ، بل عن مجموعة من اللهجات ، والفصحى بالتالى لا تستخدم
سوى القليل مما روى من لغات " لعل " ، وهذا ما جعل بعض اللغويين يختلف
فيها وفي عددها ، فكل لغوى (١) يتحدث عن أربع أو خمس لغات منها ،
وبعضهم يجمع كل ما سبق ، فوردت هذه اللغات عن هذه اللهجات ، دون أن
يُقدّم أحد من الرواة شيئا عن مصدره .

أما عن التطور اللغوى فالأمر هنا يرتبط بالتطور الصوتى الذى يمكن أن
يكون قد انتاب "لعل" حتى وصلت إلى هذا العدد ، وذلك من نحو إبدال اللام
راء ، والعين همزة إلى غير ذلك مما إثباته سهل من الناحية الصوتية .

ويمكن النظر إلى بعض لغات " لعل " وهى : لوأنّ وعنّ ولأنّ وأنّ ،
فالواضح أن أكثر هذه الصيغ حروفا ، هى " لو أن " وهى قريبة من " لعل " فى
المعنى ، وهذه القرابة مصدره " لو " التى قد تفيد الترجى ، ثم تحذف واوها ،
وتقلب همزة " أن " عينا ، والنون لاما ، فتصبح " لو أن " : لعل ، أما عن الواو
فإنها تحذف على سبيل النحت ، أما هذه عن اللغة التى جاءت فى الشعر العربى
من نحو البيت السابق :

١ - انظر على سبيل المثال : الكناش ٢ / ٧٧٦ والإنصاف ١٨٣-١٨٤

ولستُ بلوأم على الأمر بعدما يفوت ولكن علّ أن أتقدّمَا
فهى من قبيل اللغات الأخرى من نحو " عَنْ وَأَنْ " ، وخاصة أن من لغات
"لعل" : عل .

كما يمكن التفرقة من جهة المعنى بين اللغتين " لو أن ، ولعل " ، فالأولى
والثانية يشتركان فى عنصر " أن " الذى يفيد التوكيد ، ويفترقان فى " لو " التى
تفيد الترجى فى بعض معانيها ، أو عدم الحدوث أو الشك (١) ، ويستخدم كل
صيغة منهما حسب المعنى الذى يقصده المتحدث باللغة .
وهذا تكون " لعل " مركبة ، وليست مفردة من " لو " و " أن " ، وقد
جاءت من طريق آخر بمعنى مقارب من العنصر الثانى " أن " الذى يؤدى معنى
التوكيد والتحقيق ، ولم يفرق اللغويون بين صور التطور اللغوى الذى انتاب "
لعل " فصارت إلى ما آلت إليه .

ثالثا : المسائل الخلافية فى أوزان بعض الكلمات :

- ١- وزن الاسم الخماسى المكرر ثانيه وثالثه . المسألة ١١٦
- ٢- وزن " سيد وميت " . المسألة ١١٨
- ٣- وزن " خطايا " . المسألة ١١٩
- ٤- وزن " إنسان " . المسألة ١٢٠
- ٥- وزن " أشياء " . المسألة ١٢١

ولنأخذ قضية وزن "أشياء" :

لم يكن للخلاف أن يأخذ طريقه إلى "أشياء" لو لم تأت في سياق الآية القرآنية : (لا تسألوا عن أشياء إن تُبدَ لكم تَسْؤُكم) (١) ممنوعة من الصرف ، وكان الخلاف في الواقع في تعليل ورودها على هذه الصورة ، فبدأت الافتراضات حول أصل صيغة جمعها ، فذهب سيبويه وتبعه البصريون (٢) ، إلى أن بها قلبا مكانيا ، وأصلها شيئا ، وذهب الكسائي (٣) إلى أنها جمع "شيء" ، ووزن جمعها "أفعال" وأجابه أبو الفداء بقوله : " وهو مردود لاستلزامه منع الصرف بغير علة ، وأما القلب فكثير في كلامهم ، فوجب المصير إليه " (٤) وذهب الفراء (٥) إلى أن أصل "أشياء" : أشيئا ، جمع لشيء على وزن فَيْعِل ، وقال أبو الفداء أيضا : " وهو مردود بأن لم يسمع : شيء ، فلو كان هو الأصل ، لكان شائعا ، كـ (ميت) وبأنه حُذِفَ لَمْ الفعل على غير قياس ؛ لأن الهمزتين إذا توسطتهما ألف ، لا تحذف إحداهما ولاهما " (٦) .

كما يرد على الفراء ما ورد من جمعها على "أشياء وأشواى وأشياءات" ؛ لأن "أفعلاء" لا تُجمع على هذه الجموع (٧) .

١ - سورة المائدة ٥ / ١٠١

٢ - انظر : الكتاب (بولاق) ٣٧٩/٢ وابن يعيش ١١٧/٩ والمخصص ٦٣/١٦ ؛ ١١٦/١٧ والمقتضب ١/١٦٨ والجاربردى ١/٢٦ والرضى على الشافية ١/٢٩ والإنصاف ٦٥٤

٣ - انظر : المقتضب ١/١٦٨

٤ - انظر : الكناش ٢/٦٣٥

٥ - انظر : معاني القرآن ، للفراء ١/٣٢١ والصحاح (شيء) ١/٥٨٨

٦ - انظر : الكناش ٢/٦٣٥

٧ - انظر : المغنى في تصريف الأفعال ٤٨

والمسنع النظر فيما قصد إليه نحاة العربية ، يجد أنهم أرادوا أن يعللوا قضية إعرابية ، وليس بيان أصل الصيغة ، سوى الكسائي ، وما ورد من نصوص اللغة الآية القرآنية السابقة ليس إلا ، وبهذا تندرج الأمثلة والشواهد التي توافقها ، وإن وُجد ما سبيله ذلك ، فهو تالٍ زمنًا لزمن هذه الآية .

ويعلل أستاذنا الدكتور رمضان عبد التواب (١) منع الكلمة من الصرف في الآية لوقوعها في سياق تتوالى فيه الأمثال لو صُرِفَتْ ؛ إذ لو صُرِفَتْ لقليل : عن أشياءٍ إن ، ولا يخفى ما فيه من تكرار المقطع " إن " ، وعلى هذا تكون الكلمة كما قال الكسائي على وزن أفعال ، ومنع صرفها لعل صوتية .

رابعاً : المسائل الخلافية في لفظ ومعنى الكلمة :

١- اللام الداخلة على المبتدأ . المسألة ٦١

٢- أيمن في القسم مفرداً أم جمعاً ؟ . المسألة ٥٤

٣- كلا وكننا مثنيان لفظاً ومعنى أو معنى فقط ؟ . المسألة ٦٥

٤- همزة بين بين متحركة أم ساكنة ؟ . المسألة ١٠٨

٥- أصل حركة همزة الوصل . المسألة ١١٠

وفيما يلي مناقشة : لكلا وكننا لفظاً ومعنى :

اختارت الكوفة التشية اللفظية والمعنوية لهما ، وتعدت بالنقل ، حيث وردت كلتا مفردة ، وقد ذكره أبو البركات بن الأنباري ، وهو قول الشاعر :

١ - انظر : التطور اللغوي ، مظاهره وعلله وقوانينه ٧٤-٧٥

- "كل" تفيد في المعنى الإحاطة كما ذكرت البصرة ، فنقول : كل القوم صالحون ، و"كلا" وإن كانت تفيد التخصيص (١) ، غير أنها تقترب من معنى "كل" ، فالمعنى ما وجد رجل من هؤلاء القوم إلا تعين صلاحه ، وعندما نقول : كلا الرجلين صالحان ، أى اجتمع الرجلان على الصلاح ، وتخصصا به ، فالفرق في الإحاطة والتخصيص .

- الحمل على اللفظ والمعنى في عود الضمير : فنقول في "كل" : كل القوم ضربته ، وكل القوم ضربتهم ، وفي القرآن الكريم : (إن كلُّ مَنْ في السموات والأرض إلا آتى الرحمن عبداً) (٢) فقال "أتى" بالإنفراد ، وقال تعالى : (وكلُّ أتوه داخرين) (٣) فقال "أتوه" بالجمع ، كما يقول : (كلتا الجنتين آتت أكلها) (٤) فقال "آتت" بالإنفراد ، ونقول : "كلاهما قائمان" بالثنائية .

ومن ينعم النظر فيما أوردته الكوفة يجد أنه مروى عن قبيلة كنانة كما سبق ، فليس كل العرب يفعلوه ، ودليل ذلك النصوص التى بين أيدينا ، فالكوفة لم تدرك كل جوانب الحقيقة ؛ حيث اعتدت بما هو قليل ، وانطلقت تبني عليه قاعدتها ، وكذا البصرة ، لم تدرك كل أطراف القضية ، فلم تنظر إلى ما هو قليل ، ولم تعتد به ، الذى قد يفسر لنا بعض ظواهر الفصحى ، ويكون شاهداً أحيانا على تاريخ تطور الكلمة لفظاً ومعنى .

والوجه عندى هنا ، أن ما ورد في "كلا" صورتان للفظة واحدة ، فحينما تكون معربة بحركات مقدرة تكون مثنى من قبل المعنى ، وهذا غير ما هو

١ - انظر : الإنصاف ٣٥٩

٢ - سورة مريم ٩٣ / ١٩

٣ - سورة النمل ٢٧ / ٨٧

٤ - سورة الكهف ١٨ / ٣٣

عند كنانة ، وعندما تكون معربة بالألف والياء ، تكون مثنى لفظا ومعنى ، حسب رؤية الكوفة ، فالأمر هنا يشبه التداخل بين اللفظين ، كالتراكب المعروف في بعض الصيغ ، والمراد به (١) أن يبادل بين صيغتين لفعل واحد ، قد جاء ماضى كل صيغة منهما ، ومضارعهما على الأصل ، كما جاء " فضل يفصل " على صيغة " قتل يقتل " وجاء أيضا " فضل يفصل " على صيغة " شرب يشرب " ، فأعطى ماضى إحداهما مضارع الأخرى ، فتركب من ذلك " فضل يفصل " بكسر عين الماضى وضم المضارع على خلاف بابه .

خامسا : المسائل الخلافية في أصل الاشتقاق :

- ١- الاختلاف في أصل اشتقاق الاسم .
المسألة الأولى
- ٢- أصل الاشتقاق .
المسألة ٢٩
- ٣- الاختلاف في إعراب الأسماء الستة .
المسألة الثانية
- ٤- كم بين التركيب والإفراد .
المسألة ٤٢

وفيما يلي مناقشة لقضية إعراب الأسماء الستة :

من قضايا النحو العربى ، والتي اهتم بها أبو البركات بن الأنبارى ، الإعراب بالحروف والحركات ، وقد تمثل ذلك في إعراب الأسماء الستة (٢) ،

١ - انظر : الكناش ٢ / ٧٢١-٧٢٢

٢ - انظر : الإنصاف ١٣ وأسرار العربية ٤٣

فذهبت الكوفة إلى أنها معربة من مكانين ، وذهبت البصرة إلى أنها معربة من مكان واحد ، والواو والألف والياء هي حروف الإعراب (١) .

والأسماء الستة ثلاثية البنية ، ثم حذف حرف العلة ، وهو اللام ، على سبيل المجاز لا الحقيقة ، وذلك عندما تضاف هذه الأسماء إلى غير ياء المتكلم ، وذلك وفق شروط ، فيرد حرف العلة المحذوف ، ويصبح حرف إعراب عند البصرة ، ونقف أيضا على لغتين في إعراب هذا النوع من الأسماء :

الأولى : إعراب النقص ، ويكون إعرابها بالحرركات ، التي هي الضمة والفتحة والكسرة ، نحو " جاء أخك ، ورأيت أخك ، ومررت بأخك " .
والثانية : إعراب القصر ، وهو إلزام هذه الأسماء الألف ، وتقدير حركات الإعراب على هذه الألف ، وهذا نوع من الاضطراب في المروى عن العرب في الأسماء الستة .

وبالبحث في اللغات السامية يجد أنه لا مانع من أن تكون بنية الكلمة ثنائية ، فمثلا كلمة " اسم " في العبرية Sem وفي الآرامية " شَمَا " Sma ، والألف الأخيرة فيها أداة التعريف ، وفي الحبشية " سَم " Sem وفي الأكادية " شُم " Vumu (٢) ، أما عن وجود الياء والألف والواو ، فهي ليست حروفا ، أو لام الكلمة ، وإنما هي حركات طويلة ؛ لما يأتي :

- ١ - تختلف الحركات الإعرابية على الحرف الثاني .
- ٢ - يرى علم اللغة الحديث أن الألف والياء والواو ليست حروفا ، وإنما هي حركات طويلة ناتجة عن إشباع الحركات القصيرة .

١ - انظر : الإنصاف ١٣ وأسرار العربية ٤٣ وراجع في ذلك : الإيضاح ١ / ١١٦ والرضي

على الشافية ٣ / ١٨٦ والمفصل ١٦ وابن يعيش ١ / ٥٢ والهمع ١ / ٣٨

٢ - انظر : فصول في فقه العربية ٤٩

٣- أن ما دعا إلى هذا الإشباع ، ثقل النطق بحركات قصيرة متتالية .

٤- ظاهرة الإشباع هذه توجد في تراثنا الشعري ، نحو قول ابن

هرمة :

وإني حيثما يثنى الهوى بصرى من حيثما سلكوا أدنوا فأنظور (١)

وقول الفرزدق :

تَنفِي يداها الحصى في كلِّ هاجرة نَفَى الدراهم تَنقَاد الصياريف (٢)

٥- أطلق اللغويون عليها حروفا ؛ لأنه ليس هناك مصطلح الحركة

الطويلة بشكل واضح في كتب الأوائل ، أضف إلى ذلك أنها قد تستخدم على

أنها صوامت ، كما في " وعد ، يوم " مما أدى إلى اللبس بين الاستعمالين (٣) .

٦- ما ذكره لي أستاذي الدكتور رمضان عبد التواب ، وهو أن

الإعراب في اللغات السامية يكون بالحركات الطويلة ، فهذه الظاهرة ليست

بمستحدثة في العربية .

وعلى هذا تكون هذه الكلمات معربة بالحركات ، فمن اللغات الشهيرة

ما سبق ذكره " جاء أخك ، ورأيت أخك ، ومررت بأخك ، وقطعا هي لهجة

لبعض العرب ، ثم كان غيرهم من يطيل ، فلو كان إعراب هذه الأسماء

بالحروف ، لما جاز أن تنقص في لغة من لغات العرب ، ويمكن القول بأن هذه

حركات طويلة قابلة لأن تكون قصيرة بفعل المتكلم ، فالفرق في الزمن ، وقد

١ - انظر : الإنصاف ١٩ وأسرار العربية ٤٥ والبيت في : سر صناعة الإعراب ١ / ٢٦ ؛ ٣٣٨

؛ ٦٣٠ والمختص ١ / ٢٥٩ والمتع ١٥٦

٢ - انظر : الإنصاف ٢١ والبيت في الخزانة ٤ / ٤٢٥ وأمالى ابن الشجرى ١ / ٢١٥ ؛ ٣٣٧

٣ - انظر : فصول في فقه العربية ٣٩٧-٣٩٩

فطن لهذا ابن جنى (١)، عندما ذكر أن الحركات أبعاض حروف المد واللين ،
وهى الألف والواو والياء ، فكما أن هذه الحروف ثلاثة ، فكذلك بعضها ثلاثة
، وهى الضمة والفتحة والكسرة ، فالضمة بعض الواو ، والفتحة بعض الألف ،
والكسرة بعض الياء ، ويذكر أن بعض المتقدمين من النحاة كانوا يسمون الفتحة
الألف الصغيرة ، والكسرة الياء الصغيرة ، والضمة الواو الصغيرة ، ويحتج بأن
هذه الحروف قد تجيء ، وفيها استطالة وامتداد في بعض الأحوال أطول منها في
بعض ، نحو يطير ويسير ، فإذا وقعت بعدها الهمزة أو الحرف المدغم ازدادت
طولا وامتدادا ، نحو : يشاء ويسوء ويجيء ، كما يدل على ذلك أيضا أنه متى
أشبع واحدة منها حدث بعدها الحرف الذى هى بعضه ، وذلك نحو فتحة عين
" عَمَر " ، فتحول إلى ألف ، فتصبح " عامر " فلو لم تكن هذه الحركات أبعاضا
لهذه الحروف وأوائل لها لما نشأت عنها ، ولا كانت تابعة لها (٢) .

ويزيد ذلك وضوحا أن جميع حروف المعجم غير هذه الثلاثة ،
للمتكلم أن يأتى بكل حرف منها بعد أى الحركات ، ولا يجد استكراها مع
ذلك ، سواكن كانت الحروف أو متحركات ، نحو : سَلِمَ وَسَلِمَ وَسَلِمَى ، فأما
استكراهم الخروج من كسر إلى ضم بناء لازما ، للخروج من ثقل إلى ما هو
أثقل منه ، ولو أراد المتكلم أن يجيء بكسرة أو ضمة قبل ألف لم يستطع ،
وكذلك لو تكلف الكسرة قبل الواو الساكنة المفردة ، أو الضمة قبل الياء
الساكنة المفردة لتجشّم فيه مشقة وكلفة ، لا يجدها مع الحروف الصالح (٣) .
وعلى هذا يكون إعراب الأسماء الستة بالحركات الطويلة التى هى
الألف والواو والياء .

-
- ١ - انظر : سر صناعة الإعراب ١ / ١٧
٢ - انظر : سر صناعة الإعراب ١ / ١٨
٣ - انظر : سر صناعة الإعراب ١ / ١٨ - ١٩

وأخيرا نذكر لأبي البركات بن الأنبارى جهده فى سبيل عرض تلك المسائل الخلافية عرضا شيقا ، مع ذكر حجج كل فريق بالتفصيل ، مما جعل الكتاب حافلا بآراء واتجاهات كثيرة ، ولقد حاول أن يكون منصفاً ، غير أن هذه الاستدلالات كما سبق ليست بالضرورة مقبولة أو مرفوضة ، وخاصة أن بعضها يقترب من الاحتمالات والفروض ، وهذه سمة عصره ، وسيظل يذكر له تاريخ الخلاف النحوى أنه صاحب محاولة فريدة من نوعها .

الخلافا ت عنده فى غير الإنصاف

لم يكن الإنصاف مشتملا على كل مسائل الخلاف النحوية بين البصريين والكوفيين ، ولم يسجل تلك المعارك مكتملة ، ولكنه قص على أسماعنا ما اشتهر منها ، كما أعلن صاحبه عن ذلك فى مقدمة كتابه إذا يقول : " ... سألونى أن أخص لهم كتابا لطيفا ، يشتمل على مشاهير المسائل الخلافية بين نحوى البصرة والكوفة " (١) وقد أورد جمعا من الخلافا ت النحوية فى غير كتابه هذا ، نحو أسرار العربية ، والإغراب فى جدل الإعراب ولمع الأدلة والبيان فى غريب إعراب القرآن ، وكان يشير أحيانا إلى هذه المسائل الخلافية فى كتابه هذا ، وكان بوسعه أن يضع هذه المسائل فى جملة مسائل الإنصاف ، ولكنه كان يغبى الإيجاز والاختصار فى مؤلفه هذا ، ومما يذكر من هذه الخلافا ت التى لم يثبها فى الإنصاف :

خلافا ت نحوية فى إعراب بعض الكلمات :

من القضايا الجديرة بالذكر عند أبى البركات بن الأنبارى ذكره للخلاف حول إعراب بعض الكلمات والعامل فيها ، نحو ما ورد كثيرا فى "كتاب البيان فى غريب إعراب القرآن" (٢) مثال ذلك العامل فى الظرف "يوم" فى قوله تعالى : (قال الله هذا يومٌ ينفع الصادقين صدقهم) (٣) ، فقد قرئ "يوم" بالرفع والنصب ، فالنصب على الظرف ، وتقديره : قال الله هذا القول

١ - انظر : الإنصاف ٣

٢ - انظر على سبيل المثال أرقام الصفحات : ١ / ٩٨ ، ٩٧ ، ١٠١ ، ١٠٣ ، ١٠٧ ، ١٢٣ ؛

١٢٤ ، ١٩٧ ، ٢١١ ، ٢١٥ ، ٢١٧ ، ٢٣٧ ، ٢٤٨ ، ٢٥٧ ، ٣١١ ، ٣١٥ ، ٣٤٤ ؛

٣٥٠ ، ٣٦٢ ، ٣٥٠ / ٢ ، ١٣٠ ، ٢٤١

٣ - سورة المائدة ٥ / ١١٩

في يوم ينفع ، ويرى أن العامل فيه " قال " ، ويجوز أن يكون متعلقا بمحذوف مقدر ، ، وتقديره : " هذا واقع يوم ينفع " فحذف " واقع " ، ويجوز على قول الفراء أن يكون مبنيا على الفتح ؛ لإضافته إلى الفعل ، فعلى هذا يجوز أن يكون في موضع رفع ، وأن يكون في موضع نصب ، ويعلق على قول الفراء بأنه ضعيف ؛ لأن الظرف إنما يبنى إذا أضيف إلى مبنى ، كالفعل الماضي أو " إذ " (١) .

ويتناول أبو البركات بالذكر الخلاف بين البصريين والكوفيين في إعراب قوله تعالى : (ها أنتم أولاء تحبوهم) (٢) فالطرف الأول يرى أن " أنتم " مبتدأ ، وخبره " أولاء " ، و " تحبوهم " في موضع نصب على الحال من اسم الإشارة ، والطرف الثاني يرى أن " أنتم " مبتدأ ، و " أولاء " بمعنى " الذين " ، و " تحبوهم " صلة ، والصلة والموصول خبر " أنتم " (٣) .

خلافات نحوية في وزن بعض الكلمات :

عرض أبو البركات بن الأنباري للخلاف القائم بين البصرة والكوفة في وزن بعض الكلمات ، ومن هذا كلمة " التوراة " التي فيها وجهان (٤) ؛ الأول مذهب البصريين ، أن تكون " فَوْعَلَةٌ " من " ورَى الزُّنْد يرى " ، وأصله " وَوَرِيَّةٌ " ، فأبدلت الواو الأولى تاء ، وقلبت الياء ألفا ؛ لتحركها ، وانفتاح ما قبلها .

١ - انظر : البيان في غريب إعراب القرآن ١ / ٣١١

٢ - سورة آل عمران ٣ / ١١٩

٣ - انظر البيان في غريب إعراب القرآن ١ / ٢١٦

٤ - انظر البيان في غريب إعراب القرآن ١ / ١٩٠

والثاني : مذهب الكوفيين ، أن تكون " تفعلة " ، من " وَرَى الزُّنْد " ،
فالتاء زائدة غير منقلبة، كالتاء في " توصية " ، فأبدلت من الكسرة فتحة ،
فانقلبت الياء ألفا ، كما قالوا في " جارية " : جارة ، وفي " ناصية " ناصة .
ويرى أبو البركات أن " الوجه الأول أوجه الوجهين لوجهين : أحدهما :
لأن فَوْعَلَة أكثر من تفعلة ، فحمله على الأكثر أولى من الأقل ، والثاني : أن
زيادة الواو ثانية في الأسماء أكثر من زيادة التاء أولا ، فكان حمله على الأكثر
أولى " (١) .

الخلاف النحوي في زيادة الواو :

من مسائل الخلاف النحوي في زيادة الواو عندهم وعدم زيادتها ، وقد
ذكر ذلك أبو البركات بن الأنباري في أثناء إعرابه لقوله تعالى : (ومصدق لما
بين يدي من التوراة) (٢) فالكوفة ترى زيادة الواو ، غير أن البصرة تأباه (٣) .

الخلاف النحوي في حذف الاسم الموصول :

في إعراب أبي البركات لقوله تعالى : (ومن الذين قالوا إنا نصارى
أخذنا ميثاقهم) (٤) يذكر الخلاف بين المدرستين في جواز حذف الاسم
الموصول ، فذهب الكوفيون إلى أن تقدير الآية السابقة : ومن الذين قالوا إنا
نصارى مَنْ أخذنا ميثاقهم ، فالفاء والميم في " ميثاقهم " تعود على " مَنْ " المحذوفة ،
وهي مقدرة قبل المضمَر ، وهم يجوزون حذف الاسم الموصول وبقاء الصلة ،
والبصريون يرفضون ذلك (٥) .

١ - انظر : البيان في غريب إعراب القرآن ١ / ١٩٠

٢ - سورة آل عمران ٣ / ٥٠

٣ - انظر : البيان في غريب إعراب القرآن ١ / ٢٥٥

٤ - سورة المائدة ٥ / ١٤

٥ - انظر : البيان في غريب إعراب القرآن ١ / ٢٨٧ وانظر كذلك : ٣٧/٢ - ٣٨

الخلاف في "إن" و"اللام":

وذلك في قوله تعالى : (وإن كانت كبيرة إلا على الذين هدى الله) (١) ، فالبصريون يرون أن " إن " مخففة من الثقيلة ، واللام في " كبيرة " لام التوكيد ، التي تأتي بعد " إن " المخففة من الثقيلة ؛ ليفرق بينها وبين " إن " التي بمعنى " ما " في نحو قوله تعالى : (إن هم إلا كالأنعام) (٢) ، وذهب الكوفيون إلى أن " إن " بمعنى " ما " واللام بمعنى " إلا " (٣) .

الخلاف في الوقف على "يا أبت":

اختلف مذهب سيويه عن الفراء في الوقف على " يا أبت " في قوله تعالى : (يا أبتِ إني رأيتُ) (٤) ، فيوقفُ عليها بالهاء عند سيويه ؛ لأنه ليس ثمَّ ياء مقدرة ، وذهب الفراء إلى أن الياء في النية ، والوقف عليها بالتاء ، وعليه أكثر القراء اتباعاً للمصحف (٥) .

الخلاف في بناء صيغة افعل من الأكل:

ومن الخلاف النحوي ما ذكره أبو البركات بن الأنباري في جواز بناء صيغة افعل من الأكل ، فالبصريون لا يجوزون هذا ، فلا يقولون افعل من الأكل أكل ، على تقدير قلب الهمزة ياء ، وقلب الياء تاء ، والكوفة تجيزه (٦) .

الخلاف في جواز التركيب "إن زيدا إنه منطلق":

وذكر أيضاً أن البصريين يجيزون " إن زيدا إنه منطلق " ، كما يجوز أن يقال : " إن زيدا هو منطلق " ، وأباه الفراء (٧) .

١ - سورة البقرة ٢ / ١٤٣

٢ - سورة الفرقان ٢٥ / ٤٤

٣ - انظر : البيان في غريب إعراب القرآن ١ / ١٢٦

٤ - سورة يوسف ١٢ / ٤

٥ - انظر : البيان في غريب إعراب القرآن ٢ / ٣٢ - ٣٣

٦ - انظر : البيان في غريب إعراب القرآن ٢ / ١١٥

الخلافاً في "مع" بين كونها اسماً أو حرفاً :

في إعراب قوله تعالى : (وأسلمنا مع سليمان) (٢) فقد ذكر وجهين في "مع" هما : الأول : أن تكون ظرفاً .
 الثاني : أن تكون حرفاً ، وبنيت على الفتح ؛ لأنها قد تكون ظرفاً في بعض أحواله ، فقوى بالتمكين في بعض الأحوال ، فبنى على الحركة ، وكانت فتحة ؛ لأنها أخف الحركات ، كما يرى ، فإن سكنت العين ، فهو حرف لا غير ، وهو قول أبي على الفارسي (٣) .

حذف نون "يكون" :

في أثناء إعرابه لقوله تعالى : (وإن يك كاذباً) (٤) يذكر العلة التي من أجلها حذفت نون "يك" فذكر لحذفها وجهين :
 الأول : لكثرة الاستعمال ، وعليه أكثر النحويين .
 الثاني : تشبيهاً لها بنون الإعراب في "يضربون" وهو قول المبرد ، ويعلق أبو البركات بن الأنباري بقوله : "والوجه الأول أوجه الوجهين" (٥) .

التاء في "لات" :

من مسائل الخلاف التي جاء ذكرها في البيان التاء في "لات" ، فقد ذكر ذلك الخلاف في إعرابه لقوله تعالى : (ولات حين مناص) (٦) ، فالتاء لتأنيث الكلمة ، وهي عند البصريين بمنزلة التاء في الفعل ، نحو "ضربت" وذهبت" ، والوقف عليها بالتاء ، وعليه خط المصحف ، وهي عند الكوفيين

١ - انظر : البيان في غريب إعراب القرآن ٢ / ١٧١

٢ - سورة النمل ٢٧ / ٤٤

٣ - انظر : البيان في غريب إعراب القرآن ٢ / ٢٢٣

٤ - سورة غافر ٤٠ / ٢٨

٥ - انظر : البيان في غريب إعراب القرآن ٢ / ٣٣٠

٦ - سورة ص ٣٨ / ٣

بمثلة التاء في الاسم ، نحو : ضاربة وذاهبة ، والوقف عليها عندهم بالهاء ،
وروى ذلك عن الكسائي ، والأقيس عند أبي البركات بن الأنباري مذهب
البصريين ؛ لأن الحرف إلى الفعل أقرب إلى الاسم ، وذهب أبو عبيد (١) إلى أن
التاء تتعلق بـ " حين " والأكثر على خلافه (٢) .

وجدير بالذكر أن هناك مسائل خلافية كثيرة قد ذكرها ابن الأنباري
في الإنصاف ، كما ذكرها في كتبه الأخرى ، فجاء ذكر الإنصاف في البيان في
ثلاثين موضعا ، وفي ثمانية مواضع في أسرار العربية (٣) ، وكان يشير بقوله :
" وفي نعم وبئس خلاف طويل ، استوفيناه في كتاب الإنصاف في مسائل
الخلاف " (٤) ويقول كذلك : " وفي العامل في جواب الشرط مذاهب ذكرناها
في مواضعها مستوفاة في كتاب أسرار العربية والإنصاف وغيرها " (٥) .

١ - وقد تبعه ابن الطراوة واستضعفه الرضى . انظر : الدرر ٩٨/١ - ٩٩ وراجع : قطر

الندى ١٤٧ والمطالع السعيدة ٢١٢/١ وأوضح المسالك ٢٨٧/١ وشرح الأشموي ١/ ٢١٤

٢ - انظر : البيان في غريب إعراب القرآن ٣١٢/٢

٣ - انظر : مقدمة البيان ١/ ١٣ وانظر بعض مواضع ذكر الإنصاف في البيان : ٢٦/١ ؛ ٧٥ ؛

٦٨ ؛ ٨٥ ؛ ٩٥ ؛ ١١٦ ؛ ١٤٥ ؛ ١٤٩ ؛ ١٥٥ ؛ ١٦٧ ؛ ١٧٨ ؛ ٢٢٧ ؛ ٢٦٣ ؛

٣٠٧ ؛ ٣٥٠ ؛ ٣٥٢ ؛ ٤١/٢ ؛ ٤٦ ؛ ٦٧ ؛ ٨٩ ؛ ١١٧ ؛ ٢٤٧ ؛ ٢٨٠ ؛ ٢٨١

٤ - انظر : البيان في غريب إعراب القرآن ١/ ١٧٨

٥ - انظر : البيان في غريب إعراب القرآن ١/ ٢٦١

الفصل الثانى

الجدل النحوى

الجدل هو ذلك الفن الذى وظَّفه أبو البركات بن الأنبارى توظيفاً حسناً فى علم النحو ، فلم يكن أحد قد سبقه إليه ، يعرض آدابه وأصوله ، وتنبع هذه القضية عنده من إحساس بأن هناك خلافاً كان قائماً منذ نشأة النحو العربى ، دون أن يتركز على أساس سليم ، أو ببيان قويم من الجدل الحق ، فيستدل نحوى بأدلة لم يكن له أن يستدل بها ، ويرفض آخر نصاً عربياً ، كان الواجب يفرض قبوله ، فيجىء أبو البركات بن الأنبارى ليكشف عن فن نحوى هو فن الجدل ، وتمثّل فى كتابه " الإغراب فى جدل الإعراب " ، يبين فيه الصفات التى ينبغى أن يتصف بها من يقع تحت طائلة الجدل ، والإغراب هذا يأتى فى مرحلة تالية للإنصاف ، فإنه يقول مخبراً عن ذلك : " فإن جماعة من الأصحاب اقتضونى بعد تلخيص كتاب " الإنصاف فى مسائل الخلاف " تلخيص كتاب فى جدل الإعراب (١) ، غير أن هذا الملخص ليس جديداً عنده ، بل كان يعيش معه فى كل مؤلفاته ، بل تستطيع القول إنه سمة من سمات أسلوبه الذى تحقق بصورة واضحة فى كتابه الإنصاف ، فقد بلغ الغاية فى تطبيق قواعد وأصول فن الجدل فى كل سطر من سطره ، فقد حوى فى كل مسألة من مسائله جدلاً حاداً بين المدرستين ، ويبدو الإغراب كأنه شرح لأسلوبه فى الإنصاف ، بعد تفريغ مسائل وحجج الفريقين ؛ ليبقى فى النهاية الهيكل الذى يقوم عليه الإنصاف ، ولو أنه طُعِمَ جدل الإعراب أو الإغراب بأمثلة لما يقوله من قواعد فن الجدل ، لكان الإنصاف أو صورة قريبة منه ، حتى إنه يبدو لنا فى مقدمة الإغراب أنه يقصد الجدل القائم بين المدرسة الكوفية والبصرية ، فيوضح الغاية منه قائلاً :

" ليسلكوا به عند المجادلة والمحاولة والمناظرة سبيل الحق والصواب ، ويتأدبوا به عند المخابرة والمذاكرة من المناكرة والمضاجرة في الخطاب " (١) ، وليس هناك عجب أو غرابة حينئذ أن يتكرر كثيرا ذكره لمدرستي البصرة والكوفة ، والاستشهاد بمذهب كل فريق ما يناسب موضوعه ، نحو قوله في معرض حديثه عن صفات السؤال : " وألا يسأل إلا عما يلائم مذهبه ، فإن سأل عما لا يلائم مذهبه ، لم يسمع منه ، مثل أن يسأل الكوفي عن الابتداء : لم كان عمله الرفع دون غيره " (٢) ، وقوله في الفصل السابع في الاستدلال على الاعتراض على المتن — " أن تختلف الرواية ، مثل أن يقول الكوفي : الدليل على جواز مد المقصور في ضرورة الشعر ، قول الشاعر :

سَيُغْنِيَنِى الَّذِى أَغْنَاكَ عَنِّى فَلَا فَقْرٌ يَدُومُ وَلَا غِنَاءٌ (٣)

فمد (غنى) وهو مقصور ؛ فدل على جوازه ، فيقول البصرى : الرواية غناء ، بفتح الغين ممدود " (٤) ، فالإغراب كان نتيجة للخلاف النحوى ، على ما نرى في موضوعات أبوابه .

وشأن الإغراب في المنهج شأن كتب أبى البركات الأخرى ، فقد راعى فيه الاختصار والعمق الفكرى ، والبعد عن الإطناب ، فهو : " معرى عن الإسهاب ، مجرد عن الإطناب ؛ ليكون أول ما صُنِّفَ لهذه الصناعة في قوانين الجدل والآداب " (٥) ، ومع أن الكتاب مختصر ، إلا أنه كثير الفائدة ، جم

١ - انظر : الإغراب ٣٥-٣٦

٢ - انظر : الإغراب ٣٨

٣ - من الوافر ، وهو غير منسوب في العيني ٥١٣/٤ والذكرة ٥٠٩

٤ - انظر : الإغراب ٤٧

٥ - انظر : الإغراب ٣٥

المنفعة ، أما عن فصوله ، فكما ذكر صاحبه في : " اثني عشر فصلا على غاية الاختصار تقريبا للطلاب " (١) ، وهي :

الفصل الأول : في السؤال .

الفصل الثاني : في وصف السائل .

الفصل الثالث : في المسئول به .

الفصل الرابع : في وصف المسئول منه .

الفصل الخامس : في وصف المسئول عنه .

الفصل السادس : في الجواب .

الفصل السابع : في الاستدلال .

الفصل الثامن : في الاعتراض على الاستدلال بالنقل .

الفصل التاسع : في الاعتراض على الاستدلال بالقياس .

الفصل العاشر : في الاستدلال على استصحاب الحال .

الفصل الحادي عشر : في ترتيب الأسئلة .

الفصل الثاني عشر : في ترجيح الأدلة .

ويعرف السؤال بقوله : "اعلم أن السؤال هو طلب الجواب بأداته في

الكلام " (٢) وأقسامه أربعة أصول : سائل ، ومسئول به ، ومسئول منه ،

ومسئول عنه (٣) .

ويشترط في السائل :

١ - أن يقصد قصد المستفهم المتعلم .

١ - انظر : الإغراب ٣٦

٢ - انظر : الإغراب ٣٦

٣ - انظر : الإغراب ٣٧

٢- أن يسأل عما يثبت فيه الاستفهام ؛ ليصح عنه الاستفهام ، نحو أن يسأل عن حد النحو وأقسام الكلام .

٣- ألا يسأل إلا عما يلائم مذهبه ، نحو سؤال الكوفي عن الابتداء : لم كان عمله الرفع دون غيره ؟ فهذا تسليم منه أن الابتداء عامل ، وهو لا يقول إنه عامل .

٤- ألا ينتقل من سؤال إلى سؤال ، فإن انتقل عُدَّ منقطعاً ، كالمسئول عند الانتقال من استدلال إلى استدلال (١) .

ويضع أبو البركات بن الأنباري شروطاً للمسئول به أهما :

١- أن يكون ببعض ألفاظ الاستفهام .
٢- أن يكون السؤال مفهوماً غير مبهم ، نحو السؤال عن الاسم ؛ لأنه لا يعلم أنه يسأل عن اشتقاقه أو عن حده أو عن علاماته .

واشترط في المسئول منه :

١- أن يكون أهلاً لما يسأل عنه .
٢- أن يأخذ في ذكر الجواب بعد تعيين السؤال ، فإن سكت بعد تعيين السؤال كان قبيحاً .

واشترط في المسئول عنه (٢) أن يكون مما يمكن إدراكه ، كأن يسأل عن أنواع الحركات والمرفوعات والمجزومات والمنصوبات والمجزومات ، فإن كان مما لا يمكن إدراكه ، مثل أن يسأل عن أعداد جميع الألفاظ ، والكلمات الدالة على جميع المسميات ، كان فاسداً .

١ - انظر : الإغراب ٣٧ - ٣٩

٢ - انظر : الإغراب ٤٣

وإذا كان قد وضع أسسا للسؤال ، وما ينبغي أن يحيط بعلمه السائل
والمسئول ، فإنه وضع كذلك أسسا للجواب ، فعقد له الفصل السادس ،
ويعرفه بقوله : " اعلم أن الجواب هو المطابق للسؤال من غير زيادة
ولا نقصان " (١) ، ويقدم في الفصل السابع أدلة المجيب على أنه من ملازمات
الجدل ، وهو الاستدلال ، فهو طلب الدليل ، وهو عبارة عن معلوم ، يتوصل
بصحيح النظر فيه إلى علم ما لا يُعلم في مستقر العادة اضطرارا (٢) .

وتنقسم أدلة الإعراب عنده على ثلاثة أقسام :

الأول : النقل .

الثاني : القياس .

الثالث : استصحاب الحال (٣) .

ثم يقدم في الفصل العاشر من الكتاب الاعتراض على الاستدلال
باستصحاب الحال ، بأن يذكر دليلا يدل على زوال استصحاب الحال ، ومثل
لذلك باستدلال الكوفي على زواله إذا تمسك البصري به في بناء فعل الأمر ،
فيبين أن فعل الأمر مقتطع من الفعل المضارع ، والمضارع أشبه بالاسم ، وزال
عنه استصحاب حال البناء ، وصار معربا بالشبه ، فكذلك الأمر ، والجواب أن

١ - انظر : الإعراب ٤٤

٢ - انظر : الإعراب ٤٥

٣ - استصحاب الحال هو : إبقاء حال اللفظ على ما يستحقه في الأصل عند عدم دليل النقل عن
الأصل ، كقولك في فعل الأمر : إنما كان مبنيا ؛ لأن الأصل في الأفعال البناء ، وأن ما يعرب منها
لشبه الاسم ، ولا دليل يدل على وجود الشبه ، فكان باقيا على الأصل في البناء . انظر :

يسين أن ما توهم دليلاً لم يوجد ، فيبقى التمسك باستصحاب الحال صحيحاً
(١).

ويبقى في الإغراب فصلان ، في ترتيب الأسئلة ، وفي ترجيح الأدلة ،
من حيث النقل والقياس ؛ للوصول إلى الرأي الأقوى والحجة التي تصل إلى
إثبات الصواب .

وهذه الأدلة الثلاثة من أدلته في الإنصاف ، فكثيراً ما كان يذكر النقل
والقياس في حجج البصرة والكوفة ، أما استصحاب الحال فقد جاء ذكره ، وإن
كان أقل من سابقه ، نحو مسألة كم بين التركيب والإفراد ، فقد ذهب
البصريون إلى أنها مفردة ؛ لأن الأصل هو الإفراد ، والتركيب فرع ، ومن
تمسك بالأصل خرج عن عهدة المطالبة بالدليل ، ومن عدل عن الأصل افتقر إلى
إقامة الدليل ؛ لعدوله عن الأصل ، واستصحاب الحال أحد الأدلة المعتمدة (٢).

١ - انظر : الإغراب ٦٣-٦٤ .

٢ - انظر : الإغراب ٦٣-٦٤ .

٣ - انظر : الإغراب ٦٣-٦٤ .

٤ - انظر : الإغراب ٦٣-٦٤ .

٥ - انظر : الإغراب ٦٣-٦٤ .

٦ - انظر : الإغراب ٦٣-٦٤ .

٧ - انظر : الإغراب ٦٣-٦٤ .

الفصل الثالث

أصول النحو

أصول النحو أدلتها التي تفرّعت منها فروعه وفصوله ، فكما وَضَعَ الإمام الشافعي (١) أصول الفقه في إملائه العظيم " الرسالة " التي يظهر فيها علم أصول الفقه ، وهو ينشأ من داخل البيئة الإسلامية نشأة تلقائية ، وظهور مصطلحات العلم وموضوعاته ومشاكله دون أدنى أثر خارجي ، وارتباط العلم باللغة العربية ورفض المنطق اليوناني (٢) ، فإنه ينشأ علم أصول النحو على يد أبي البركات بن الأنباري نشأة طبيعية للفكر اللغوي العربي ، الذي وصل إلى درجة من النضج والحكمة ، تؤهله لكي يستنبط الأحكام النحوية من نصوص اللغة ، وقيس عليها وفق نظام العلم ، وتلك العلاقة العلمية بين الإمام الشافعي (ت ٢٠٤ هـ) وابن الأنباري (ت ٥٧٧ هـ) واضحة المعالم ، فابن الأنباري - كما سبق - تتلمذ للشيخ الرزاز أستاذ الفقه الشافعي بالمدرسة النظامية ، ولازمه حتى " برع وحصل طرفا صالحا من الخلاف " (٣) وحينما تخرّج في المدرسة النظامية صار معيدا بها (٤)؛ لفقه الشافعي على ما يظهر (٥) ، فأخذ أبو البركات يناظر بين علم الفقه والعربية ، فيأخذ أقسام أصول الفقه ، ويطبقها على علم العربية ، ويضع أقسام أدلته بلغة سهلة وفكر قريب إلى الأذهان، حتى يصل إلى مستمعيه ومريديه ؛ وليصل إلى الفائدة التي يرجوها من وراء وضع هذا

١ - الإمام الشافعي ، هو أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي ، ولد بغزة بفلسطين ، وهو

المشهور ، وتوفي سنة (٢٠٤ هـ) . انظر : الأئمة الأربعة ١٢٠

٢ - انظر : دراسات في الفلسفة الإسلامية ، للدكتور حسن حنفي ٦٦

٣ - انظر : البغية ٢ / ٨٦

٤ - انظر : البغية ٢ / ٨٦

٥ - انظر : مقدمة الإغراب ٧

العلم ، وهى : "التعويل فى إثبات الحكم على الحجة والتعليل والارتفاع عن حضيض التقليد إلى يفاع الاطلاع على الدليل " (١) .

وتنقسم الأدلة عنده على ثلاثة أقسام (٢) : النقل والقياس واستصحاب الحال ، أما الأول ، وهو النقل فهو الكلام العربى الفصيح المنقول بالنقل الصحيح الخارج عن حد القلة إلى حد الكثرة (٣) ، ويقسمه على قسمين (٤) : تواتر وآحاد ، فالتواتر يشمل لغة القرآن ، وما تواتر من السنة وكلام العرب ، وشرطه (٥) أن يبلغ عدد النقلة إلى حد لا يجوز فيه على مثلهم الاتفاق على الكذب ، أما نقل الآحاد ، فهو ما تفرّد بنقله بعض أهل اللغة ، ولم يوجد فيه شرط التواتر ، وشرطه (٦) أن يكون ناقل اللغة عدلاً رجلاً كان أو امرأة حرّاً كان أو عبداً ، وطبيعى أن يربط بين نقل الحديث ونقل اللغة ، مما يدل على أنه أخذ قوام علمه من أصول الفقه والحديث الشريف ؛ لذا يقول فى شرط نقل اللغة : " اشترط فى نقلها ما ما اشترط فى نقله ، وإن لم تكن فى الفضيلة من شكله ، فإن كان ناقل اللغة فاسقاً لم يقبل نقله " (٧) .

ويعول أبو البركات بن الأنبارى على قواعد أصول الفقه والحديث فى حديثه عن نقل الأهواء ، فيذكر أن نقل الأهواء مقبول فى اللغة وغيرها ، إلا أن

١ - انظر : لمع الأدلة ٨٠

٢ - انظر : لمع الأدلة ٨٠

٣ - انظر : لمع الأدلة ٨٠

٤ - انظر : لمع الأدلة ٨٣

٥ - انظر : لمع الأدلة ٨٤

٦ - انظر : لمع الأدلة ٨٥

٧ - انظر : لمع الأدلة ٨٥

يكون ممن يتدين بالكذب كالخطابية (١) من الرافضة (٢) ، ويستدل بإجماع الأمة على قبول صحيح البخارى ومسلم ، وقد رَوَيَا فيهما عن قتادة ، وكان قَدَرِيًّا ، وعن عمران بن خطان ، وكان خارجيًّا ، وعن عبد الرزاق ، وكان رافضيًّا ، وفي العدول عن قبول نقلهم خرق الإجماع .

وينقسم القياس اللغوى عنده على أربعة أقسام : أصل ، وفرع ، وعلة ، وحكم ، ويمثل على رفع ما لم يُسمَّ فاعله ، ، فهو اسم أسند الفعل إليه مقدّمًا عليه ، فوجب أن يكون مرفوعًا قياسًا على الفاعل ، فالأصل هو الفاعل ، والفرع هو ما لم يسم فاعله ، والعلة الجامعة هي الإسناد ، والحكم هو الرفع ، والأصل في الرفع أن يكون للأصل الذى هو الفاعل ، وإنما أجرى على الفرع الذى هو ما لم يُسمَّ فاعله بالعلة الجامعة التى هي الإسناد ، وعلى هذا النحو تركيب كل قياس من أقيسة النحو (٣) ، وأركان القياس اللغوى نفسها هي أركان القياس الفقهي .

وأبو البركات بن الأنبارى من أنصار القياس ، ويرى أن إنكاره في النحو لا يتحقق ؛ لأن النحو كله قياس ، ولهذا قيل في حده : النحو علم بالمقاييس المستنبطة من استقراء كلام العرب (٤) .

١ - الخطابية أصحاب أبي الخطاب محمد بن أبي زينب الأسدى ، الذى زعم أن أئمة الشيعة أنبياء ، وبالغ حتى زعمهم آلهة . انظر : الملل والنحل للشهرستانى ٣٨٠ وانظر : هامش لمع الأدلة ٨٧

٢ - انظر : لمع الأدلة ٨٧

٣ - انظر : لمع الأدلة ٩٣

٤ - انظر : لمع الأدلة ٩٥

ومن المعروف في تاريخ أصول الفقه أن هناك من دعا إلى هدم القياس ، وهو ابن حزم الأندلسى (ت ٤٥٦ هـ) في كتابه " ملخص إبطال القياس والرأى والاستحسان والتقليد " يبطل فيه الأصل الرابع من أصول الشرع ، " النبذ في أصول الفقه الظاهرى " يلخص فيه " الأحكام

ويقسم القياس على ثلاثة أقسام^(١): الأول : قياس العلة ، وهو معمول به بالإجماع ، وهو حمل الفرع على الأصل بالعلة التي علق عليها الحكم في الأصل ، والثاني : قياس الشبه ، وهو معمول به عند أكثر العلماء ، وهو حمل الفرع على الأصل بضرب من الشبه غير العلة التي علق عليها الحكم في الأصل^(٢) نحو أن يدل على إعراب المضارع بأنه يتخصص بعد شياعه ، كما أن الاسم يتخصص بعد شياعه ، فكان معربا كالاسم^(٣) ، والثالث قياس الطرد ، وهو معمول به عند كثير من العلماء ، وهو الذي يوجد معه الحكم ، وتفقد المناسبة في العلة^(٤) .

ويعرض لتعارض الثقليين ، فيرى الأخذ بأرجحهما من حيث الإسناد والمقتن ، أما الإسناد فأن يكون رواية أحدهما أكثر من الآخر أو أعلم وأحفظ ، ومثل لذلك باستدلال الكوفيين على النصب بـ " كما " إذا كانت بمعنى " كيما " بقول الشاعر :

اسمَعُ حديثا كما يوما تحدّثه عن ظهر غيب إذا ما سائل سألا^(٥)
فيرى أن الرواية " كما يوما تحدّثه " بالرفع ، ولم يرو أحد النصب غير المفصل بن سلمة ، ومن رواه بالرفع أعلم منه وأحفظ وأكثر .

ويهدف إلى هدم القياس ، وأبو البركات يقترب من عصر ابن حزم ، فكانه يجيبه في كتابه هذا .

انظر : دراسات في الفلسفة الإسلامية ، للدكتور حسن حنفي ٦٧

١ - انظر : لمع الأدلة ١٠٥

٢ - انظر : لمع الأدلة ١٠٧

٣ - انظر : لمع الأدلة ١٠٧-١٠٨ والإنصاف ٤٣٤

٤ - انظر : لمع الأدلة ١١٠

٥ - لعدي بن زيد في الديوان ١٥٨ والإنصاف ٤٧١

والترجيح في المتن بأن يوافق أحدهما القياس، نحو استدلال الكوفيين على
 أعمال " أن " مع الحذف من غير بدل في قول طرفة :
 ألا أيهذا الزاجري أحضر الوغى وأن أشهد اللذات هل أنت مُخلدى^(١)
 فيرى أن الرواية " أحضر " بالرفع ، وهي على وفق القياس .
 وجدير بالذكر أن أشير إلى مسألة مهمة في الأدلة عنده ، وهي تعارض
 القياس بالقياس ، فيرى الأخذ بأرجحهما ، بموافقة أحدهما لدليل آخر من جهة
 النقل أو طريق قياس .

^١ - من الطويل ، في الكتاب ٩٩ / ٣ والمقتضب ٨٥ / ٢ وسر صناعة الإعراب ٢٨٥ / ١
 والإنصاف ٤٤٨

الفصل الرابع

جهوده في إعراب القرآن

- ١- مناقشته للوجوه الإعرابية .
- ٢- الجملة القرآنية .
- ٣- الوقف والوصل وأثره في الدلالة الإعراب .
- ٤- الخلاف الفقهي لاختلاف القراءات والإعراب .
- ٥- الخلافات النحوية في البيان .
- ٦- مناقشة القراءات القرآنية .
- ٧- مناقشته لأصل الاشتقاق .
- ٨- موقفه من القراءات الشاذة .

١- مناقشته للوجوه الإعرابية :

ترجع أهمية " البيان في غريب إعراب القرآن " إلى أنه آخر كتب أبي البركات بن الأنباري المطولة تأليفاً^(١)، وقد وضع فيه خلاصة فكره النحوي، كما كثرت فيه الإحالة إلى كتبه الأخرى كالأسرار والإنصاف على ما سيوضح هذا البحث، وهو كتاب خالص في إعراب القرآن ، وكان منهجه انتقاء بعض الكلمات التي فيها وجوه إعرابية في الغالب، ثم يقوم بتحليل وجهها النحوي ؛ لذا يقول في خطبة الكتاب : " فقد لخصت في هذا المختصر غريب إعراب القرآن، على غاية من البيان ؛ توخيت للتفهم"^(٢)، ولا يطيل الحديث في تحليل الكلمة ومناقشتها في إطار البلاغة والتفسير ، بل كان عازفاً عن هذا وذاك ، إلا في القليل من أمره ، حينما يضطر إليه، ويكون من تمام أدلته العقلية والنقلية .

ومن الظواهر الواضحة في هذا الكتاب اهتمامه الكبير بالوجوه الإعرابية على اختلاف القراءات ، فيضعنا إزاء جملة لا بأس بها من الأعراب واحتمالات الصيغة الاشتقاقية ، ويقف معللاً لها ، ملخصاً ، بحيث لا يبعث إلى القارئ الملل، على نحو ما نجد في إعرابه لقوله تعالى : (فلا رفثٌ ولا فسوقٌ ولا جدالٌ في الحج)^(٣) فيعرض لاختلافات القراءات ، فمنهم من قرأها كلها بالفتح ، ومنهم من قرأ : (لا رفثٌ ولا فسوقٌ) بالرفع ، وقرأ : (لا جدالٌ) بالفتح ، فأما من قرأها بالفتح ، فجعل النكرة مبنية مع " لا " ، و"لا" مع النكرة فيها كلها في موضع مبتدأ ، و(في الحج) الخبر عنها كلها ، ومن قرأ (لا رفثٌ ولا فسوقٌ) بالرفع ، و(لا جدالٌ) بالفتح ، لم يبن النكرة مع (لا رفثٌ ولا

١ - انظر : مقدمة البيان ١ / ١٩

٢ - انظر : البيان ١ / ٢٩

٣ - سورة البقرة ٢ / ١٨٠

فسوق) لإمكان العطف ، ورفعها بالابتداء ، والخبر مقدر ، وبني (لا جدال) على الفتح ؛ لأنه أراد أن يفرق بين الرفث والفسوق والجدال ؛ لأن المراد بقوله (لا رفث ولا فسوق) : لا ترفثوا ولا تفسقوا ، والمراد بقوله (ولا جدال في الحج) : لا شك في وقت الحج ، وعلى هذا يكون قوله (في الحج) خبراً عن قوله (لا جدال) فقط ، دون ما قبله ؛ لاختلافهما ؛ إذ لا يجوز الجمع بين خبرين في خبر واحد^(١).

وفي أحيان أخرى يرجح بين الأوجه الإعرابية ، فيضعف بعضها ، نحو إعرابه لقوله تعالى : (كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةَ)^(٢) فأعرب " الوصية " من وجهين :

الأول : أن يكون مرفوعاً بـ " كُتِبَ " ؛ لأنه مفعول ما لم يُسمَ فاعله .

الثاني : أن يكون مرفوعاً بالابتداء على إضمار الفاء ، والتقدير : إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خيراً ، فالوصية للوالدين ، والفاء جواب الشرط ، وقد حذف ، ويرى^(٣) أن الوجه الثاني ضعيف ؛ لأن حذف الفاء موضعه الشعر^(٤) ، كقول الشاعر :

من يفعل الحسناتِ اللهُ يشكرُها والشرُّ بالشرِّ عند الله مثلاًن^(٥)

أى : فالله يشكرها ، وأما في اختيار الكلام فهو قبيح جداً^(٦) .

^١ - انظر : البيان ١ / ١٤٧

^٢ - سورة البقرة ٢ / ١٨٠

^٣ - انظر : البيان ١ / ١٤١

^٤ - انظر في بيان ذلك : شرح التسهيل ٤ / ٧٦ والمفصل ٣٢١ وشرح الأشموني ٢ / ٣٢٩

^٥ - من البسيط ، وقد اختلف في نسبه ، فهو لعبد الرحمن بن حسان بن ثابت في الخزائن ٩ / ٤٩ والمقتضب ٢ / ٧٢ ولحسان بن ثابت في أمالي ابن الشجري ١ / ١٢٤ ؛ ٢ / ٩ ؛ ١٤٤ والكتاب

(بولاق) ١ / ٤٣٥

ويصرف ذهن القارئ عن عدم توهم وجوه إعرابية غير صحيحة ، معللاً ذلك ، كما هو الحال في إعرابه لقوله تعالى : (لا إله إلا هو الرحمن الرحيم) (٢) ، ففي رفع لفظ " الرحمن " وجهان ، الأول على البدل من " هو " ، والثاني على أنه خبر مبتدأ محذوف ، وتقديره : هو الرحمن ، ثم يذكر بعد إيراد هذين الوجهين : " ولا يجوز أن يكون وصفاً لقوله (هو) ؛ لأن (هو) اسم مضمَر ، والمضمر لا يوصف ، ولا يوصف به " (٣) .

وإذا كثرت القراءات في الكلمة الواحدة ، تكثر الوجوه الإعرابية ، خاصة إذا كان المعرب يمتلك عقلية تمتاز بالقدرة على التحليل والحوار ، نرى ذلك في إعرابه لقوله تعالى : (مالك يوم الدين) (٤) ففي " مالك " خمس قراءات (٥) ، وهي : مالك ، ومَلِك ، ومَلِك ، ومَلِك ، وملاك ، ويذهب الأنباري (٦) إلى أن فيها في العربية أحداً وثلاثين وجهاً ، يقال : مالك ، بالجر على البدل ، والرفع على تقدير مبتدأ ، والنصب على المدح ، وعلى النداء ، وعلى الحال ، وعلى البدل على قراءة من قرأ : (رب العالمين) بالنصب ، فهذه ستة أوجه ، وفي (مَلِك) مثلها ، وفي (ملك) مثلها ، وفي (مَلِك) مثلها ، وفي (ملاك) مثلها ، فهذه خمس قراءات ، في كل قراءة ستة أوجه ،

١ - انظر : البيان ١ / ١٤١

٢ - سورة البقرة ٢ / ١٦٣

٣ - البيان ١ / ١٣١

٤ - سورة الفاتحة ١ / ٤

٥ - البيان ١ / ٣٥ والتبيان ١ / ٥-٦

٦ - البيان ١ / ٣٥-٣٦

وخمسة في ستة ثلاثون ، والأحد والثلاثون قراءة أبي حيوة : (مَلَكَ يَوْمَ الدين)
على أنه فعل^(١) .

٣- الجملة القرآنية:

وجدت الجملة القرآنية على وجه العموم عناية أبي البركات بن الأنباري، فإذا به ينتقل من القراءات إلى توضيح التركيب وبيانها ، على نحو ما نجده في إعرابه لقوله تعالى : (وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شِفَاعَةٌ)^(٢) فيعرض للقراءات في "يُقْبَلُ" ، فمن قرأها بالتاء فلأن الشفاعة مؤنثة ، ومن قرأها بالياء ؛ فلأن تأنيثها غير حقيقي ؛ ولأنه فصل بين "يقبل" و"شفاعة" ، وإذا وجد الفصل بين الفعل والفاعل قوى التذكير، ويحتج بما حكى عن العرب : حضر القاضي اليوم امرأة^(٣) ، وإذا كان ذلك فيما تأنيثه حقيقي ، فلأن يكون فيما تأنيثه غير حقيقي أولى وأحرى^(٤) .

٣- الوقف والوصل وأثره في الدلالة والإعراب:

يؤثر الوقف والوصل في الإعراب والدلالة ، فقد روى عن الأخفش^(٥) أنه كان يقف وقفة لطيفة على قوله (كاد) ثم يتدلى ويقرأ (أخفيها) وذلك في قوله تعالى : (إن الساعة آتية أكاد أخفيها لتجزى كل نفس بما تسعى)^(٦) ، ويرى أبو البركات بن الأنباري أنه وقّف لبيان لنا أن اللام من قوله (لتجزى)

^١ - انظر : البيان ١ / ٦

^٢ - سورة البقرة ٢ / ٤٨ وانظر : السبعة في القراءات ١٥٥

^٣ - انظر : أسرار العربية ٧٠ والجامي على الكافية ٢ / ٣١٥

^٤ - البيان ١ / ٨١

^٥ - انظر : البيان ٢ / ١٣٩

^٦ - سورة طه ١٥ / ٢٠

تتعلق بـ (أخفيها) لا بـ (آية) ^(١) ، على نحو إعرابه لقوله تعالى : (وهو الله في السموات وفي الأرض) ^(٢) ، فيُروى عن الكسائي ^(٣) أنه كان يقف على قوله (في السموات) وابتدئ بقوله (وفي الأرض يعلم) فكان يجعل (في السموات) من صلة المعبود ، ويجعل (وفي الأرض) من صلة (يعلم) .

٤- الخلاف الفقهي لاختلاف القراءات والإعراب:

ومن جملة ما ناقشه الخلاف الفقهي لاختلاف القراءات ، على نحو قوله تعالى : (حَتَّى يَطْهَرْنَ) ^(٤) فقد قرئ (يَطْهَرْنَ) ^(٥) ، فعلى هاتين القراءتين يُبنى الخلاف بين الشافعي وأبي حنيفة في جواز وطء الحائض ، إذا انقطع دمها لأكثر الحيض قبل الغسل ، فأجازه أبو حنيفة ، وأباه الشافعي ، ثم يقول محيلا : " وقد بينا ذلك مستوفى في كتابنا المرسوم بالتنقيح في مسائل الترجيح بين الشافعي وأبي حنيفة رحمة الله عليهما " ^(٦) .

٥- الخلافات النحوية في البيان :

أبو البركات بن الأنباري من أئمة المتحدثين في الخلافات النحوية ، وهو المبدع لهذا العلم ، وهنا يورد قسما كبيرا منها ، على نحو إعرابه لقوله تعالى :

^١ - البيان ٢ / ١٣٩ - ١٤٠

^٢ - سورة الأنعام ٦ / ٣

^٣ - انظر : البيان ١ / ٣١٣

^٤ - سورة البقرة ٢ / ٢٢٢

^٥ - انظر : التبيان ، للعكبري ١ / ٩٤ والبيان ١ / ١٥٤ والسبعة في القراءات ١٨٢

^٦ - البيان ١ / ١٥٤

(والسارق السارقة فاقطعوا أيديهما) (١) فقد اختلف علماء العربية في خبر " السارق " ، فذهب سيويه (٢) إلى أنه مقدر ، وتقديره : وفيما يتلى عليكم السارق والسارقة ، ثم عطف عليه ، كما نقول : فيما أمرتك به فعل الخير فبادر إليه ، وذهب الأخفش والمبرد والكوفيون (٣) إلى أنه (واقطعوا أيديهما) ودخلت الفاء في الخبر ؛ لأنه لم يُرد سارقا بعينه ، وإنما أراد كل من سرق فاقطعوا ، فيترل السارق منزلة الذي سرق (٤) ، وهو يتضمن معنى الشرط والجزاء ، والمبتدأ إذا تضمن معنى الشرط والجزاء دخلت في خبره الفاء (٥) .

ونظرا لما اشتمل عليه إعرابه من خلافات نحوية كثيرة فقد أحالها إلى كتابه الإنصاف كما سبق، وكانت عبارته في الإحالة : " وقد بينا ذلك مستوفى في كتاب الإنصاف في مسائل الخلاف " (٦) .

٦- مناقشة القراءات القرآنية :

ومما تميز به إعرابه ذكره للقراءات القرآنية ، دون إشارة إلى أصحابها ، وكان اهتمامه الكبير بتوجيهها والوصول بها إلى وجه في العربية ، نحو قوله تعالى : (وليحكم أهل الإنجيل بما أنزل الله فيه) (٧) فيذكر القراءات في

١ - سورة المائدة ٣٨ / ٥

٢ - انظر : البيان ٢٩٠ / ١ والبيان ٢١٥ / ١

٣ - انظر : البيان ٢٩٠ / ١ ومعاني القرآن للقراء ٣٠٦ / ١

٤ - ويرى العكبري أن الألف واللام في السارق بمنزلة الذي ؛ إذ لا يراد به سارق بعينه .

البيان ٢١٥ / ١

٥ - انظر : البيان ٢٩٠ / ١

٦ - البيان ٨٥ / ١

٧ - سورة المائدة ٥ / ٤٧

(ليحكم) (١) لقراءة من قرأ بكسر اللام وفتح الميم ؛ بأن اللام في (ليحكم) لام " كى " ، والفعل بعدها منصوب بتقدير " أن " ، ولام " كى " هى اللام الجارة ، وحرف الجر لا يعمل فى الفعل ، وهى تتعلق بـ " قفينا " ، وتقديره : وقفنا على آثارهم ليحكم أهل الإنجيل ، ويعلل لقراءة من كسر اللام وجزم ، بأنه جعل اللام لام الأمر ، التى أصلها الكسر ، وجزم بها الفعل ، ويعلل لقراءة من قرأ بسكون اللام ، بأنه سكنها تشبيهاً بما ثانيه مكسور ، نحو " كثف وكبد " ، وجزم بها الفعل ؛ لأنها لام الأمر (٢) .

٧- مناقشته لأصل الاشتقاق :

ينقب أبو البركات بن الأنبارى بحثاً عن أصول اشتقاقية للكلمات فى القراءات ، فأخذ يفترض ويحتمل ، ففى إعرابه لقوله تعالى : (ويقتلون النبيين بغير الحق) (٣) فـ " النبيين " بالهمز وبدونه (٤) ، فمن قرأ بالهمز ، كما يرى ، جعله من الثبأ (٥) وهو الخبز ؛ لأنه يخبر عن الله تعالى ، والدليل عليه أنه قيل فى جمعه : ثبأ ، بالهمز ، قال الشاعر :

يا خاتم الثبأ إنك مرسلٌ
بالحق كل هدى السبيل هداكاً (٦)

١ - البيان ١ / ١ / ٢٩٤ والبيان ١ / ٢١٧ والسبعة فى القراءات ٢٤٤ ومعاني القرآن للقراء ١ /

٣١٢

٢ - انظر : البيان ١ / ٢٩٤

٣ - سورة البقرة ٢ / ٦١

٤ - انظر : البيان ١ / ٤٠ والبيان ١ / ٨٨ ومتن الشطبية ٥٥ والسبعة فى القراءات ١٥٧

٥ - والأصل عند العكبري الهمز . انظر : البيان ١ / ٤٠

٦ - البيت للعباس بن مرداس فى الكتاب ٢ / ١٢٦ وبلا نسبة فى البيان ١ / ٨٧

وهو كـ "شريف وشرفاء وظريف وظرفاء"، ومن قرأه بغير الهمز، فيحتمل أن يكون مأخوذاً من "النَّبَاة" التي بمعنى الارتفاع^(١)؛ لا ارتفاع أمر النبي عليه السلام وعلوّ شأنه، ويحتمل أن يكون من النَّبَأ، وهو الخبر، فأبدل من همزته ياء، وأدغم الياء في الياء، ويستدل^(٢) بحديث الرسول صلى الله عليه وسلم حينما جاءه رجل، فقال: "يا نَبِيَّ الله"، بالهمزة، فقال عليه الصلاة والسلام: "إنما أنا نبيُّ الله"، بغير همز؛ لأن الهمز لم يكن من لغتهم^(٣)؛ فلذلك ترك همزه.

٨- موقفه من القراءات الشاذة:

أما عن القراءات الشاذة، فكان يعدها كغيره من الفصح الذي لا يقاس عليه، وذلك لما عُرِفَ عنه من ورع وزهد وتقوى، ومن هنا انطلق في إعرابه لقوله تعالى: (لا يَبِيعُ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ وَلَا شَفَاعَةٌ)^(٤) بعد أن ذكر أمر القراءات، يقول: "ويجوز فيه في العربية عدة أوجه، والقراءة سنة متبعة"^(٥).

ويذكر بعض القراءات الخارجة عن القياس مبينا تلك المخالفة، ملتصقا بالطريق نحو توجيه هذه القراءة، على نحو ما نجد في إعرابه لقوله تعالى: (ولكلِّ

^١ - انظر: القاموس المحيط (نبي) ٣٩٣/٤

^٢ - البيان ٨٨/١ وانظر: القاموس المحيط (نبا) ٢٩/١ وفيه نص القصة هكذا: "وقال الأعرابي يا نبي الله، بالهمز، أي الخارج من مكة إلى المدينة، أنكره عليه، فقال: لا تبر باسمي، فإنما أنا نبي الله، أي بغير همز".

^٣ - انظر: التبيان ٨٨/١ وفصول في فقه العربية ٨٣

^٤ - سورة البقرة ٢/٢٥٤

^٥ - البيان ١/١٦٨

وجهةً هو مولياها) (١) فالوجهة جاءت خارجة عن القياس ؛ لأن القياس أن يقال فيها " جهة " كما يقال في " وعد " : عدة ، إلا أنهم استعملوها استعمال الأسماء ، ويوجه القراءة بقوله : " ويجوز أن تكون الوجهة اسما للمتوجه إليه ، فلا يكون شاذاً على خلاف القياس (٢) .

وأحيانا يضعف وجه القراءة ؛ لمخالفتها القياس دون توجيه ، مع تحري الدقة ، فيراعى الأسلوب اللائق واللفظ الطيب والحجة المقنعة ، ففي إعرابه لقوله تعالى : (و قولوا للناس حسنا) (٣) يقول : " من قرأ (حسنا) بألف مماله كان اسما مشتقا من الحسن مؤثرا بألف التانيث ، وهذه قراءة ضعيفة في القياس ؛ لأن (فعلى وأفعل) لا يستعمل إلا مضافا أو معرفا بالألف واللام ، ولم يوجد واحد منهما " (٤) .

وللجانب الجدلي في مناقشة القراءات وتوجيهها دور في تضعيف بعضها وترجيح الأخرى ، يتضح في إعرابه لقوله تعالى : (فإنما يقول له كن فيكون) (٥) فقري (٦) (يكون) بالرفع والنصب ، فمن قرأ بالنصب اعتبر لفظ الأمر وجواب الأمر ، وحسب رؤيته أن النصب ضعيف ؛ لأن (كن) ليس بأمر في الحقيقة ؛ لأنه لا يخلو قوله (كن) ؛ إما أن يكون أمرا لموجود أو معدوم ، فإن كان موجودا ، فالموجود لا يؤمر بـ " كن " ، وإن كان معدوما ،

١ - سورة البقرة ٢ / ١٤٨

٢ - البيان ١ / ١٢٧ - ١٢٨

٣ - سورة البقرة ٢ / ٨٣

٤ - البيان ١ / ١٢٧ - ١٢٨

٥ - سورة البقرة ٢ / ١١٧

٦ - انظر : التبيان ١ / ٦٠ والبيان ١ / ١١٩ والسبعة في القراءات ١٦٩

فالمعدوم لا يخاطب ، فثبت أنه ليس بأمر على الحقيقة ، وإنما معنى (كن فيكون) أى يَكُونُه فيكون ، فإنه لا فرق بين أن يقول : "إذا قضى أمرا فإنما يَكُونُه فيكون" ، وأن يقول : " كن فيكون " ؛ لهذا ذهب إلى تضعيف هذه القراءة (١) .

وإجماع اللغويين على مخالفة القراءة للقياس أدعى إلى إنكارها من أبي البركات بن الأنباري ، نحو نصب " أولادهم " وجر " شركائهم " (٢) في قوله تعالى : (وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركائهم) (٣) فهو بالإجماع ضعيف جدا في القياس ، وتقديره : زين قتل شركائهم أولادهم ، فقدّم وأخر ، وفصل بين المضاف والمضاف إليه بالمفعول ، ويذكر قائلا : " مثل هذا لا يكون في اختيار الكلام بالإجماع ، واختلفوا في ضرورة الشعر ، فأجازه الكوفيون ، وأباه البصريون ، وهذه القراءة ضعيفة في القياس بالإجماع " (٤) .

وتلحين صاحب القراءة كان له مناقشة في البيان ، فيروى أبو البركات بن الأنباري عن أبي عثمان المازني قوله : " لحن أبو الشمال بعد أن كان فصيحاً ، فإنه قرأ : إنكم لذائقو العذاب الأليم ، بالنصب " (٥) وذلك إشارة إلى قوله تعالى : (إنكم لذائقو العذاب الأليم) (٦) .

١ - انظر : البيان ١ / ١١١٩ - ١٢٠

٢ - انظر البيان ١ / ٣٤٢ والبيان ١ / ٢٦٢ وهي قراءة ابن عامر . وانظر في تفصيل ذلك :

الضرورة الشعرية ، لأبي سعيد السيرافي ١٨١ - ١٨٢

٣ - سورة الأنعام ٦ / ١٣٧

٤ - البيان ١ / ٣٤٢ - ٣٤٣

٥ - البيان ٢ / ٣٠٤ وفي البيان ٢ / ٢٠٦ : " وقرئ شاذاً بالنصب ، وهو سهو من قارئه " .

٦ - سورة الصافات ٣٧ / ٣٨

ونحو ذلك ما رُوِيَ عن أبي عمرو بن العلاء (١) من إدغام الراء في اللام في قوله تعالى : (نغفر لكم خطاياكم) (٢) فيتهم أبو البركات بن الأنباري الراوي بالخطأ ، ويرجح أنه ربما أخفى أبو عمرو الراء ، فخفى على الراوي ، فتوهمه إدغاماً .

ويبدو أن هذه قضية خالف أبو عمرو فيها الإجماع ، فقد نُقل عن السخاوي : وقد أدغم أبو عمرو الراء في اللام فيما يزيد عن ثمانين موضعاً في القرآن ، وأبو عمرو حجة فيما ينقل ، وفيما يقرأ ، فيجب الرجوع إليه في ذلك (٣) .
وعند سيوييه والخليل إدغام الراء في اللام لحن (٤) ، كما ذكر أبو البركات بن الأنباري .

- ١ - انظر : البيان ٨٣ / ١ وأسرار العربية ٢١٠ - ٢١١
- ٢ - سورة البقرة ٥٨ / ٢
- ٣ - الكناش ١١٠١ / ٢
- ٤ - انظر : الكتاب ٤ / ٤٤٨ وابن يعيش ١٠ / ١٤٣ والرضي على الشافعية ٣ / ٢٨٠ والإيضاح ٥٠٦ / ٢

الباب الثالث

الفصل الأول : موقفه من السماع والقياس .

الفصل الثاني : موقفه من نظرية العامل .

الفصل الثالث : العلة النحوية .

الفصل الرابع : بعض آرائه النحوية ، والمآخذ عليه .

شمالیہ بیلیا

شمالیہ بیلیا : شمالیہ بیلیا

شمالیہ بیلیا : شمالیہ بیلیا

شمالیہ بیلیا : شمالیہ بیلیا

شمالیہ بیلیا : شمالیہ بیلیا

الفصل الأول

موقفه من السماع والقياس

السماع أو النقل - كما عرفه ابن الأنباري^(١) - هو الكلام العربي الفصيح، المنقول بالنقل الصحيح، الخارج عن حدّ القلة إلى حدّ الكثرة، فخرج عنه كلام المولدين، وما شذ من كلام العرب؛ وقسمه على قسمين^(٢): تواتر، وآحاد، فأما التواتر فذكر أنه يشمل لغة القرآن وما تواتر من السنة وكلام العرب، وأما الآحاد فما تفرد بنقله بعض أهل اللغة، ولم يوجد فيه شرط التواتر، وهو دليل مأخوذ به.

والقياس - كما عرفه^(٣) - حمل غير المنقول على المنقول، إذا كان في معناه، وقيل كذلك في تعريفه^(٤): هو حمل فرع على أصل بعلّة، وقيل: هو إلحاق الفرع بالأصل بجامع، واشترط في القياس أربعة أشياء: أصل وفرع وعلة وحكم، على ما سبق في هذه الدراسة^(٥).

والأصل في مبدأ الأخذ باللغة السماع، وليس القياس، فحينما يولد الطفل في بيئة لغوية، فإنه يكون لديه استعداد فطري لتعلم اللغة، فيتلقاها،

^١ - انظر: الإغراب في جدل الإعراب ٤٥ ولع الأدلة ٨١

^٢ - انظر: لمع الأدلة ٨٣

^٣ - انظر: الإغراب في جدل الإعراب ٤٥ وأسرار اللغة ٨٤

^٤ - انظر: لمع الأدلة ٩٣

^٥ - انظر: هذه الدراسة ٩٣

ويؤدى الكلام بصورة آلية ، دون أن يكون له أى اختيار فى هذه النواحي ،
حسبما سمع أبويه منذ الصغر (١) .

" ولأن القدماء قد ذهبوا إلى أن اللغة العربية تجرى فى دماء العرب ،
فقد أخذوا اللغة عن العرب ، حتى عن الأطفال والمجانين والنساء ، ولكنهم -
والحق يقال - شعروا بوجود مستويات مختلفة فى اللغة ، فتحدثوا عن الفصح
والأفصح ، والأقل فصاحةً ، والردىء والمذموم والشاذ ، والحوشى والغريب
والنادر ، وكانت المعايير التى استندوا إليها فى ذلك غامضةً ، فكثيراً ما تقابلنا فى
المعاجم عبارات مثل : وهى اللغة العليا ، بلا علة واضحة لهذا الحكم " (٢) .

ولقد سخر الله للفتنا الجميلة بعض علماء العربية الذين أدركوا زلل
اللسان العربى فى فترة مبكرة ، فجمعوا نصوصها ، وسبروا أغوارها ، واعتدوا
بما جمعوه .

وإذا كان الكثير الشائع قد احتل منزلة كبيرة فى صدور هؤلاء إلى حدّ
القياس عليه ، فإن القليل النادر - وإن كان لا يقاس عليه عند البغداديين - لا
يقل دوره فى بيان بعض ما أشكل ، وتفسير ما صعب ، كما رأينا فى دراسة
الخلاف النحوى فى هذه الدراسة (٣) ، وأعتقد أن معظم القليل النادر ينتمى إلى
اللهجات العربية ، أكثر منه إلى اللغة الأدبية ، غير أن علماء اللغة لم يسيروا إلى

١ - انظر : فصول فى فقه العربية ٩٥-٩٧ ولزبد من التفصيل انظر : مقدمة ابن خلدون ٦٤٨

ومستقبل اللغة العربية ١٣-١٤

٢ - انظر : فصول فى فقه العربية ٩٦-٩٧

٣ - انظر الباب الثانى من هذا الكتاب ٤٤

أصحاب تلك اللهجات إلا قليلا ، ومما زاد الأمر خطورة الخلط من قبل اللغويين بين اللهجات واللغة المشتركة أو الفصحى^(١) .

ولعل وظيفة القياس في التيسير على متحدث اللغة دفعت علماء اللغة إلى أن يعتدوا به^(٢) ، وخاصة في العصور المتأخرة ، ويرى أبو البركات بن الأنباري أن إنكار القياس هو إنكار النحو ، ويقول : "ولا نعلم أحداً من العلماء أنكره ؛ لثبوته بالدلائل القاطعة والبراهين الساطعة"^(٣) ، ويرى أن "مسألة واحدة من القياس أنبل من كتاب عند عيون الناس"^(٤) .

ويرى الدكتور محمد عيد^(٥) أن نخاة العصور المتأخرة بحثوا في قواعد اللغة دون البحث في موردها ، من أمثلة من نصوص اللغة المختلفة .

والحق يقال إن نخاة العربية ولغويها بذلوا جهداً كبيراً في النظر في النصوص العربية وشواهدا ، على اختلافها ، من قرآن وشعر وأمثال وحديث ، وأخذوا على عاتقهم مناقشتها وتقليبها على وجوهها الكثيرة ، ولا يمكن لذي لب أن يغفل هذا الجهد القويم ، فلا نكاد نقف على أحد هذه المؤلفات حتى نجدته يمتلئ بالشواهد ، ولم يقف بهم المجال عند هذا الحد ، بل أكثروا من ذكر القليل النادر ، وإن اختلفت وجهات النظر فيما يُحمَل عليه ، أو يُجرى مُجرأه . وقد اقتضت طبيعة ذلك العلم وهذا الخلاف بين نخاة العربية ، بصريين وكوفيّين ، إلى أن تختلف نظرتهم في الشاهد اللغوي الواحد ، فبعضهم يراه

١ - انظر : فصول في فقه العربية ١٠٧

٢ - انظر : لمع الأدلة ٩٥ وأصول النحو ٧٧

٣ - انظر : لمع الأدلة ٩٥

٤ - من أسرار اللغة ١٢ وانظر : أصول النحو ٧٧

٥ - انظر : أصول النحو ٧٧

قياسًا، وبعضهم لا يراه كذلك ، والأمر كله موقوف على المبدأ الذي عوّل عليه هؤلاء^(١).

وأبو البركات بن الأنباري كغيره من البصريين ، يحتج بنصوص العربية التي تواترت واشتهرت ، ويرفض منها ما شذ ، ولا يقيس عليه ، إلا أنه يعتبر من النصوص بما يسير وفق القياس ، وهذه أمثلة أخذتها من الإنصاف ، توضح ذلك :

تعارض القياس مع السماع :

في باب التنازع^(٢):

ذهب الكوفيون في إعمال الفعلين إلى أن إعمال الفعل الأول أولى ، نحو قول امرئ القيس :

فلو أن ما أسعى لأدنى معيشة كفاي ولم أطلب قليل من المال^(٣)
فأعمل الفعل الأول ، ولو أعمل الثاني لقال : قليلا ، بالنصب ، وأما البصريون فاختاروا إعمال الثاني ، مستدلين بقوله تعالى : (آثوئى أفرغ عليه قطرا)^(٤) .

وهذا تكثر شواهد المدرستين في هذه المسألة ، يقول في حجب الكوفيين: "أما النقل - عن العرب - فقد جاء ذلك عنهم كثيرا"^(٥) ، ويقول

١ - انظر : المدارس النحوية ١٥٩

٢ - انظر : الإنصاف ٧٩

٣ - من الطويل ، في الديوان ٣٩ والكتاب ٧٩/١

٤ - سورة الكهف ١٨ / ٩٦

٥ - انظر : الإنصاف ٧٩

في حجج البصريين : "أما النقل فقد جاء كثيراً" (١) ، وإذا كان الفريقان اتفقا في النقل ، إلا أن القياس يلعب دوره في نصرّة البصرة ، فيقول في بيت امرئ القيس : " إنما أعمل الأول منهما مراعاة للمعنى ، فإنه لو أعمل الثاني لكان الكلام متناقضا ، وذلك من وجهين : أحدهما أنه لو أعمل الثاني لكان التقدير فيه : كفائي قليل ولم أطلب قليلا من المال ، وهذا متناقض ؛ لأنه يخبر تارة بأن سعيه ليس لأدنى معيشة ، ، وتارة يخبر بأنه يطلب القليل ، وذلك متناقض" (٢) .

(٥٣) الرواية الصحيحة :

لم يقنع أبو البركات بن الأنباري بالرواية التي استدلل بها الكوفيون ، بل كان يستشهد بالروايات التي توافرت له ، على أنها دليل لإبطال الرأي ، نحو جوابه (٣) عن استدلال الكوفيين على اسمية أفعال في التعجب ، بقول النابغة :

ونأخذُ بعدهُ بذنابِ عَيْسٍ أَجَبَّ الظَّهْرَ لَيْسَ لَهُ سَنَامٌ (٤)

فقد رُوِيَ : أَجَبَّ الظَّهْرَ ، بجرهما ، ورُوِيَ : أَجَبَّ الظَّهْرَ ، برفع الظهر ؛ لأنه فاعل ، والتقدير فيه كما يرى : أَجَبَّ الظَّهْرَ منه (٥) .

وفي الجواب عن كلمات الكوفيين في المسألة (٤٣) في احتجاجهم بقول الشاعر :

١- انظر : الإنصاف ٨١

٢- انظر : الإنصاف ٨٣

٣- انظر : الإنصاف ١١٠-١١١

٤- انظر : الديوان ١٠٦ والكتاب ١٩٦/١ وابن يعيش ٨٣/٦ وشرح عمدة الحفاظ ٣٥٨ والخزانة (بولاقي) ٩٥/٤

٥- انظر : الإنصاف ١١١ والخزانة (بولاقي) ٩٥/٤

كم بجودٍ مُقرِفٍ نالَ العلى وشريفٍ بُخْلُهُ قد وضَعَهُ ^(١)
 يرى أنه يطل من وجهين ^(٢): الأول الرواية ، والثاني الشذوذ ، أما
 الرواية فذكر أن الصحيحة "مقرِفٌ" بالرفع على الابتداء ، وما بعدها الخبر ،
 وهو "نال العلى" ، أما الشذوذ فهو أنه جاء ذلك في الشعر ، وهو شاذ ، فلا
 يكون فيه حجة .

الشذوذ والقلّة في الاستعمال والبعد عن القياس :

وذلك نحو الجواب عن كلمات الكوفيين في المسألة رقم (٤٥)
 وموضوعها "تعريف العدد المركب وتمييزه" ^(٣) فيما استدلوا به من لغة العرب ،
 يقول : "أما ما حكوه عن العرب ، فلا حجة لهم فيه ؛ لقلته في الاستعمال ؛ وبعده
 عن القياس ، أما قلته في الاستعمال فظاهر ؛ لأنه إنما جاء شاذّاً عن العرب ، فلا
 يعتد به ؛ لقلته وشذوذه" ^(٤) .

وفي الجواب عن كلمات الكوفيين في المسألة (٥٦) وموضوعها "ترخيم
 الثلاثي إذا كان أوسطه متحرّكاً" ^(٥) وذلك باستدلالهم على جواز ترخيم الاسم
 الثلاثي إذا كان أوسطه متحرّكاً ، نحو "يا عُنْ" في "عُنُق" ^(٦) يقول من بين
 ردوده عليهم : "إن هذه الأسماء قليلة في الاستعمال ، بعيدة عن القياس " ويقول

^١ - انظر : الكتاب ١٦٧/٢ والخزانة (بولاقي) ١١٩/٣ وابن يعيش ١٣٢/٤ والدرر ١١٢/١ وشرح

الأشئوني ٣٨٦/٢

^٢ - انظر : الإنصاف ٢٦٣-٢٦٤

^٣ - انظر : الإنصاف ٢٦٦

^٤ - انظر : ابن يعيش ٢٠/٢ والارتشاف ٢٢٣/٥ وأسرار العربية ١٣٢ وشرح الأشئوني ٢/١٧٨

١٧٨

^٥ - انظر : الإنصاف ٣٠٠

^٦ - انظر : الإنصاف ٣٠٠

أيضاً في الجواب نفسه: "وإذا ثبت أن هذه الأسماء قليلة في الاستعمال ، بعيدة عن القياس، فوجب ألا يقاس عليها" (١).
الضرورة الشعرية :

كثر في الإنصاف ذكر الضرورة الشعرية ، فنجد مثلاً يقول في المسألة (٤١) التي عقدها عن "سوى" (٢) راداً على الكوفيين فيما استدلوا به من قول الشاعر :

ولا ينطقُ المكروهَ مَنْ كان منهمُ إذا جلسوا منا ولا من سواننا (٣)
يقول : "فإنما جاز ذلك ؛ لضرورة الشعر ، وعندنا أنه يجوز أن تخرج عن الظرفية في ضرورة الشعر ، ولم يقع الخلاف في حال الضرورة ، وإنما فعلوا ذلك ، واستعملوها اسماً بمتزلة (غير) في حال الضرورة ؛ لأنها في معنى (غير) ، وليس شيء يضطرون إليه ، إلا ويحاولون له وجهاً" (٤).

ونحو ذلك ما ذهب إليه في المسألة (٥٠) والقي جعلها لترخيم المضاف بحذف المضاف إليه (٥) ، راداً على الكوفيين ، فقد ذكر أن ما استشهدوا به من الأبيات ، لا حجة فيه ؛ لأنه محمول على الضرورة الشعرية .

تأويل الشاهد :

وفي إبطال ما يُستدل به يلجأ إلى تأويل الشاهد ، وخاصة في النصوص القرآنية ، فلا يملك غير هذا ، نحو قوله تعالى : (ليس كمثله شيء) (١) فقد

١ - انظر : الإنصاف ٣٠٢

٢ - انظر : الإنصاف ٢٥٢

٣ - انظر : الكتاب ٣١/١ والمقتضب ٣٥٠/٤ والعين ١٢٦/٣

٤ - انظر : الإنصاف ٢٥٤

٥ - انظر : الإنصاف ٢٩٥

ذهب بعض من النحاة إلى أن الكاف زائدة^(٢) غير أنه لا يرى هذا ؛ لأن "مثله"
ها هنا بمعنى "هو" ، فكأنه قال : ليس [كـ] هو شيء ، والمثل يطلق في كلام
العرب ، ويراد ذات الشيء ، ويقول أحدهم : مثلى لا يفعل هذا ، أى : أنا لا
أفعل هذا^(٣) .

رفض ما لم ينسب من الشواهد :

يهتم أبو البركات بن الأنبارى بنسبة الشاهد ، ويرفض ما لم ينسب ،
ففى الجواب عن كلمات الكوفيين فى المسألة (٤٤) ، وهى إضافة النيف إلى
العشرة^(٤) فى استدلالهم بقول الشاعر ، على جواز إضافة النيف إلى العشرة نحو
"خمس عشرة" :

كُلِّفَ من عنائه وشقوته بنتَ ثمانِ عَشْرَةٍ من حِجَّتِهِ^(٥)
فأبطله ؛ لأنه لا يُعرَفُ قائله ، ولا يؤخذ به^(٦) .

١ - سورة الشورى ١١/٤٢

٢ - ذهب أبو البركات نفسه فى البيان فى غريب إعراب القرآن إلى أن الكاف فيها وجهان : أن
تكون زائدة ، وتقديره : ليس مثله شيء ، ويكون المراد بالمثل الذات ، وهو ما ذكره هنا .

البيان فى غريب إعراب القرآن ٣/٣٤٥

٣ - انظر : الإنصاف ٢٥٩

٤ - انظر : الإنصاف ٢٦٦

٥ - انظر : الخزانة (بولاق) ٣/١٠٥ والعينى ٤/٤٨٨

٦ - انظر : الإنصاف ٢٦٧

الفصل الثانى

موقفه من نظرية العامل

تسبع فكرة العامل النحوى من قضية التأثير والتأثر ، وتآلف وحدات التركيب ، حتى يتكون ما يسمى بالجملة ، التى توظف بعض وحداتها للتأثير فى الآخر ، فيكون المؤثر عاملا ، والمتأثر معمولا ، وبذلك تشكلت نظرية العامل فى الدرس النحوى ، فيكاد يتفق علماء العربية (١) على حقيقة أمر العوامل النحوية، وأثرها فى النصب والرفع والجر والجزم ، خلا ابن مضاء ، الذى أراد أن يحذف من النحو ما يستغنى النحوى عنه ، فقد بنى فكرة كتابه "الرد على النحاة" على هدم أسطورة نظرية العامل ، التى هى أساس علم النحو ، مستدلا برأى ابن جنى من أن "العمل من الرفع والنصب والجر والجزم إنما هو للمتكلم نفسه ، لا لشيء غيره" (٢) .

ويلعل ابن مضاء لعدم الأخذ بإجماع النحويين بقوله : "فإن قيل فقد أجمع النحويون على بكرة أبيهم بالعوامل ، وإن اختلفوا ، فبعضهم يقول : العامل فى كذا كذا ... قيل إجماع النحويين ليس بحجة على من خالفهم ، وقد قال كبير من حذاقهم ، ومقدم فى الصناعة من مقدميهم ، وهو أبو الفتح بن جنى فى خصائصه : اعلم أن إجماع أهل البلدين - يريد البصرة والكوفة - إنما يكون

١ - أشار إلى هذا ابن مضاء . انظر : الرد على النحاة ٨٢ ودروس فى المذاهب النحوية ،

للدكتور عبده الراجحي ٢٣١

٢ - انظر : الرد على النحاة ٧٧ وراجع رأى ابن جنى فى : الخصائص ١٠٩/١ ودروس فى

المذاهب النحوية ١١٠

حجة إذا أعطاك خصمك يده ألا يخالف المنصوص والمقيس على المنصوص ، فإذا لم يعط يده بذلك ، فلا يكون إجماعهم حجة عليه" (١) .

ويستأثر ابن مضاء في تعليله في رد نظرية العامل بأقوال الفلاسفة ، فيرى أنه لو كانت "إن" هي التي تعمل النصب في اسمها في نحو "إنَّ زيدًا قائمٌ" لكان ذلك محالاً ؛ لأنك إذا قلت : "إنَّ زيدًا قائمٌ" فإنك تنطق أولاً "إن" ، وما دمت قد نطقتها أولاً ، فقد انتهت ومضت ، أي دخلت في العدم ، فكيف يعمل المعدوم في الموجود؟ (٢) .

ولقد بالغ ابن مضاء كثيراً في خلافه مع نخبة العربية في رفضه لنظرية العامل ، أدى به إلى أن يوقع بنفسه في مكان تزل فيه الأقدام ، فإنه لا يكون قصد المتكلم هو الداعى لعملية الإعراب ، وإلا لاختلف الإعراب من متكلم لآخر ، حتى يدخل الاضطراب إلى اللسان العربي ، فلا يجوز للمتحدث أن ينصب الفاعل ، ويرفع المفعول ؛ لقصد منه ، وإن تحقق أن الرفع للفاعل والناصب للمفعول ، قد صار عدماً بمجرد الانتهاء من النطق به ، إلا أن معناه وارتباطه ما زال قائماً ، وهذا يقال كذلك عن معنى التركيب وعن الكلمة الواحدة ، فلا يعقل أنه لا يتحصل من المعنى إلا ما هو منطوق ، ألا ترى أنه يقال : قم ، فيحصل معنى "أنت" ، وإن كان غير منطوق به في الأصل ، ولا يمكن بحال أن يدعى شخص حينما ينطق بـ "استغفر" أن "است" حينما ينتهي من النطق بها لا تؤثر على "غفر" وإلا لصارت اللغة لغواً ؛ ولهذا جاز أن يكون العامل معنوياً مثل عامل الابتداء ، وإن كان لا ينطق به ، وكان فكر النحاة موجهها إلى سبب الأثر الإعرابي اللاحق للكلمة ؛ ولذا يذهب المطرزي إلى أن

١ - انظر : الرد على النحاة ٨٢

٢ - انظر : الرد على النحاة ٧٨ ودروس في المذاهب النحوية ٢٢٧

العامل هو ما أوجب كون آخر الكلمة على وجه مخصوص من الإعراب ،
ويوافقه ابن الخباز حيث يرى أنه ما أحدث في آخر الكلمة رفعاً أو نصباً أو جرّاً
أو جزماً ، ويرى ابن الحاجب أنه يقوم به المعنى المقتضى للإعراب (١).

أما أبو البركات بن الأنباري (٢) فيذهب إلى أن عوامل النحو أمارات ،
وقد تكون ظاهرة في اللفظ ، وهي العوامل اللفظية ، وقد تكون عدماً ، وهي
العوامل المعنوية ؛ لأن العوامل في هذه الصناعة ليست مؤثرة حسية كالإحراق
للسنار ، والإغراق للماء ، والقطع للسيف ، وإنما هي أمارات ودلالات ، وإذا
كانت العوامل في محل الإجماع ، إنما هي أمارات ودلالات ، فالأمانة والدلالة
تكون بعدم شيء ، كما تكون بوجود شيء ، ويمثل لذلك بقوله : " ألا ترى أنه
لو كان معك ثوبان ، وأردت أن تميز أحدهما من الآخر ، فصبغت أحدهما ،
وتركت صبغ الآخر ، فكان ترك صبغ أحدهما في التمييز بمنزلة صبغ الآخر " (٣).

ويكثر من ذكر هذه القضية في كتبه ، على نحو كتابه الإنصاف ، الذي
يعتمد على العامل في أكثر من ربع عدد مسائله (٤) ، ويروى أبو البركات بن
الأنباري خلاف الجرمي والفراء في العامل في المبتدأ ، يقول : " وحكى أنه اجتمع
أبو عمر الجرمي وأبو زكريا يحيى بن زياد الفراء ، فقال الفراء للجرمي : أخبرني
عن قولهم " زيد منطلق " لم رفعوا زيدا ؟ فقال له الجرمي : بالابتداء ، قال له
الفراء : ما معنى الابتداء ؟ قال : تعريته من العوامل ، قال له الفراء : فأظهره ،

١ - انظر : قواعد المطارحة (ورقة) ١٤

٢ - انظر : الإنصاف ٤٢

٣ - انظر : الإنصاف ٤٢

٤ - وهي المسائل التي تحمل أرقام (١٠ : ١١ : ١٢ : ١٣ : ٢٠ : ٢١ : ٢٣ : ٢٥ : ٢٨ : ٣٠ ؛

٣١ : ٣٢ : ٣٦ : ٣٨ : ٥٨ : ٦٠ : ٦٨ : ٧٧ : ٧٨ : ٧٩ : ٨٠ : ٨١ : ٨٢ : ٨٤ : ٨٥ ؛

٨٦ : ٨٧ : ٩٨ : ١٠٣ : ١٢١) .

قال له الجرمي : هذا معنى لا يظهر ، قال له الفراء : فمثله إذا ، فقال الجرمي : لا يتمثل ، فقال الفراء : ما رأيت كاليوم عاملا لا يظهر ولا يتمثل ، فقال له الجرمي : أخبرني عن قولهم : " زيد ضربته " لم رفعتم زيدا ؟ فقال : بالهاء العائدة على زيد ، فقال الجرمي : الهاء اسم ، فكيف يرفع الاسم ؟ فقال الفراء : نحن لا نبالي من هذا ، فإننا نجعل كل واحد من الاسمين إذا قلت " زيد منطلق " رافعا لصاحبه ، فقال الجرمي : يجوز أن يكون كذلك في " زيد منطلق " لأن كل اسم منهما مرفوع في نفسه فجاز أن يرفع الآخر ، وأما الهاء في " ضربته " ففي محل النصب ، فكيف ترفع الاسم ؟ فقال الفراء : لا نرفعه بالهاء ، وإنما رفعناه بالعائد على زيد ، قال الجرمي : ما معنى العائد ؟ قال الفراء : معنى لا يظهر ، قال الجرمي أظهره ، قال الفراء : لا يمكن إظهاره ، قال الجرمي : فمثله ، قال : لا يتمثل ، قال الجرمي : لقد وقعت فيما فررت منه ، فحكى أنه سئل الفراء بعد ذلك ، فقيل له : كيف وجدت الجرمي ؟ فقال : وجدته آية ، وسئل الجرمي ، فقيل له : كيف وجدت الفراء ؟ فقال : وجدته شيطانا " (١).

ويبدو من هذه المناظرة مدى سيطرة فكرة العامل على نحاة البصرة والكوفة معا ، وإن اختلفوا في التحقق من طبيعة العامل والاطمئنان إلى الاهتداء إليه .

وَيُقَسَّم العاملُ على ثلاثة أقسام (٢) :

الأول : عامل بحق الأصل ، مثل الأفعال والحروف المختصة ، كحروف

الجر .

١ - انظر : الإنصاف ٤٥ وانظر كذلك : نزهة الألباء ١٤٥ وهامش إنباه الرواة ٨٣/٢ والمدارس

النحوية ١١٢-١١٣

٢ - انظر : قواعد المطارحة (ورقة) ١٤-٢٤

الثانى : عامل بحق الشبه ، وهو فعل واسم وحرف ، فالفعل نحو "كان وأخواتها " والاسم نحو اسم الفاعل وبقية المشتقات العاملة ، والحروف نحو "إن وأخواتها " .

الثالث : عامل بحق النيابة ، نحو اسم الإشارة فى قولنا : "هذا زيدٌ منطلقاً " ، ومن ذلك أسماء الأفعال والمصدر النائب عن فعله .

وقد اختلفت مدارك النحاة فى ذلك ، بين ما هو أصلى فى العمل ، وما هو فرعى ، أو عامل بحق الشبه والنيابة ، فصارت للبصرة أصول نحوية ، كما اعتقدت الكوفة فى أصول نحوية لها ، ونما عن هذا شىء من الخلاف بين المدرستين ، وقد أوضح أبو البركات بن الأنبارى جزءاً منه ، نحو ما يلقانا فى المسألة الأولى (١) وهى "الأصل فى اشتقاق الاسم " فالأصل عند الكوفة "وسم" والأصل عند البصرة "سمو" ، ومن ذلك مسألة "دخول اللام فى خبر لكن" (٢) فقد ذهب الكوفيون إلى أنه يجوز دخول اللام فى خبر " لكن " كما يجوز فى خبر " إن " ، واستدلوا على ذلك قياساً على " كم " ، فـ " كم " على أصلهم " ما " زيدت عليها الكاف ، ثم كثر الكلام بها ، فحذفت الألف من آخرها ، وسكنت ميمها ، كما زيدت اللام على " ما " ثم لما كثر الكلام بها ، سكنت ميمها ، فقالوا : لم فعلت كذا ؟ ويجيبهم أبو البركات بقوله : " وأما قولهم إن كم مالك أصلها ما ، زيدت عليها الكاف ، قلنا : لا نسلم ، بل هذا شىء تدعونه على أصلكم " (٣) .

وتأخذ نظرية العامل عند أبى البركات أكثر من اتجاه ، حتى يكاد حديثه لا يخلو من هيمنة العامل على حججه ، وهذا تفصيل القول :

١ - انظر : الإنصاف ٤

٢ - انظر : الإنصاف ١٧١

٣ - انظر : الإنصاف ١٧٦

العامل الضعيف والعامل القوي :

الحديث عن العامل القوي والعامل الضعيف ليس من خصائص الدرس النحوي عند أبي البركات بن الأنباري وحده ، ولكنه يمثل جانبا مهماً ، ومحورا بارزا عند غيره من النحاة ، وعليه تُبنى قضايا كثيرة في مؤلفات أبي البركات بن الأنباري ، وهنا يعتمد الأصول النحوية لمدرستي البصرة أو الكوفة ، فالفعل له أصالة في العمل ، والاسم لا يعمل إلا عن طريق المشابهة ، أما الحرف فهو يقل عن الفعل ، نحو رده على الكوفيين في مسألة "العامل في المفعول النصب" (١) ، فقد زعموا أنه لو كان الفعل هو العامل في المفعول لكان يجب أن يليه ، ولا يفصل بينه وبينه ، ويرى أنه هناك إجماع على أنا نقول : "إنَّ عندنا عمراً" وفي القرآن : (إنَّ في ذلك لآيةً) (٢) ، فنصب الاسم بـ "إنَّ" ، وإن لم تُلْه ، وإذا لم يلزم ذلك في الحرف ، وهو أضعف من الفعل ؛ لأنه فرع عليه في العمل ، فلأن لا يلزم ذلك في الفعل ، وهو أقوى ، كان ذلك من طريق الأولى ، ثم يرى أن الفعل قد وَلِيَ المفعول ؛ لأن الفعل لما كان أقوى من حروف المعاني ، صار يعمل عملين ، فهذا بذاته رافع للفاعل ، وناصب للمفعول ؛ لزيادته على حروف المعاني ، فتقديره تقدير ما عمل ، وليس بينه وبين معموله فاصل ، وإذا لم يكن بينه وبين معموله فاصل ، بان أنه قد وليه العامل ، فدل على أن العامل هو الفعل وحده.

أثر القرب :

القرب من الأمور التي تؤثر في العمل ، نحو قضية التنازع ، وإن كانت الكوفة ترى أن إعمال الفعلين معا ، إلا أن إعمال الأول أولى ، فالبصرة تذهب

١ - انظر : الإنصاف ٧٢

٢ - سورة الشعراء ٨/٢٦

إلى إعمال الثاني (١) ؛ وذلك لقربه إلى الاسم من الفعل الأول ، وليس في إعماله دون الأول نقض معنى ، فكان إعماله أولى ، ويستدل أبو البركات بن الأنباري بقولهم : "جُحِرُ ضُبٌّ خرب" (٢) ، فأجروا "خرب" على "ضُب" ، وهو في الحقيقة صفة للجحر ؛ لأن الضب لا يوصف بالخراب .

نائب العامل :

كثر ذكر نائب العامل في الإنصاف ، وطبيعي أن تختلف الآراء في سبب العمل الذي ظهر في المعمول ، فهل ينسب للعامل المقدر أم للنائب عنه ؟ .
ومن هذا القبيل المسائل التالية :

- عامل النصب في الفعل المضارع بعد واو المعية (٣) .
- عامل النصب في الفعل المضارع بعد فاء السببية (٤) .
- عامل النصب في الفعل المضارع بعد لام التعليل (٥) .
- عامل النصب في الفعل المضارع بعد "حتى" (٦) .
- عامل النصب في الفعل المضارع بعد لام الجحود (٧) .

تتفق أصول البصرة النحوية في تقدير العامل ، ونسبة العمل إليه ، وهو " أن " ، بحجة أن النائب عنه ليس مختصاً ، فلا يجوز أن يعمل ، فالواو والفاء في الأصل حروف عطف ، غير مختصة ، و"حتى" واللام من عوامل الأسماء ،

١ - انظر : الإنصاف ٧٩

٢ - انظر : الإنصاف ٨٣ والاقتراح ٤٢

٣ - انظر : الإنصاف ٤٤٢

٤ - انظر : الإنصاف ٤٤٥

٥ - انظر : الإنصاف ٤٦١

٦ - انظر : الإنصاف ٤٧٧

٧ - انظر : الإنصاف ٤٧١

وعوامل الأسماء لا تعمل في الأفعال ، غير أن الكوفة تنسب العمل لهذه الحروف الظاهرة في اللفظ (١) .

وفي مسائل أخرى أدى حذف العامل إلى خلاف بين المدرستين ، هل يبقى عمله أم لا ؟ ومن ذلك :

حذف " أن " من غير بدل (٢) .

حذف حرف القسم (٣) .

حذف " رب " (٤) .

العامل بالوساطة:

من قضايا العامل العامل بالوساطة التي تؤدي إلى تقوية وتأكيد العمل ، وأعني أن العامل قد يعجز بنفسه عن تحقيق العمل في معموله بذاته ، فيحتاج إلى ما يترك أثر التقوية في معموله ، وجاء هذا في أكثر من موضع في الإنصاف ، ومن ذلك :

العامل في المبتدأ والخبر :

يرى الكوفيون أن المبتدأ يرفع الخبر ، والخبر يرفع المبتدأ ، فهما يترافعان ، وترى البصرة أن المبتدأ يرتفع بالابتداء ، ويتفق أبو البركات بن الأنباري مع البصرة غير أنه يضيف قائلا : " والتحقيق فيه عندي أن يقال : إن الابتداء هو العامل في الخبر بواسطة المبتدأ ؛ لأنه لا ينفك عنه ، ورتبته ألا يقع

١ - انظر في الأدلة التي ساقها أبو البركات : الإنصاف ٤٧٤

٢ - انظر : الإنصاف ٤٤٨

٣ - انظر : الإنصاف ٣٣٤

٤ - انظر : الإنصاف ٣١٩

إلا بعده ، فالابتداء يعمل في الخبر عند وجود المبتدأ ، لا به ، كما أن النار تسخن الماء بواسطة القدر والخطب ، فالتسخين إنما حصل عند وجودهما لا بهما ؛ لأن التسخين إنما حصل بالنار وحدها ، فكذلك ها هنا ، الابتداء وحده هو العامل في الخبر عند وجود المبتدأ ، إلا أنه عامل معه ؛ لأنه اسم ، والأصل في الأسماء ألا تعمل^(١) .

عامل النصب في المفعول معه^(٢) :

النصب على الخلاف عند الكوفيين ، وبالفعل الذي قبله بتوسط الواو عند البصرة ، وإن كان الفعل في الأصل غير متعد ، إلا أنه قوى بالواو ، فتعدى إلى الاسم ، كما عدّى بالهمزة وبالتضعيف وبحرف الجر ، فالواو في الأصل حرف عطف ، وهو لا يعمل ، وفيه معنى العطف والجمع ، فلما وضع موضع "مع" خلعت عنه دلالة العطف ، وأخلص للجمع ، فنصب المفعول معه بالفعل المتقدم بتقوية الواو .

عامل الجزم في جواب الشرط^(٣) :

يتفق أبو البركات بن الأنباري مع رأى البصرة ، غير أنه يرى أن العامل في جواب الشرط حرف الشرط بوساطة فعل الشرط عند وجود فعل الشرط لا به .

العوامل المتناظرة :

المراد بالعوامل المتناظرة العوامل التي تتشابه معا ، فيقاس أحدها على الآخر ، سواء في العمل أو عدمه ، ومن ذلك ما ذكره الفراء في مسألة العامل في

^١ - انظر : الإنصاف ٤٢-٤٣

^٢ - انظر : الإنصاف ٢٠٦

^٣ - انظر : الإنصاف ٤٨٣

المستثنى النصب^(١) ، فقد رأى أن "إلا" مركبة من "إن" و"لا" ثم خفت "إن" ، وأدغمت في "لا" فصبوا بها في الإيجاب ، اعتباراً بـ"إن" ، وعطفوا بها في النفي اعتباراً بـ"لا" ، ويبطل ذلك أبو البركات ، فيرى أنه يفتقر إلى دليل ، ولا يمكن الوقوف عليه إلا بوحى أو تزيل ، وأما تشبيه الفراء لها بلولا ، فحجة عليه ؛ لأن "لو" لما ركبت مع "لا" ، بطل حكم كل واحد منهما عما كان عليه في حالة الأفراد ، وحدث لها بالتركيب حكم آخر ، ثم يرى أبو البركات أن كل حرفين رُكِّبَا ، يبطل حكم كل واحد منهما عما كان في حال الأفراد ، وشبهه بهذا الأدوية المركبة من أشياء مختلفة ، فإنه يبطل حكم كل واحد منها عما كان عليه في حالة الأفراد ، والفراء لا يقول في "إلا" كذلك ، بل يزعم أن كل واحد من الحرفين باق على أصله وعمله بعد التركيب ، كما كان قبل التركيب .

تقديم معمول العامل عليه :

قد يؤدي تقديم الم معمول على عامله إلى إبطال عمله أو ضعفه ، نحو تقديم المفعول بالجزاء على حرف الشرط^(٢) ، فجوّز الكوفيون ذلك نحو "زيداً إن تضرب أضرب" ، واختلفوا في جواز نصبه بالشرط ، فأجازه الكسائي ، ولم يجزه الفراء ، وذهب البصريون إلى أنه لا يجوز أن ينصب بالشرط ، ولا بالجزاء ؛ لأنهم يرون أن الشرط بمنزلة الاستفهام ، والاستفهام له صدر الكلام ، فكما لا يجوز أن يعمل ما بعد الاستفهام فيما قبله ، فكذلك الشرط .

^١ - انظر : الإنصاف ٤١٨

^٢ - انظر : الإنصاف ٢٢٥

الفصل الثالث

العلّة النحوية

قدم علينا سيويه بكتابه ، وكانت المهمة الأولى التي تُرجى منه الإجابة عن سؤال : ماذا قالت العرب ؟ فهو يهتم بداية بالرواية ، فكثرت شواهد ، واهتمامه كان منصبا على اللغة المشتركة ، دون اللهجات العربية ، فهو صاحب مذهب ملتزم صارم ، ورثه عن أساتذته ، ثم تابع النحاة ، وهياً لهم الاطلاع على كتاب سيويه ، وعلى بعض النصوص العربية التي لم يطلع عليها في الغالب ؛ نظرا لمذهبه ، أو لم يلق لها بالا ، وهذا في ظني ما أحدث فرصة الاتساع في النظر إلى الروايات العربية ، من بين مؤول لهذه النصوص ، أو ناظر إليها على أنها من الشاذ الذي لا يقاس عليه ، نحو " نعم ، وبئس " (١) فهما إعلان عند سيويه والبصرة ، اسمان عند الكوفة ، وهذا وذاك بشهادة النصوص العربية ، فسيويه التزم بنصوص معينة ، وصاحب مذهب صارم ، يفرض عليه ذلك ، والكوفة صاحبة مذهب وصفى في التعامل مع المرويات .

ومع تطور العقل النحوى نجد حالة عقلية جدلية ، لا بد منها في أي علم، تتناول النصوص المختلفة ، وخاصة بعد الاتساع في الثقافات الأخرى ، والاطلاع على العلوم العقلية ، كالمنطق والفلسفة وعلم الكلام وغير ذلك ، فارتبط النحو بمنطق جدلي ، لا تقيمن عليه النصوص فقط كما عند سيويه ، ولكن تكتنفه القدرة على تأويل تلك النصوص ، وهذا ما أسهله ، واختلف التساؤل على غير ما عهدناه عند سيويه ؛ ليظهر سؤال آخر : لماذا تكلمت العرب على هذا النحو ؟ .

١- انظر : الإنصاف ٨٦ وراجع : المقتضب ٣٦٣/١ وشرح الكافية ، لابن مالك ١١٠٢

والإيضاح ١٠٢/٢ ومعاني القرآن ، للفراء ٢٦٨/١ وابن يعيش ١٢٧/٧

وهذا الاتجاه الجديد كان يذهب إلى البحث في الحكمة وراء الظواهر الإعرابية وإبرازها ، هذا بجانب الاتجاه الذي كان يرى أنه لا يجب الإبعاد والتوسع في تعليل الظواهر اللغوية المختلفة وتصنيفها وتبويبها والإشارة إلى ما شذ عن قاعدة الاستعمال (١) .

ويرى ابن جنى (٢) أن علل النحو أقرب إلى علل أهل الكلام منها إلى علل الفقه ، وتنقسم على جزأين : واحد لا بد منه ؛ لأن النفس لا تطيق في معناه غيره ، وهذا لاحق بعلل الفقهاء .

ويرى الدكتور محمد عيد (٣) أن الاستدلال بهذه العلل ينتج برهاناً صادقاً إذا اعتمد على مقدمات يقينية مؤدية للعلم ، أما إذا اعتمد على مقدمات ظنية ، فإنه لما يسمى بالأغاليط أو السفسطة .

وجدير بالذكر أن هناك محاولتين سبقتا ابن الأنباري في التأليف في العلة النحوية :

الأولى : لابن كيسان (ت ٢٩٩ هـ) وذلك في كتابه " علل النحو " (٤) ، وهو لم يصل إلينا ، ولا نعرف شيئاً عنه ، وربما يكون له شأن في هذا العلم ، خاصة أن صاحبه ألفت في الخلاف بين المذهبين البصري

١ - انظر : مقدمة أسرار العربية ١١-١٢

٢ - انظر : الخصائص ١/٤٨؛ ١٤٤؛ ١٦٣ وعنه في أصول النحو ن للدكتور محمد عيد ١٣٣-

٣ - انظر : أصول النحو ١٣١

٤ - انظر : البغية ١/١٩

والكوفي (١)، ومن شأن هذه المؤلفات أن تُعنى بالجانب الجدلي الذي يبالغ في إظهار العلة النحوية .

والثانية : للزجاجي (ت٣٣٧هـ) وهذا متمثل في الإيضاح في علل النحو، وإن كان هناك قصور في تطبيق العلة عنده .

وتأخذ العلة النحوية عند أبي البركات زوايا أخرى تطبيقاً وتنظيراً ، لم يكن للزجاجي أن يقف عليها ، ومن هنا ساءل هذا الأمر في جانبين :

الأول : العلة النحوية بين الزجاجي وابن الأنباري ، كتطور تاريخي .

الثاني : العلة النحوية عند أبي البركات بن الأنباري .

العلة النحوية بين الزجاجي (٢) وأبي البركات بن الأنباري :

العلاقة بين العالمين الزجاجي وأبي البركات بن الأنباري كبيرة ، وتأخذ أكثر من اتجاه ، وإن كانا غير متعاصرين ، ومن ينعم النظر في كتاب الإيضاح في علل النحو للأول لا يجده يفترق كثيراً عن كتب الثاني ، على مستوى السمات الأسلوبية والأهداف ، وكلاهما يمتلك عقلاً جدلياً يمتاز بالحجة الفلسفية والمنطقية .

وقد أشرت من قبل إلى أن أبا البركات بن الأنباري قد أُلّف في علوم لم يسبق إليها في العربية ، وهي علم الخلاف المتمثل في الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين ، وعلم أصول النحو، المتمثل في كتاب " لمع الأدلة " ،

١ - انظر : البغية ١/١٩

٢ - الزجاجي هو أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحاق ، منسوب إلى أستاذه الزجاج لملازمته إياه ، ومن مؤلفاته : كتاب الجمـل والأمالى والإيضاح وشرح مقدمة أدب الكاتب ، وتوفي سنة (٣٣٧هـ) . انظر : إنباه الرواة ٢ / ١٦٠ والبغية ٢٩٧ والمقدمة التي صنعها الدكتور مازن المبارك في تحقيق كتاب الإيضاح في علل النحو

وعلم الجدل النحوى المتمثل فى كتاب " الإغراب فى جدل الإعراب " ، كذلك راد الزجاجى علل النحو فى كتابه " الإيضاح فى علل النحو " ، فقد قصد به إيضاح العلل النحوية وإظهار بعض أسرارها ؛ لأن المؤلفين قبله قد أهملوا التأليف فى هذا المجال ، فلم يوجد كتاب مفصل مستقل للعلل ، فكان العامل الأول فى تأليف هذا الكتاب الحديث عن العلل ، وإن اشتمل على أغراض أخرى^(١) ، وليس من شك أننا قد نصادف بعضا من كتبنا النحوية ، وفيها علاج للعللة النحوية ، غير أن الزجاجى أفردا فى موضوع بعينه ، وخصها فى مؤلف مستقل .

وإذا كنت قد أشرت إلى الرباط بين فكر ابن الأنبارى والفكر الفلسفى من هذه الدراسة ، فكتاب الإيضاح كذلك يبين هذه العلاقة بين النحو وغيره من العلوم كالفقه والكلام والمنطق والفلسفة^(٢) .

وتتقارب السمات الأسلوبية للعالمين ، فكلاهما عقد اهتمامه إلى تقريب النحو إلى أذهان الطلاب ، حتى لا يتعسر فهمه وتغلظ مسائله ، وفى هذا يقول الزجاجى : " والاحتجاجات على ثلاثة أضرب ، منها ما كان مسطرا فى كتب البصريين والكوفيين بألفاظ مُستَعْلَقة صعبة ، فعبرت عنها بألفاظ قريبة من فهم الناظرين فى هذا الكتاب ، فهذَّبْتُها ، وسهَّلْتُ مراتبها ، والوقوف عليها "^(٣) .

١ - انظر : مقدمة الإيضاح ١٤-١٥

٢ - انظر : مقدمة الإيضاح ١٧

٣ - انظر : الإيضاح فى علل النحو ٧٨

ويستفق الزجاجي مع ابن الأنباري في إيراد ثلاث مسائل خلافية بين البصريين والكوفيين ، وهي :

- ١- الفعل والمصدر ، وأيهما مأخوذ من الآخر (١) .
- ٢- المستحق للإعراب من هذه الأقسام الثلاثة التي هي الأسماء والأفعال والحروف (٢) .
- ٣- القول في الألف والياء والواو والثنية والجمع ، أم هي إعراب أم حروف إعراب (٣) .

وليس بعيد أن تكون هذه المسائل الثلاث إبقاء لابن الأنباري ليضع كتاب الإنصاف ، فهناك من المشابهة بين العلمين ما يدعونا إلى هذا الظن ، مع اختلاف يسير في المنهج وطريقة العرض ، غير أنه يضاف عنصر التنظيم والدقة والموسوعية في التناول عند ابن الأنباري.

والناظر إلى علل الزجاجي النحوية يكتشف أنه قصد إلى بيان العلة النحوية كعلم نظري (٤) ، ولم تمتد يده إلى حيز العلم التطبيقي ، فقسمها على ثلاثة أقسام (٥) :

- الأول : العلة التعليمية .
- الثاني : العلة القياسية .
- الثالث : العلة الجدلية النظرية .

١ - انظر : الإيضاح في علل النحو ٥٦

٢ - انظر : الإيضاح في علل النحو ٧٧

٣ - انظر : الإيضاح في علل النحو ١٣٠

٤ - انظر : مقدمة الإيضاح ١٨-١٩

٥ - انظر : الإيضاح في علل النحو ٦٤

وهذا يكون السبق للزجاجي في وضع أقسام علل النحو ، غير أنها لم تلقَ عناية كبيرة ، فوضعها في الباب الخامس من كتابه ^(١) ، وموضوع الكتاب يقتضى أن تكون في الباب الأول ، ثم تأتى الأبواب الأخرى تطبيقاً وتفصيلاً لها ، وهذا ما يأخذه محقق الكتاب الدكتور مازن المبارك ^(٢) ؛ إذ كان ينبغي له أن يذكر رأيه في قسم ، ولو أن هذا الباب جاء بعقب المقدمة ، ثم اتبع تقسيم أبوابه بحسب العلة ، لكان الكتاب على ثلاثة أبواب : باب العلل التعليمية ، وباب العلل القياسية ، وباب العلل الجدلية ، وخلال هذه الأبواب تأتى علل النحو جميعاً ، وبذلك يكون قد جمع بين العلم النظرى والعلم التطبيقى ، ويكون قد عرّف بما هو علة ضرورية للدارسين المتطلعين إلى إتقان كلام العرب ، وما هو علة للقياس على كلام العرب ، وما هو بعد ذلك سفسطة نظرية يتمرس بها المتخصصون من محبى النظر والجدل ، فلا يختلط علينا الأمر ، ولا يتعثر بنا الطريق .

وفى رأي أن فكرة تطبيق العلل النظرية التى دعا إليها الزجاجي لم تتحقق بكل مستوياتها إلا فى كتاب الإنصاف ، ومما يؤكد ذلك طبيعة الموضوع ومنهج التأليف ، فدفاع كل فريق من نحاة البصرة والكوفة عن أصوله النحوية ، يقتضى إبراز العلل والإلمام بأصول النحو ، فأورد أبو البركات بن الأنبارى العلة النحوية التى يراها كل فريق ؛ لتوصّل أصوله وفكره النحوى ، فنستطيع أن ننظر إلى العلة عنده على أنها إتمام هذه الأوراق القليلة التى أبدعها الزجاجي ، وقسّم فيها العلل على أقسامها الثلاث ، ولننظر فى الإنصاف حتى نتاح لنا الفرصة :

^١ - انظر : فهرس الإيضاح فى علل النحو ١٥٤

^٢ - انظر : مقدمة الإيضاح ١٨-١٩

أولاً : العلل التعليمية فى الإنصاف :

العلل التعليمية " هى التى يُتوصَّل بها إلى تعلم كلام العرب ؛ لأننا لم نسمع نحن ، ولا غيرنا كل كلامها منها لفظاً ، وإنما سمعنا بعضاً ، ففقسنا عليه نظيره" (١) .

فالهدف من العلل التعليمية مجرد المعرفة بقواعد وأصول النحو ، ويقف عند هذا الحد ، وعليه النحو المدرسى ، فهو قواعد تبعد عن الجدل ، ويهدف أبو البركات بن الأنبارى فى الإنصاف إلى بيان جوانب الحق والصواب فى اختلاف النحويين ، وألقى به إلى طلابه المشتغلين عليه بعلم العربية ، فهو كتاب تعليمى فى المقام الأول ، على ما يتضح من مقدمة الكتاب ، فجاءت مسائله توضح مذهب كل فريق ووجهة نظره ، وهذا غاية المتعلم للنحو ، فمن خلال قراءة مقدمة المسألة الخلافية ، يجد الطالب بغيته ، ويقف على رأى المدرستين ومن وافقهما من النحويين ، نحو المسألة الأولى ، يقول : "ذهب الكوفيون إلى أن الاسم مشتق من الرسم ، وهو العلامة ، وذهب البصريون إلى أنه مشتق من السمو ، وهو العلو" (٢) ، وفى أثناء عرضه للمسألة يذكر شيئاً من هذا النوع من العلل ، نحو حديثه عن أقسام الكلم الثلاث ، وهى الاسم والفعل والحرف ، فلها ثلاث مراتب ، فمنها ما يُخبر به ويُخبر عنه ، وهو الاسم ، نحو " الله ربنا " و" محمدٌ نبينا " فأخبرنا بالاسم وعنه ، ومنها ما يخبر به ولا يخبر عنه ، وهو الفعل ، نحو " ذهب زيدٌ " وانطلق عمرو " فأخبرنا بالفعل ، ولو أخبرنا عنه ، فقلنا : "ذهبَ ذهبٌ " وانطلقَ كتبٌ " لم يكن كلاماً ، ومنها ما لا يخبر به ، ولا

١ - انظر : الإيضاح فى علل النحو ٦٤

٢ - انظر : الإنصاف ٤

يخبر عنه ، وهو الحرف ، نحو "من ولن ولم وبل" (١) وما أشبه ذلك ، فهذه العلل تقف عند حد معرفة القاعدة ، والهدف منها تعلّم لغة العرب ، ثم ننسج على منوال هذه الأمثلة أمثلة أخرى ، تعبر عن اللغة الحياتية .

ثانيا : العلل القياسية في الإنصاف :

وقد أكثر أبو البركات بن الأنباري من ذكر هذا النوع من العلل ، وخاصة في المسائل الخلافية التي تناقش قضية العامل النحوي ، فكان مدار الخلاف حول كونه عاملا بنفسه أم لا ، فيحتج كل فريق بالقياس على آخر يضارعه ، نحو " الرافع لخبر إن " (٢) فالرافع له " إن " عند البصرة ، وهو غير مرفوع بها عند الكوفة ، وتحتج الكوفة على ذلك بأن الأصل في هذه الأحرف ألا تنصب الاسم ، وإنما نصبته ؛ لأنها أشبهت الفعل ، فإذا كانت إنما عملت لأنها أشبهت الفعل ، فهي فرع عليه ، وإذا كانت فرعا عليه ، فهي أضعف منه ؛ لأن الفرع أبداً يكون أضعف من الأصل ، فينبغي ألا يعمل في الخبر ، ولا تختلف البصرة مع الكوفة في المشابهة بين " إن " والفعل ، وترى أن المشابهة قوية بالفعل ؛ لأنها أشبهته لفظاً ومعنى ، من خمسة أوجه :

الأول : أنها على وزن الفعل .

الثاني : أنها مبنية على الفتح ، كما أن الفعل الماضي مبني على الفتح .

الثالث : أنها تقتضي الاسم ، كما أن الفعل يقتضي الاسم .

الرابع : أنها تدخلها نون الوقاية ، كما تدخل على الفعل .

١ - انظر : الإنصاف ٥-٦

٢ - انظر : الإنصاف ١٥٣

الخامس : فيها معنى الفعل ، فإنَّ وأنَّ بمعنى : حققت ، وكأنَّ : شبهت ، ولكنَّ : استدركت ، ولعلَّ : ترجيت ، وليتَّ : تمنيت ، فالقياس كان بالنظر إلى مشابهة " إن وأخواتها " الفعل ، فقيست عليه ، وعملت عمله .

ثالثا : العلل الجدلية النظرية :

وهذه العلل أمرها لا يقل شهرة عن العلل السابقة ، وخاصة عند ازدهار الحالة العقلية والإفادة بمعطيات علوم الفلسفة والكلام (١) ، وما يمثلها تلك المناظرة التي ذكرها ابن الأنباري بين الفراء والجرمي ، حول العامل في المفعول به .

ومثال الآخر : في المسألة السابقة "الرافع خبر إن" فكلا الفريقين متفق على مشابهة هذه الحروف للأفعال ، غير أن الكوفة ترى أنها ضعيفة عن الأفعال ، فتحنط عنها ، فلا ترفع الخبر ، والبصرة ترى أن مشابهتها لفظا ومعنى قوى هذه المشابهة ، مما أدى إلى تقديم المنصوب وتأخير المرفوع ؛ ليعلم أنها حروف أشبهت الأفعال (٢) .

العلل النحوية عند ابن الأنباري :

وتأتى العلة النحوية عند أبي البركات لتبين الجانب العقلي في النحو عند النظر في الأسباب المنطقية للقضايا النحوية ، وقد امتلك مهارة فائقة في بيان أغراضها وترتيبها ، ويرى محقق أسرار العربية (٣) أنه ذهب بعيدا عن التعليل ،

١ - يتضح في القسم الخاص بالجدل عند ابن الأنباري في هذه الدراسة مدى سيطرته عليه وأنه وضع أصوله ، هذا ما جعل الإنصاف يضم أصول هذا الفن ، ولكن بطريقة علمية منظمة . هذه

الدراسة ١٤١

٢ - انظر : الإنصاف ١٥٣

٣ - انظر : مقدمة أسرار العربية ١٤-١٥

حتى يُخَيَّل أن المؤلف قابض على السر الكامن وراء أى ظاهرة إعرابية أو
وضعية لغوية ، وتعليلاته مثل غيره من النحاة على درجات متفاوتة من القوة
والقبول ، فمنها ما نقبله لقوة المنطق وجودة الاستدلال وقرب المأخذ ، وهناك
صنف من التعليقات ، هو أشبه بالتخييل والرجم في الغيب .

ولم يكن أبو البركات بن الأنباري يطيل في هذا القسم الثاني الذي هو
أشبه بالتخييل والرجم بالغيب ، كما ذكر محقق أسرار العربية آنفا ، فهو كان
ثائرا على أولئك الذين يجادلون جدلا عقيما ، على نحو ما نجد في علة رفع
الفاعل ، ونصب المفعول (١) ، فهلا عكسوا وكان الفرق واضحا ؟ فعلى لذلك
من وجوه خمسة ، ويذهب في الوجه الخامس إلى أن هذا السؤال لا يلزم ؛ لأنه لم
يكن الغرض إلا مجرد الفرق ، وقد حصل وبأن هذا السؤال لا يلزم ؛ لأننا لو
عكسنا على ما أورده السائل ، فنصبنا الفاعل ، ورفعنا المفعول ، لقال الآخر :
فهل عكستم ؟ فيؤدى ذلك إلى أن ينقلب السؤال ، والسؤال متى انقلب كان
مردودا .

وكثيرة هي أغراض العلل عنده ، وتتناثر في كتبه ، وقد جمعناها جميعا غير
أنى ألخص بعضها خشية الإطالة في هذه النقاط :

١- العلة في تبويب النحو :

يتحدث أبو البركات بن الأنباري عن تقديم أبواب النحو وتأخير أبواب
أخرى ، ويعلل لذلك ، بنحو ما ذهب إليه في علة تقديم الاسم على الفعل ،
والفعل على الحرف ، يجب (٢) بأنه إنما قُدِّم الاسم على الفعل ؛ لأنه الأصل ،
ويستغنى بنفسه عن الفعل ، نحو : زيد قائم ، وأخر الفعل عن الاسم ؛ لأنه فرع

١ - انظر : أسرار العربية ٦١

٢ - انظر : أسرار العربية ٣١

عليه ، لا يستغنى عنه ، فلما كان الاسم هو الأصل ، ويستغنى عن الفعل ، والفعل فرع عليه ، ويفتقر إليه ، كان الاسم مقدما عليه ، وإنما قدم الفعل على الحرف ؛ لأن الفعل يفيد مع الاسم نحو : قام زيدٌ ، وأخر الحرف عن الفعل ؛ لأنه لا يفيد مع اسم واحد .

٢- علة الإعراب والبناء :

يذهب (١) إلى أن الأسماء تتضمن معاني مختلفة ، نحو الفاعلية والمفعولية والإضافة ، فلم تعرب لالتبس هذه المعاني بعضها ببعض ، وأما الأفعال والحروف ، فإنها تدل على ما وضعت له بصيغتها ، فعدم الإعراب لا يخل بمعانيها ، ولا يورث لبساً فيها ، والإعراب زيادة ، والحكيم لا يريد زيادة لغير فائدة .

٣- العلة للثقل والتخفيف :

وأمر العلة للثقل والتخفيف مشهور في النحو العربي ، نحو ما يظهر في إعرابه لقوله تعالى : (إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ) (٢) فيذكر أن الأصل في "إنا" : إننا ، إلا أنه حذف إحدى النونات استثقالا ؛ لاجتماع الأمثال ، واختلفوا في الحذوفة منها ، فذهب الأكثرون إلى أن الحذوفة هي الوسطى ، ومنهم من ذهب إلى أنها الأولى ، ومنهم من ذهب إلى أنها الأخرى (٣) .

١ - انظر : أسرار العربية ٣٤-٣٥

٢ - سورة الكوثر ١/١٠٨

٣ - انظر : البيان في إعراب القرآن ٥٤٠/٢

ومن هذا ما يظهر في إعرابه لقوله تعالى : (كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا) (١) فذكر أن " كلوا " أصله : أأكلوا ، فاجتمع همزتان ، همزة أصلية ، وهمزة اجتلبت لئلا يتبدأ بالساكن ، فاستثقلوا اجتماعهما ، فحذفوا إحداهما (٢) .

٤- العلة للتنبيه على الأصل :

في إعرابه لقوله تعالى : (وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرْنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى) (٣) فقرأ (أرني) بإسكان الراء والاختلاس ، فالثاني وهو من قرأ بالاختلاس أراد بين الحركة والسكون ؛ ليجمع بين التخفيف والتنبيه على الأصل (٤) .

٥- العلة للتقدير :

في علة بناء اسم " لا " على الفتح نحو " لا رجل في الدار " ؛ وذلك لأن التقدير : لا من رجل في الدار ؛ لأنه جواب قائل قال : هل من رجل في الدار ؛ فلما حذفت من اللفظ ، وركبت مع " لا " تضمنت معنى الحرف ، فوجب أن تبنى (٥) .

١ - سورة البقرة ٢/١٦٨

٢ - انظر : البيان في غريب إعراب القرآن ١/١٣٥

٣ - سورة البقرة ٢/٢٦٠

٤ - انظر : البيان في إعراب غريب القرآن ١/١٧٢

٥ - انظر : أسرار العربية ١٣٦

٦- العلة للمد :

فعلمة المندوب زيادة " وا " أو " يا " في أوله ، وألف وهاء في آخره ؛
وعلة ذلك كما يرى مد الصوت بها ؛ ليكون المندوب بين صوتين مديدين (١) .

٧- العلة للشبه :

في علة بناء المنادى المفرد المعرفة ؛ وذلك لوجهين :
أحدهما : أنه أشبه كاف الخطاب .
ثانيهما : أنه أشبه الأصوات ؛ لأنه غاية ينقطع عندها الصوت ،
والأصوات مبنية ، فكذلك ما أشبهها (٢) .

٨- العلة للحمل على الضد :

في بناء " كم " يرى أبو البركات أن " كم " الخبرية نقيضة " رب " ؛
لأن الأولى للتكثير ، والثانية للتقليل ، وهم يحملون الشيء على ضده ، كما
يحملونه على نظيره ، فبنيت " كم " حملا على " رب " (٣) .

٩- العلة للتوسع :

يعمل حذف " مع " في المفعول معه وإقامة الواو مقامها ، وذلك للتوسع
في الكلام والاختصار والتخفيف (٤) .

١ - انظر : أسرار العربية ١٣٥

٢ - انظر : أسرار العربية ١٢٦

٣ - انظر : أسرار العربية ١٢١

٤ - انظر : أسرار العربية ١٠٩

١٠- علة العمل للاختصاص :

يبين علة عمل الحروف الناصبة (١) للفعل المضارع " أن ولن وإذن وكى " والحروف المجازمة (٢) " لم ولما ولام الأمر ولا فى النهى " وهذا للاختصاص .

١١- العلة للكثرة فى الاستعمال :

فى علة حذف فعل القسم يرى أنه إنما حذف لكثرة الاستعمال (٣) .

١٢- العلة للأصل والفرع :

يتساءل أبو البركات بن الأنبارى عن الأصل فى حركات البناء ، فيذكر خلاف النحويين فى ذلك ، فذهب بعض النحويين إلى أن حركات الإعراب هى الأصل، وأن حركات البناء فرع عليها ؛ لأن الأصل فى حركات الإعراب أن تكون للأسماء ، وهى الأصل ، فكانت أصلا ، والأصل فى حركات البناء أن تكون للأفعال والحروف ، وهى الفرع ، فكانت فرعاً (٤) .

١٣- العلة للنقص :

فى تفسيره لمصطلح الاسم المنقوص ، يرى أنه أطلق عليه ذلك لنقصانه الرفع والجر (٥) .

١ - انظر : أسرار العربية ١٧٠

٢ - انظر : أسرار العربية ١٧٢

٣ - انظر : أسرار العربية ١٤٨

٤ - انظر : أسرار العربية ٣٢-٣٣

٥ - انظر : أسرار العربية ٤٠

١٤- العلة للإتباع :

في إعرابه لقوله تعالى : (فَلَأُمَّهُ الثُّلُثُ) (١) فقرئ بكسر الهمزة ،
ويعمل لذلك بالإتباع ، كقولهم : مُنْتِن ، في " مُنْتِن " و"المغيرة" في " المغيرة" (٢).

١٥- العلة للفصاحة :

في مناقشته للحديث : " كاد الفقرُ أن يكونَ كُفْرًا " يرى أنه لو صحَّ
فزيادة " أن " من كلام الراوى ، لا من كلامه عليه السلام ؛ لأنه صلى الله عليه
وسلم أفصح من نطق بالضاد (٣) .

١٦- العلة للتوهم :

في مناقشته لقول الأحوص :

مشائيمُ ليسُوا مصلحينَ عَشِيرَةً ولا ناعبٍ إلا بينَ غُرَابِهَا (٤)
فجر " ناعب " توهمًا أنه قال " ليسوا بمصلحين " فعطف عليه بالجر ، وإن
كان منصوبا.

١٧- العطف للضعف :

في تساؤله عن إلزامهم التصغير طريقة واحدة ، ولم تختلف أبنيته
كاختلاف أبنية التكسير ، يجب بأن التصغير أضعف من التكسير ؛ لأننا حينما

١ - سورة النساء ١١/٤

٢ - انظر البيان في غريب إعراب القرآن ٢٤٤/١

٣ - انظر : الإنصاف ٥٣

٤ - انظر : الإنصاف ١٦٢ ، ٥٢٢

نقول: "رُجِيل" فهذا وصف له بالصغر، من غير أن تضم إليه غيره، وإذا قلنا "رجال" فقد ضمنا إليه غيره، وصيرنا الواحد جمعاً (١).

مما سبق يتضح أن أغراض العلة عند ابن الأنباري كثيرة، ولا أدعى أنه كان ذا سبق في بيانها، ولكنها وجدت واضحة عنده، وكان إسهامه في التطبيق لليلة النظرية لدى الزجاجي جلياً من خلال مؤلفاته.

هذه هي الأقسام التي يمكن أن نذكرها في هذا المجال، وهي:

١- الأقسام الخمسة

٢- الأقسام الستة

(٣) الأقسام السبعة (٤) الأقسام الثمانية

٥- الأقسام العشرة (٦) الأقسام الحادية عشرة

٧- الأقسام الثمانية عشر

٨- الأقسام العشرين

٩- الأقسام الحادية والعشرين (١٠) الأقسام الحادية والثلاثين

١١- الأقسام الحادية والثلاثين (١٢) الأقسام الحادية والثلاثين

١- الأقسام الخمسة

٢- الأقسام الستة

٣- الأقسام السبعة

٤- الأقسام الثمانية

الفصل الرابع

بعض آرائه والمآخذ عليه

أولاً: بعض آرائه النحوية :

لأبي البركات بن الأنباري آراء قيمة ، موزعة في ثنانيا كُتبه ، ولعل تناوله لموضوعات متخصصة نوعاً ما أدى إلى ظهور شخصيته العلمية ، التي لا يقاسمه فيها أحد من السابقين كثيراً ، فقد سبق في هذه الدراسة أنه ابتعد عن الشروح النحوية والمطولات ، تلك التي تترسم طرق القدماء ، وهذه بعض من آرائه النحوية :

رافع المبتدأ والخبر :

يذكر أبو البركات (١) قضية الخلاف هذه ضمن مسائل الكتاب ، ويبين مذهب الفريقين ؛ حيث ذهب الكوفة إلى أن المبتدأ يرفع الخبر ، والخبر يرفع المبتدأ ، فهما يترافعان ، وذهبت البصرة إلى أن المبتدأ يرتفع بالابتداء ، واختلفوا في رافع الخبر ، فمنهم من ذهب إلى أنه يرتفع بالابتداء وحده ، ومنهم من ذهب إلى أنه يرتفع بالابتداء والمبتدأ معا ، ومنهم من ذهب إلى أنه يرتفع بالمبتدأ والمبتدأ يرتفع بالخبر .

ويرى أبو البركات (١) أن الابتداء هو العامل في الخبر بواسطة المبتدأ ؛ لأنه لا ينفك عنه ، ورتبه ألا يقع إلا بعده ، فالابتداء يعمل في الخبر بواسطة المبتدأ .

الميم في اللهم :

ذهب الكوفيون إلى أن أصل (اللهم) : يا الله أمانا بخير ، فحذف بعض الكلام لكثرة الاستعمال ، فيذكر في الوجه الثالث من الرد عليهم : لو الأمر كما زعموا لما جاز أن يستعمل هذا اللفظ إلا فيما يؤدي عن هذا المعنى ، ولا خلاف أنه يجوز أن يقال " اللهم أَعْنَهُ ، اللهم أَخْزِهِ ، اللهم أَهْلِكْهُ " وما أشبه ذلك ، وقد قال الله تعالى : (وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِن كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حَجَارَةً مِنَ السَّمَاءِ أَوْ ائْتِنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ) (٢) ولو كان الأمر كما زعموا لكان التقدير : أمانا بخير ، إن كان هذا هو الحق من عندك فأَمْطِرْ عَلَيْنَا حَجَارَةً مِنَ السَّمَاءِ أَوْ ائْتِنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ، ولا شك أن هذا التقدير ظاهر الفساد والتناقض ؛ لأنه لا يكون أهمهم بالخير أن يَمْطِرْ عَلَيْهِمْ حَجَارَةً مِنَ السَّمَاءِ أَوْ يَأْتُوا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ .

ويقول في بيان رأيه في ذلك : " وهذا الوجه عندي ضعيف ، والصحيح من وجه الاحتجاج بهذه الآية أنه لو كانت الميم من الفعل لما افتقرت إن الشرطية إلى جواب في قوله : (إن كان هذا هو الحق من عندك) وكانت تسد مسد الجواب ، فلما افتقرت إلى الجواب في قوله : (فأَمْطِرْ عَلَيْنَا) دل أنها ليست من الفعل ، ويحتمل عندي وجهها رابعا : أنه لو كان الأصل : يا الله أمانا بخير ،

١ - انظر : الإنصاف ٤٢-٤٣

٢ - سورة الأنفال ٨ / ٣٢

لكان ينبغي أن يقال : اللهم وارحمنا ، فلما لم يجوز أن يقال إلا اللهم ارحمنا ، ولم يجوز وارحمنا دل على فساد ما ادعوه " (١).

إضمار رب بعد بل والواو والفاء :

في جواب البصريين على الكوفيين من إضمار رب بعد هذه الأحرف ، يرى أبو البركات أنها ليست نائبة عن رب ، ولا عوضا عنها ، بدليل جواز ظهورها معها ، فيقال : ورب بلد ، وفرب بلد ، وبل رب بلد ، ولو كانت عوضا عنها لما جاز ظهورها معها ، لأنه لا يجوز أن يجمع بين العوض والمعوّض (٢).

عامل الجزم في جواب الشرط :

في اختلاف البصريين والكوفيين في هذا العامل ، هل هو الحرف أم الجوار ؟ يذهب أبو البركات بن الأنباري إلى أن العامل هو الحرف كما ذهب البصريون ، غير أنه يضيف قائلا : " والتحقيق فيه عندى أن يقال : إن (إن) هو العامل في جواب الشرط بواسطة فعل الشرط ، لا به ، كما أن النار تسخن الماء بواسطة القدر والخطب ؛ فالتسخين إنما حصل عند وجودهما ، لا بهما ؛ لأن التسخين إنما حصل بالنار وحدها ، فكذلك ها هنا ، إن هو العامل في جواب الشرط ، لا أنه عامل معه .

كما أن جوابه على الكوفيين في كل مسألة حينما لا يوافقها فيها ، وهذا كان في الغالب ، يعد إضافة جديدة لآرائه النحوية ، فلم يكتف بجمع ردود

١ - انظر : الإنصاف ٢٩٢

٢ - انظر : الإنصاف ٣٢٣

ثانيا : بعض المآخذ على أبي البركات :

من ملازمات العقل البشرى أنه لا يهتدى إلى كامل الصواب ، لكنه قد يدرك شيئا وتغيب عنه أشياء ، وأبو البركات بن الأنبارى شأنه شأن غيره ، فقد كانت له بعض الهفوات ، التى لا تقلل من قيمته النحوية ، ولا من أثره فى تاريخ النحو العربى ، وأوجز هذه المآخذ عليه فى هذه النقاط :

١- موقفه من الكوفة والبصرة : وهذا من المآخذ القوية عليه ،

فقد ذهب بعض من العلماء إلى أنه لم يكن متبعا للمنهج الذى رسمه فى بداية كتابه ، بأن ينصف المذهبين ، فيؤخذ^(١) عليه أنه أيد مدرسة البصرة فى معظم مسائل الكتاب ، ولم يؤيد الكوفيين إلا فى سبع مسائل فقط .

واعتقد أن له عذره فى ذلك فإن أصول البصرة كانت تمثل له العمق الفكرى ، فاستحوذت عليه ، هذا مما دعاه إلى أن ينصب فكره هذا فى مواجهة آراء الكوفة ، ولكن يكفيه أنه أورد حجج الكوفيين إيرادا حسنا .

٢- الجدل والفسطة : ارتبطت تعليقاته أحيانا بالجانب الجدلى ،

ولجأ إلى السفسطة ، فى أمور كان ينبغى له الوقوف فيها على واقع لغوى ، ، شأنه شأن كثير من النحاة ، وكأنه كان مطالبا فى كل مسائل النحو بأن يجيء بالأسباب المنطقية التى من أجلها تكلمت العرب على هذا النحو ، ولم يكتف بالسؤال ماذا تكلمت العرب ؟ فيتبع المنهج الوصفى فى النظر للغة ، ولكنه لجأ إلى التساؤل : لماذا تكلمت العرب ؟ .

^١ - انظر : نشأة النحو ١١١

ونحو هذا ما جاء في أسرار العربية : " إن قال : لم عملت (إن) الجزم في الفعل المضارع ؟ قيل إنما عملت لاختصاصها ، وعملت لما بينا من أنها تقتضى جملتين ؛ الشرط والجزاء ؛ فلطول ما تقتضيه ، اختير لها الجزم ؛ لأنه حذف وتخفيف " (١) .

ويمكن أن ننظر إلى ما رآه أبو البركات ولا نرى اطراد القاعدة في نحو " إذا ، ولو " وهما مختصان ، وكلاهما يقتضى جملتين الشرط والجزاء ، دون عمل لأحدهما في الفعل المضارع .

٣- انتصاره لإحدى المدرستين : من المآخذ عليه أنه كان ينتصر لإحدى المدرستين ، ولم يكن ينظر في موضع ما إلى أنه يمكن ألا يحالف المدرستين الصواب ، ثم يوضح لنا بعض الجوانب الغائبة عن فكر المدرسة الأخرى ، فقد يؤدي غموض الموضوع في ذاته إلى أن يدرك صاحب الرأي ما يقع عليه نظره ، ويهمل الصواب في مجموع الآراء ، كما قال أفلاطون : " إن الحق لم يصبه الناس في كل وجوهه ، ولا أخطئوه في كل وجوهه ، بل أصاب كل إنسان جهة " (٢) .

٤- إهماله اللهجات العربية : سبق لي أن ذكرت أن مسائل الخلاف من أسبابها الخلاف بين المدرستين في مبدأ السماع والقياس ، والخلاف بين اللهجات العربية له دوره البارز هنا في تعميق الخلاف النحوي ، فالاختلاف بين اللهجات العربية متعدد النواحي ، مختلف الجهات ، فبعضه يتعلق بالحروف ، وبعضه يتعلق بالحركات ، وبعضه

١ - انظر : أسرار العربية ١٧٣

٢ - انظر : المذاهب الأربعة ٨

يتعلق بالهيكل النطقي ، وبعضه يتعلق بالخصائص التركيبية بالتردد بين الإعراب والبناء ، وبعضه يتعلق بالزيادة والنقصان (١) .

لم يكن الخلاف بين اللهجات يروى عن طريق شاذ فقط ، لكنه قد يكثر ، فتكثر الظاهرة اللغوية خاصة أنه يرتبط بمصيرين مهمين :

الأول : القراءات القرآنية عن أئمة القراء الكبار الذين نقلت إلينا قراءاتهم من طريق لا يتسرب إليه شك .

الثاني : ما نقله الرواة الثقة في كتب اللغة والنحو والأدب والتاريخ من آثار تلك اللهجات وصفاتها وخصائصها (٢) .

ومن مظاهر هذا الخلاف في القرآن إعمال " ما " عمل " ليس " ، فتدل الروايات على أن " ما " تعمل عمل " ليس " ، وهذه لهجة الحجازيين ، ونزل بها القرآن الكريم في قوله تعالى : (ما هذا بشرا) (٣) ، أما بنو تميم فلا يعملونها عمل " ليس " ويرفعون الجزأين .

ومثال آخر لذلك " لعل " حرف جري لهجة عقيل ، نحو قول كعب الغنوي :
فَقُلْتُ ادْعُ أُخْرَى وَارْفَعْ الصَّوْتِ دَاعِيًا لَعَلَّ أَبِي الْمَغْوَارِ مِنْكَ قَرِيبٌ (٤)

١ - انظر : معالم اللهجات العربية ٧٦ ودراسات لغوية للدكتور أمين فاخر ٤٠ والتطور اللغوي

مظاهره وعلله وقوانينه ١١ - ١٣

٢ - انظر : معالم اللهجات العربية ٧٥

٣ - سورة يوسف ١٢ / ٣١

٤ - من الطويل ، وهو في العيني ٣ / ٢٤٧ وسر صناعة الإعراب ١ / ٤٠٧

فهذه الظاهرة لا ترتبط ارتباطاً وثيقاً باللغة المشتركة ، ولكنها تتعلق
بإحدى اللهجات العربية .

٥-١ اعتماده على الأصول النحوية للبصرة :

ومما يؤخذ على أبي البركات أنه أحياناً حاجَّ الكوفيين بأصول البصريين،
وكان يتحتم عليه أن يجادلهم بأصولهم النحوية ؛ حتى يكون أكثر إقناعاً، ومن
ذلك احتجاجه لرأى البصرة في علة رفع المضارع ، يقول : "وأما البصريون
فاحتجوا بأن قالوا : إنما قلنا إنه مرفوع لقيامه مقام الاسم ، وذلك من وجهين "
ويذكر الوجه الأول بأن قيامه مقام الاسم عامل معنوي ، فأشبهه الابتداء ،
والابتداء يوجب الرفع^(١)، فكذا ما أشبهه .

ومعلوم لدينا أن ارتفاع المتبدأ هنا يمثل مسألة خلافية في الأصل^(٢) ،
فلا يجوز الاحتجاج بهذا .

٦- التعميم : ومما وقع فيه أبو البركات التعميم ، فكان يلجأ إلى ذكر :
ذهب الكوفيون إلى كذا ، وذهب البصريون إلى كذا ، غير أنه قد يكون ذلك
الرأى لبعض النحاة ، فلا يمثل رأياً لمدرسة ، ومن ذلك ما ذهب إليه الكوفيون
في إعراب الأسماء الستة ، فقد ذكر أنهم قالوا بأنها معربة من مكانين، والرأى
الكوفي ينسب ها هنا إلى الفراء والكسائي ، كما نص على ذلك ابن
الحاجب^(٣).

١ - انظر : الإنصاف ٤٣٧

٢ - انظر : المطالع السعيدة ١/ ١٧٦ وشرح الأشموني ١/ ٤٩٩

٣ - انظر : الإيضاح ١/ ١١٧

ومن ذلك ما ذهب إليه في المسألة " العطف ولكن بعد الإيجاب " (١) فقد ذكر رأى المدرستين ، وهو ما يوحى بإجماع نحوي كلا المدرستين على ما ذهبوا إليه ، غير أن يونس (٢) ، يخرج عن البصرة ، ويرى بعدم جواز كوفها عاطفة .

٧- إهماله لمدارس نحوية كانت موجودة في التاريخ النحوي:

لم تكن مدرستا الكوفة والبصرة اللتين ظهرتتا في تاريخ النحو العربي فقط ، بل ظهرت مدرسة أخرى لها شهرتها ومكانتها في النحو العربي ، وهي مدرسة بغداد النحوية ، غير أنه لم يُلق لها بالا ، وإن كان قد استشهد بآراء نحائها ، مثل أبي على الفارسي وابن السراج ، وقد نسبهم إلى نخاة البصرة ، وأشار إلى ذلك بصريح اللفظ (٣) .

٨- نسبة الآراء النحوية : يعيب أستاذنا المرحوم الدكتور محمود

الطناحي (٤) على أبي البركات أنه لم يكن ينسب آراءه النحوية التي قد أخذها من أساتذته مثل ابن الشجري ، ونسبها هو إلى نفسه ، وظهرت - كما يرى - في ردوده على الكوفيين ، فهي لا تعدو أن تكون لابن الشجري .

٩- مناقضته لنفسه : من جملة ما يؤخذ عليه أبو البركات مناقضته

لنفسه أحيانا ، فكان مثلا من دعوى رفضه لجملة آراء الكوفة استشهادهم بأبيات مجهولة لا يعرف قائلها ، كما هو في جواز توكيد النكرة توكيدا معنويا ، فقد استشهد الكوفيون بقول الشاعر :

١ - انظر : الإنصاف ٣٨٨

٢ - انظر : شرح التصريح ١٤٩ / ٢

٣ - انظر : الإنصاف ٤٠٤-٤٠٥

٤ - انظر : مقدمة أمالي ابن الشجري .

قد صرت البكرة يوما أجمعا^(١)

يقول : " هذا البيت مجهول ، لا يعرف قائله ؛ فلا يجوز الاحتجاج به " ^(٢) ، ويذكر الشيخ عبد القادر البغدادى ^(٣) أن بعض البصريين لهذا السبب ذهب إلى أنه مصنوع .

ولو أننا لاحظنا شواهد نحاة البصرة لوجدنا أن منها ما هو مجهول النسبة، غير أنه يحتاج به .

١٠ - المبالغة في الحديث عن الخلاف : وما يؤخذ عليه في هذا

الشان المسألة الخلافية التي موضوعها جواز العطف على الضمير المخفوض ، فذكر أن الكوفة تجوز ذلك ، غير أن العكبري يقص علينا أن الكوفة إنما تجوزها على ضعف ^(٤) .

ومن ذلك محاولة أبي البركات التوفيق بين رأى الرماني والكوفيين في مسألة تحمل الخبر الجامد ضمير المبتدأ ، فقد نص على أن الكوفيين ذهبوا إلى أنه يتضمن ضميرا يرجع إلى المبتدأ ، ووافقهم الرماني من البصريين ، أما البصريون فذهبوا إلى أنه لا يتضمن ضميرا ، ولم يوضح أبو البركات الخلاف بين الرماني والكوفيين ، فالرأى المنسوب للرماني أنه إذا أول الاسم الجامد بالمشتق صلح أن يعود منه ضمير ، نحو " زيد أخوك " فهو مؤول بـ " قريبك " وهو مشتق ، أما

^١ - لم يعزه أحد إلى قائل معين ، وهو في الخزانة ١ / ١٨١ والمفصل ١١٣ وشرح التسهيل ٣ /

١٩٧ وشرح الأشعري ٢ / ٨٤ وأوضح المسالك ٣ / ٣٣٤ والإنصاف ٣٦٣

^٢ - انظر : الإنصاف ٣٦٥

^٣ - انظر : الخزانة (بولاق) ١ / ١٧

^٤ - انظر : التبيان ١ / ١٦٥

الرماني الذي وافق الكسائي ، فذهب إلى أنه سواء كان مؤولا بالمشق ، أم لا ، فيعود ضمير المتبدأ عليه (١) .

١١ - الوهم في بعض المواضع :

في احتجاج الكوفين (٢) بقوله تعالى : (فكان عاقبتهما أنهما في النار خالدين فيها) (٣) ، نص على أن قراءة الأعمش (خالدون) بالرفع ، وينسب ابن خالويه (٤) إلى الأعمش أنه قرأها بالثني (خالدان) ، وهذا وهم منه .

ويأخذ الشيخ خالد الأزهرى (٥) على أبي البركات وهمه بأن (نعم وبئس) تمثل مسألة خلافية بين البصرة والكوفة ، من حيث الفعلية والاسمية ، فذكر أن ابن عصفور في تصانيفه الأخيرة رأى أنه لم يختلف البصريون والكوفيون في أنهما فعلا ، وإنما الخلاف بينهما فيهما بعد إسنادهما إلى الفاعل ، فذهب البصريون إلى أن " نعم الرجل " جملة فعلية ، وكذلك " بئس الرجل " ، وذهب الكسائي إلى أن " نعم الرجل " وبئس الرجل " اسمان محكيان ، بمنزلة " تأبط شراً " ، فـ " نعم الرجل " عنده اسم للممدوح ، و " بئس الرجل " اسم للمذموم ، وهما في الأصل جملتان ، نقلتا عن أصلهما ، وسمى بهما ، وذهب الفراء إلى أن الأصل في " نعم الرجل زيد ، وبئس الرجل عمرو " : رجل نعم الرجل زيد ، ورجل بئس الرجل عمرو ، فحذف الموصوف الذي هو رجل ،

١ - انظر : شرح التصريح ١ / ١٦٠

٢ - انظر : الإنصاف ٢١٨

٣ - سورة الحشر ٥٩ / ١٧

٤ - انظر : شواذ ابن خالويه ١٥٥

٥ - انظر : شرح التصريح ٢ / ٩٤

وأقيمت الصفة التي هي الجملة من " نعم وبنس " وفاعلهما مقامه ، فحكم لها بحكمه ، فـ " نعم الرجل ، وبنس الرجل " عندهما رافعان لزيد وعمرو ، كما لو قلنا ممدوح زيد ، ومذموم عمرو .

لم يكن أبو البركات بن الأنباري دقيقا في عرضه للمسألة (١٢) والتي موضوعها ناصب الاسم المشغول عنه، ففي بداية المسألة حدد رأى الكوفة والبصرة ، ونص على إجماع الكوفيين على ما ذهبوا إليه من إعمال الفعل الواقع على الهاء في الاسم المنصوب ، غير أن الشيخ خالد الأزهرى (١) يذهب إلى أن رأى الكوفة ينسب فقط للكسائي .

هناك مسائل لم يتفرد بها الكوفيون في خلافهم مع البصرة ، غير أن أبا البركات كان يذكرها على أنها من الخلافات النحوية بين المدرستين ، وهذا توهم منه أيضا ، وهذه الآراء حسبما ذكرها هو ، في الجدول الآتي :

م	المسألة الخلافية	الكوفة — نحاة بصريون وافقوها	البصرة — نحاة كوفيون وافقوها	آراء متفرة
١	إعراب الأسماء الستة	—	—	الأخفش — على ابن عيسى الربيعي — المازني
٢	إعراب المثني والجمع	قطرب — زعم قوم أنه مذهب سيبويه	—	الأخفش — المبرد — المازني — الجرمي — الزجاج .
٣	جمع العلم المؤنث بالتاء جمع مذكر سالم	ابن كيسان	—	—

٤	رافع المبتدأ والخبر	-	اختلاف بين رافع الخبر بين نحة البصرة	-
٥	رافع الاسم الواقع بين الظرف والجار والمجرور	الأخفش في أحد قوله- المبرد	-	-
٦	تحمل الخبر الجامد ضمير المبتدأ	على بن عيسى الرماني	-	-
٧	عامل النصب في المفعول	خلاف بين نحة الكوفة- هشام ابن معاوية- خلف الأحمر	-	-
٨	نعم وبئس	-	الكسائي	-
٩	فعل التعجب	-	الكسائي	-
١٠	تقديم خبر مازال	ابن كيسان	الفراء	-
١١	تقديم خبر ليس	المبرد- زعم بعض أنه مذهب سيبويه	-	-
١٢	تقديم معمول خبر ما النافية عليها	-	ثعلب	-
١٣	تقديم معمول الفعل المقصود عليه	-	ثعلب	-
١٤	العطف على موضع إن قبل تمام الخبر	اختلاف بين الكوفيين (الكسائي- الفراء)	-	-

١٥	تقديم معمول اسم الفعل عليه	-	الفراء	-
١٦	عامل النصب في الظرف الواقع خيرا	اختلاف الكوفيين (ثعلب)	اختلاف البصريين	-
١٧	عامل النصب في المفعول معه	-	اختلاف البصريين (الزجاج - الأخفش)	-
١٨	وقوع الماضي حالا	الأخفش	-	-
١٩	العامل في المستثنى	اختلاف الكوفيين (الفراء - الكسائي). المبرد - الزجاج	-	-
٢٠	تقديم حرف الاستثناء في أول الكلام	الزجاج	-	-
٢١	حاشي	اختلاف الكوفيين	-	المبرد
٢٢	المنادى العلم	اختلاف الكوفيين (الفراء)	-	-
٢٣	ترخيم الاسم الثلاثي	اختلاف الكوفيين	الكسائي	-
٢٤	إلقاء علامة الندبة على الصفة	يونس - ابن كيسان	-	-
٢٥	واو رب	المبرد	-	-
٢٦	إعراب الاسم الواقع بعد مذ ومنذ	اختلاف الكوفيين (الفراء)	-	-
٢٧	زيادة واو العطف	الأخفش - المبرد - ابن برهان	-	-

٢٨	منع صرف ما ينصرف في ضرورة الشعر	الأخفش - الفارسي - ابن برهان	-	-
٢٩	رفع المضارع	اختلاف الكوفيين (الكسائي)	-	-
٣٠	نصب المضارع بعد واو المعية	-	-	الجرمي
٣١	نصب المضارع بعد فاء السببية	-	-	الجرمي - بعض الكوفيين
٣٢	إظهار أن بعد لكي وحتى	اختلاف الكوفيين	-	-
٣٣	مجيء كما بمعنى كيما	المبرد	-	-
٣٤	حتى	اختلاف الكوفيين (الكسائي)	-	-
٣٥	عامل الجزم في جواب الشرط	-	اختلاف البصريين	المازني
٣٦	عامل الرفع في الاسم المرفوع بعد إن الشرطية	-	-	الأخفش
٣٧	تقديم اسم مرفوع أو منصوب في جملة جواب الشرط .	اختلاف الكوفيين (الفراء - الكسائي)	-	-
٣٨	تقديم المفعول بالجزءاء على حرف الشرط	اختلاف الكوفيين (الكسائي - الفراء)	-	-
٣٩	دخول نون التوكيد الخفيفة على فعل الاثنين وفعل جماعة النسوة	يونس	-	-

٤٠	الحروف التي وضع عليها ذا والذي	-	اختلاف البصريين (الأخفش)	-
٤١	لولاى ولولاك وموضع الضمائر	الأخفش	-	المبرد
٤٢	الضمير في إياك	اختلاف الكوفيين ابن كيسان	-	الخليل - المبرد - الزجاج
٤٣	ضمير الفصل	اختلاف الكوفيين	-	-
٤٤	مراتب المعارف	-	اختلاف البصريين (سيبويه - ابن السراج - سعيد السيرافي	-
٤٥	أى الموصولة معربة دائما أو مبنية أحيانا	-	-	الخليل
٤٦	الزيادة في الرباعي والخماسى من الأسماء	اختلاف الكوفيين (الكسائي - الفراء)	-	-
٤٧	وزن خطايا	الخليل	-	-

٤٨	وزن إنسان	-	بعض الكوفيين	-
٤٩	وزن أشياء	الأخفش	-	-
٥٠	تقديم التمييز إذا كان العامل فعلا متصرفا	اختلاف الكوفيين. المازني - المبرد	أكثر البصريين	-

١٢- القصور في ذكر بعض الآراء النحوية :

هناك مسائل أخرى ، لم يسجل أبو البركات آراء النحويين فيها ، خاصة إذا كان هؤلاء يؤيدون الكوفة ، ففي مسألة جواز العطف على الضمير المخفوض ، لم يشر إلا إلى الخلاف بين الفريقين ، والحق أن مؤيدي الكوفة من البصرة كثيرون ، وهم ما يذكر الأشموني: يونس والأخفش وقطرب والشلوبين وابن مالك^(١) .

١٣- الخطأ في نسبة الشاهد :

ومما يؤاخذ عليه أبو البركات كذلك أنه - في الإنصاف - لم يكن دقيقا في نسبة بعض الشواهد إلى قائلها ، وذلك نحو :

فَلَمْ أَرِ مِثْلَهَا خُبَاسَةً وَاجِدٍ وَكَهَنَتْ نَفْسِي بَعْدَ مَا كِدْتُ أَفْعَلُهُ

فنسبه إلى عامر بن الطفيل ، والصحيح أنه لعامر بن جؤين أو لامرئ القيس أو عمرو بن جؤين أو بعض الطائيين^(٢) .

^١ - انظر : شرح الأشموني ١١٧ / ٢ وانظر : ابن عقيل ١٣٦ وأوضح المسالك ٣ / ٣٩٢ والدرر

١٩٢ / ٢

^٢ - انظر : الإنصاف ٤٤٩

قائمة المراجع

- ١- الأئمة الأربعة ، للدكتور أحمد الشرباصى- القاهرة (بدون تاريخ) .
- ٢- أبنية الفعل فى اللغات السامية ، للدكتور رمضان عبد التواب - مجلة كلية اللغة العربية بالرياض - العدد الرابع (١٩٧٤) ص ٥٥-٦٨
- ٣- أبو زكريا الفراء ومذاهبه فى النحو واللغة ، للدكتور أحمد مكى الأنصارى - القاهرة - ١٩٦٤ م .
- ٤- أبو على الفارسى ، للدكتور عبد الفتاح شلى - القاهرة ١٣٨٨ هـ .
- ٥- إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر (منتهى الأمانى والمسرات فى علوم القراءات) للبنى - حققه وقدم له الدكتور شعبان محمد إسماعيل - عالم الكتب - مكتبة الكليات الأزهرية - القاهرة ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م .
- ٦- الإتيقان فى علوم القرآن ، للسيوطى ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - دار التراث - القاهرة ١٤٠٥ هـ = ١٩٨٥ م .
- ٧- أخبار النحويين البصريين ، لأبى سعيد السيرافى - تحقيق محمد عبد المنعم خفاجى - القاهرة ١٩٥٥ م .
- ٨- أدب الكاتب ، لابن قتيبة الدينورى - القاهرة ١٣٢٨ هـ .
- ٩- الإرشادات الجلية فى القراءات السبع من طريق الشاطبية ، ل محمد سالم محسن - الإدارة العامة للمعاهد الأزهرية - طبعة مدرسية ١٣٩٦ هـ = ١٩٧٦ م .
- ١٠- ارتشاف الضرب ، لأبى حيان - تحقيق الدكتور رجب عثمان محمد - الخانجى - القاهرة ١٩٩٨ م .
- ١١- أسرار العربية لابن الأنبارى - تحقيق محمد حسين - دار الكتب العلمية - بيروت - ١٩٩٧ م .
- ١٢- الأشباه والنظائر فى النحو ، للسيوطى - طبع بمطبعة دار المعارف الثقافية حيدر آباد الدكن باهند ١٣١٧ هـ .
- ١٣- الأصول ، لابن السراج - تحقيق عبد الحسين الفتلى - مؤسسة الرسالة - سوريا ١٤٠٥ هـ = ١٩٨٥ م .
- ١٤- أصول النحو العربى فى نظر النحاة ، للدكتور محمد عيد - عالم الكتاب - القاهرة ١٩٧٣ م .
- ١٥- الأضداد ، لأبى حاتم السجستانى (ضمن ثلاثة كتب فى الأضداد) نشر هفتر - بيروت ١٩١٣ م .

- ١٦- إعراب القراءات السبع وعللها ، لابن خالويه - تحقيق عبد الرحمن بن سليمان العثيمين - الخانجي - القاهرة ١٤١٣هـ = ١٩٩٢ م .
- ١٧- الأعلام ، للزركلي - بيروت - لبنان ١٩٨٠ م .
- ١٨- الأغاني ، لأبي فرج الأصفهاني - تحقيق وإشراف لجنة من الأدباء- بيروت - ١٩٨٣م .
- ١٩- الإعراب في جدل الإعراب ، لأبي البركات الأنباري - تحقيق سعيد الأفغاني - بيروت ١٩٧١م .
- ٢٠- الأفعال ، لأبي عثمان المعافري السرقسطي - تحقيق الدكتور حسين محمد شرف والدكتور محمد مهدي علام - القاهرة ١٣٩٥ هـ = ١٩٧٥ م .
- ٢١- الأفعال ، لابن القطاع - حيدر آباد الدكن الهند - ١٣٦٠ هـ .
- ٢٢- الاقتراح في علم أصول النحو ، للسيوطي - حيدر آباد بالهند ١٣٥٩ هـ .
- ٢٣- الاقتضاب في شرح أدب الكاتب ، لابن السيد البطليوسي - تحقيق الأستاذ مصطفى السقا والدكتور حامد عبد المجيد - القسم الأول - الهيئة العامة المصرية للكتاب ١٩٨١م .
- ٢٤- الإقناع في القراءات السبع ، لابن الباذش - تحقيق الدكتور عبد المجيد قطامش - الرياض ١٤٠٣هـ .
- ٢٥- الأمالي ، لابن الشجري - تحقيق الدكتور محمود الطناحي - الخانجي - القاهرة ١٩٩٢م .
- ٢٦- الأمالي ، للقالى - بيروت ١٤٠٠هـ = ١٩٨٠ م .
- ٢٧- إملاء ما من به الرحمن ، للعكبرى - بهامش الفتوحات الإلهية - القاهرة (بدون تاريخ) .
- ٢٨- إنباه الرواة على أنباه النحاة ، لابن القفطى - تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - القاهرة ١٩٥٠ = ١٩٧٧ م .
- ٢٩- الإنصاف في مسائل الخلاف ، لابن الأنباري - تحقيق ودراسة الدكتور جودة مبروك محمد - الخانجي - القاهرة ٢٠٠٢ م .
- ٣٠- الأعمود في النحو ، للزمخشري - تحقيق الدكتور حسنى عبد الجليل يوسف - القاهرة ١٩٩٠ م .
- ٣١- أوضح المسالك لألفية ابن مالك ، لابن هشام - تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد - بيروت (بدون تاريخ) .
- ٣٢- إيضاح شواهد الإيضاح القيسى - دراسة وتحقيق الدكتور محمد بن حمود الدعجاني - دار المغرب الإسلامى ١٤٠٨هـ = ١٩٨٧ م .
- ٣٣- الإيضاح في علل النحو ، للزجاجي - تحقيق مازن المبارك - القاهرة ١٩٥٩ م .

- ٣٤- البحث اللغوى عند العرب مع دراسة لقضية التأثير والتأثر ، للدكتور أحمد مختار عمر - القاهرة ١٩٨٨ م .
- ٣٥- البحر المحيط ، لأبي حيان الأندلسى - القاهرة ١٣٢٨ هـ .
- ٣٦- البداية والنهاية ، لابن كثير - دار الفكر العربى (بدون تاريخ) .
- ٣٧- البرهان فى علوم القرآن ، للزركشى - تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - القاهرة ١٩٥٣ - ١٩٥٨ م .
- ٣٨ - البسيط فى شرح الجمل ، لابن أبي الربيع - دراسة وتحقيق الدكتور عياد بن عبد الشئى - دار الغرب الإسلامى ١٤٠٧ هـ = ١٩٨٦ م .
- ٣٩- بغية الوعاة فى طبقات اللغويين النحاة ، للسيوطى - تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - القاهرة ١٩٦٤م = ١٩٦٥ م .
- ٤٠- البلغة فى الفرق بين المذكر والمؤنث ، لأبي البركات بن الأنبارى - تحقيق الدكتور رمضان عبد التواب - دار الكتب ١٩٧٠ م .
- ٤١- البيان والتبيين ، للجاحظ - تحقيق عبد السلام هارون - القاهرة ١٩٤٨ - ١٩٦٠ م .
- ٤٢- البيان فى غريب إعراب القرآن ، لأبي البركات الأنبارى - تحقيق الدكتور طه عبد الحميد طه - الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٤٠٠ هـ = ١٩٨٠ م .
- ٤٣- تاريخ آداب اللغة العربية ، لجورجى زيدان - دار الهلال بالقاهرة .
- ٤٤- تاريخ الأدب العربى لبروكلمان - نقله إلى العربية الدكتور رمضان عبد التواب وآخرون - دار المعارف - القاهرة .
- ٤٥- تاريخ المذاهب الإسلامية فى السياسة والعقائد وتاريخ المذاهب الفقهية ، للإمام محمد أبو زهرة - دار الفكر العربى - القاهرة (بدون تاريخ) .
- ٤٦- التبصرة والتذكرة ، لابن إسحاق الصيمرى - تحقيق الدكتور فتحى أحمد مصطفى على الدين - دار الفكر - دمشق ١٤٠٢ هـ = ١٩٨٢ م .
- ٤٧- التبيين ، للعكبرى - تحقيق الدكتور عبد الرحمن سليمان العثيمين - بيروت - لبنان (بدون تاريخ) .
- ٤٨- تذكرة النحاة ، لأبي حيان - تحقيق الدكتور عفيف عبد الرحمن - بيروت ١٤٠٦ هـ = ١٩٨٦ م .
- ٤٩- تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ، لابن مالك - حققه محمد كامل بركات - دار الكتاب العربى ١٣٨٧ هـ = ١٩٦٧ م .

٥٠- التصريف الملوكي ، لابن جنى - صححه محمد سعيد بن مصطفى - دار المعارف الطباعة (بدون تاريخ) .

٥١- التطور اللغوى مظاهره وعلمه وقوانينه ، للدكتور رمضان عبد التواب - ط ٢ الخانجي - القاهرة ١٤١٥هـ = ١٩٩٥ م .

٥٢- التطور النحوى للغة العربية ، لبرجستراسر - أخرجه وعلق عليه الدكتور رمضان عبد التواب - القاهرة ١٩٨٢ م .

٥٣- تلخيص الشواهد وتحليص الفوائد ، لابن هشام - تحقيق الدكتور عباس مصطفى - دار الكتاب العربى ١٤٠٦ هـ = ١٩٨٦ م .

٥٤- تلقيب القوافى ، لابن كيسان (ضمن جرزة الحاطب وتحفة الطالب) - نشر رايت - لندن ١٨٥٩ م .

٥٥- التوطئة لأبى على الشلوبى - دراسة وتحقيق يوسف أحمد المطوع ١٤٠٢هـ = ١٩٨١ م .

٥٦- تهذيب اللغة ، لأبى منصور الأزهري - تحقيق عبد السلام هارون وآخرين - القاهرة ١٩٦٤ - ١٩٦٧ م .

٥٧- ثلاثة كتب فى الحروف ، للخليل وابن السكيت والرازى - حققه وقدم له وعلق عليه الدكتور رمضان عبد التواب - الخانجي - القاهرة ١٤٠٢هـ = ١٩٨٢ م .

٥٨- الجمل فى النحو ، لأبى إسحاق الزجاج - تحقيق الدكتور على توفيق - القاهرة ١٤٠٨ هـ = ١٩٨٨ م .

٥٩- جهرة الأمثال ، لأبى هلال العسكري - تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم وعبد المجيد قطامش - القاهرة ١٣٨٤هـ = ١٩٦٤ م .

٦٠- جهرة الأنساب ، لابن حزم - تحقيق عبد السلام هارون - دار المعارف - القاهرة ١٣٨٢ هـ = ١٩٦٢ م .

٦١- جهرة اللغة ، محمد بن دريد - تحقيق كرنكو - حيدر آباد بالهند ١٣٤٤ - ١٣٥١هـ .

٦٢- الجنى الدانى فى حروف المعانى ، للمرادى - تحقيق طه محسن - مؤسسة الرسالة دار الكتب - جامعة الموصل ١٣٩٦هـ = ١٩٧٦ م .

٦٣- حاشية يس على التصريح ، مطبوع بهامش شرح التصريح على التوضيح .

٦٤- الحجة فى القراءات السبع ، لابن خالويه - تحقيق عبد العال سالم مكرم - بيروت ١٩٧١ م .

٦٥- الحروف ، للرازى - ضمن ثلاثة كتب فى الحروف - تحقيق الدكتور رمضان عبد التواب - القاهرة ١٩٨٢ م .

- ٦٦- الحروف ، للخليل بن أحمد - تحقيق الدكتور رمضان عب التواب - ١٩٦٩م.
- ٦٧- حماسة أبي تمام ، بشرح التبريزي - نشر فرايتاج - بون ١٨٢٨ م .
- ٦٨- الحماسة البصرية ، لصدر الدين البصري - تحقيق مختار الدين أحمد - حيدر آباد الدكن بالهند ١٩٦٤ م .
- ٦٩- الحماسة الشجرية ، لابن الشجرى - تحقيق عبد المعين الملوحي وأسماء الحمصى - دمشق ١٩٧٠م.
- ٧٠- الحيوان ، للجاحظ - تحقيق عبد السلام هارون - القاهرة ١٩٦٥ م .
- ٧١- خزنة الأدب ولب لباب لسان العرب ، لعبد القاهر البغدادى - بولاق ١٢٩٩م.
- ٧٢- خزنة الأدب ولب لباب لسان العرب ، لعبد القاهر البغدادى - تحقيق عبد السلام هارون - الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٩ م .
- ٧٣- الخصائص ، لابن جنى - تحقيق محمد على النجار - القاهرة ١٩٥٢-١٩٥٦ م .
- ٧٤- دراسات فى اللغة ، للدكتور إبراهيم السامرائى - بغداد ١٩٦١ م .
- ٧٥- دراسات مقارنة بين العربية والعبرية ، للدكتورة سلوى ناظم - دار الثقافة العربية بالقاهرة (بدون تاريخ) .
- ٧٦- درة الغواص فى أوهام الخواص ، للحريرى - مطبعة الجوائب بأستانبول ١٢٩٩هـ .
- ٧٧- الدرر الكامنة فى أعيان المائة الثامنة ، لابن حجر العسقلنى - حيدر آباد الدكن بالهند ١٣٤٨هـ .
- ٧٨- الدرر اللوامع على همع الهوامع ، للشنقيطى - القاهرة ١٣٢٨هـ .
- ٧٩- دلائل الإعجاز ، لعبد القاهر الجرجانى - تحقيق محمود محمد شاكر - القاهرة ١٤١٠هـ = ١٩٨٩م .
- ٨٠- دلالة الألفاظ ، للدكتور إبراهيم أنيس - القاهرة ١٩٥٨ م .
- ٨١- ديوان حسان بن ثابت - تحقيق الدكتور سيد حنفى - دار المعارف - القاهرة ١٩٧٧م .
- ٨٢- ديوان عدى بن زيد - جمعه وشرحه حسن محمد نور الدين - دار الكتب العلمية - بيروت ١٩٩٠م .
- ٨٣- ديوان النابغة الذبياني - تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - دار المعارف - القاهرة ١٩٧٧م .
- ٨٤- رصف المبانى فى شرح حروف المعانى ، للمالقي - تحقيق أحمد محمد الخراط - مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق ١٩٧٥ م .
- ٨٥- الرد على النحاة ، لابن مضاء القرطبي - تحقيق الدكتور شوقي ضيف - دار المعارف - القاهرة ١٩٨٢م .

- ٨٦- الركام اللغوى للظواهر المندثرة فى اللغة ، للدكتور رمضان عبد التواب- المجلة العربية السنة الرابعة العدد الأول- الرياض ١٩٧٧م.
- ٨٧- السبعة فى القراءات ، لابن مجاهد - تحقيق الدكتور شوقي ضيف - دار المعارف ١٤٠٠هـ.
- ٨٨- سر صناعة الإعراب ، لابن جنى -دراسة وتحقيق الدكتور حسن هنداوى- دار الفكر - بيروت ١٤٠٥هـ = ١٩٨٥م .
- ٨٩- شرح أبيات سيويه ، للسمرائى - دار المأمون للتراث - دمشق - بيروت ١٩٧٩م.
- ٩٠- شرح اختيارات المفضل ، للتبريزى - تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة - دار الكتب العلمية - بيروت ١٩٨٧م.
- ٩١- شرح أشعار الهذليين ، صنعة السكرى ، تحقيق عبد الستار أحمد فراج - دار العروبة - القاهرة (بدون تاريخ).
- ٩٢- شرح التصريح على التوضيح ، للشيخ خالد الأزهرى ، وبهامشه حاشية الشيخ يس - دار إحياء الكتب العربية - القاهرة (بدون تاريخ).
- ٩٣- شرح شواهد الإيضاح لأبي على الفارسى ، لابن برى - تحقيق عبيد مصطفى - مطبوعات مجمع اللغة العربية بالقاهرة ١٩٨٥م.
- ٩٤- شرح شواهد المغنى ، للسيوطى - منشورات دار مكتبة الحياة - بيروت (بدون تاريخ).
- ٩٥- شرح ابن عقيل على الألفية - القاهرة (بلا تاريخ).
- ٩٦- شرح القوائد السبع الطوال الجاهليات ، لابن الأنبارى - تحقيق عبد السلام هارون - القاهرة ١٩٦٤م.
- ٩٧- شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام ، ومعه كتاب "سبليل الهدى بتحقيق شرح قطر الندى" تأليف محمد محيى الدين عبد الحميد - القاهرة (بدون تاريخ) .
- ٩٨- شرح الكافية للرضى - القاهرة ١٣٠٦هـ .
- ٩٩- شرح المفصل ، لابن يعيش - عالم الكتاب - بيروت (بلا تاريخ).
- ١٠٠- الشعر والشعراء ، لابن قتيبة - تحقيق أحمد شاکر - القاهرة ١٩٦٦م .
- ١٠١- شواذ ابن خالويه - مكتبة المتنبي بالقاهرة (بلا تاريخ) .
- ١٠٢- شواهد التوضيح لمشكلات الجامع الصحيح ، لابن مالك النحوى - تحقيق محمد فؤاد - عبد الباقي - القاهرة ١٩٧٥م .
- ١٠٣- الصحاح ، للجوهري (تاج اللغة وصحاح العربية) - تحقيق أحمد عبد الغفور - القاهرة ١٩٥٦م .

- ١٠٤- صحيح البخارى - دار إحياء الكتب العربية بالقاهرة (بلا تاريخ) .
- ١٠٥- صحيح مسلم ، للإمام مسلم - بيروت (بدون تاريخ) .
- ١٠٤- شرح أبيات سيويه ، للمرزبانى - تحقيق محمد على - راجعه طه عبد الرؤوف - دار الفكر ١٣٩٤ هـ = ١٩٧٤ م .
- ١٠٥- شذرات الذهب ، لابن العماد - تحقيق لجنة إحياء التراث العربى - بيروت .
- ١٠٦- شرح اختيارات المفضل الضى ، للتبريزى - تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة - دمشق ١٩٧١-١٩٧٢ م .
- ١٠٧- شرح أدب الكاتب ، للجوالقى - نشر مصطفى صادق الرافعى - القاهرة ١٣٥٠ هـ .
- ١٠٨- شرح الأشموى على ألفية ابن مالك - مطبعى عيسى البابى الحلبى بالقاهرة (بلا تاريخ) .
- ١٠٩- شرح الأعلام الشنتمرى لأبيات سيويه - بهامش كتاب سيويه طبعة بولاق .
- ١١٠- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك - القاهرة (بلا تاريخ) .
- ١١١- شرح التسهيل ، لابن مالك - تحقيق الدكتور عبد الرحمن سيد والدكتور محمد بدوى المختون - هجر للطباعة ١٤١٠ هـ = ١٩٩٠ م .
- ١١٢- شرح التصريح على التوضيح ، لخالء الأزهري - المطبعة الأزهرية بالقاهرة ١٣٢٠ هـ .
- ١١٣- شرح الجامى على الكافية (الفوائد الضيائية على الكافية) لعبد الرحمن الجامى - القاهرة ١٢٩٣ هـ .
- ١١٤- شرح حساسة أبى تمام ، للمرزوقى - تحقيق أحمد أمين وعبد السلام هارون - القاهرة ١٣٨٧ هـ = ١٩٦٣ م .
- ١١٥- شرح الشافية ، للاستراباذى - تحقيق محمد الزفراف وآخرين - لبنان ١٣٩٥ هـ = ١٩٧٥ م .
- ١١٦- شرح شواهد المغنى ، للسيوطى - بتصحيح الشنقيطى - القاهرة ١٣٢٢ هـ .
- ١١٧- ضرائر الشعر ، لابن عصفور - تحقيق الدكتور السيد إبراهيم محمد - بيروت ١٤٠٢ هـ = ١٩٨٢ م .
- ١١٨- ضرائر الشعر (ما يجوز للشاعر فى الضرورة) للقراف - تحقيق الدكتور محمد زغلول سلام والدكتور محمد مصطفى - القاهرة .
- ١١٩- طبقات الشافعية الكبرى ، لابن السبكى - القاهرة (بلا تاريخ) .
- ١٢٠- طبقات فحول الشعراء ، لابن سلام - تحقيق محمود محمد شاكر القاهرة ١٩٥٢ م .
- ١٢١- الطبقات الكبرى ، لابن سعد - دار التحرير للطبع والنشر بالقاهرة (بلا تاريخ) .

- ١٢٢- العباب الزاخر واللباب الفاخر ، للصاغاني - تحقيق الشيخ محمد حسن آل ياسين - بغداد ١٩٧٧ م .
- ١٢٣- العقد الفريد ، لابن عبد ربه - تحقيق أحمد أمين وآخرين - القاهرة ١٩٤٨-١٩٥٣ م .
- ١٢٤- فصول في فقه العربية ، للدكتور رمضان عبد التواب - القاهرة ١٤٠٨هـ = ١٩٨٧ م .
- ١٢٥- فهارس كتاب سيبويه ، صنع محمد عبد الخالق عزيمة - القاهرة ١٩٧٥ م .
- ١٢٦- الفهرست ، لابن النديم - القاهرة (بلا تاريخ) .
- ١٢٧- في اللهجات العربية ، للدكتور إبراهيم أنيس - القاهرة ١٩٦٥ م .
- ١٢٨- القاموس المحيط ، للفيروز آبادي - القاهرة ١٩١٣ م .
- ١٢٩- القراءات الشاذة وتوجيهها من لغة العرب ، لعبد الفتاح القاضي - دار إحياء الكتب العربية - القاهرة (بلا تاريخ) .
- ١٣٠- قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام - تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد - القاهرة (بلا تاريخ) .
- ١٣١- قواعد المطارحة ، لابن إياز - مصورة معهد المخطوطات الرعية تحت رقم ١٢٥ نحو .
- ١٣٢- الكامل في اللغة والأدب ، للمبرد - وقف على طبعه وشرح ألفاظه الشيخ إبراهيم الدجيموني الأزهرى - المطبعة الأزهرية بمصر (بلا تاريخ) .
- ١٣٣- الكتاب ، لسيبويه :
- بولاقي ١٩٢٠ م .
- تحقيق عبد السلام هارون - القاهرة ١٩٨٨ م .
- ١٣٤- كتاب الشعر (شرح الأبيات المشككة الإعراب) للفارسي - تحقيق وشرح الدكتور محمود محمد الطناحي - الخانجي بالقاهرة ١٤٠٨هـ = ١٩٨٨ م .
- ١٣٥- الكشف عن حقائق وغوامض التريل وعيون الأفاويل في وجوه التأويل ، للزمخشري - رتبته وضبطه مصطفى حسين أحمد - بيروت ١٤٠٧هـ = ١٩٨٧ م .
- ١٣٦- الكشف عن وجوه القراءات السبع ، لمكي بن أبي طالب - تحقيق محي الدين رمضان - مجمع اللغة العربية بدمشق ١٣٩٤هـ = ١٩٧٤ م .
- ١٣٧- كشف الظنون ، لحاجي خليفة - إستانبول ١٩٤١-١٩٤٣ م .
- ١٣٨- الكناش في النحو والصرف ، لأبي الفداء بن شاهنشاه - دراسة وتحقيق جودة مبروك محمد - رسالة ماجستير بكلية الآداب جامعة القاهرة - فرع بني سويف عام ١٩٩٦ م .
- ١٣٩- لحن العامة والتطور اللغوي ، للدكتور رمضان عبد التواب - القاهرة ١٩٦٧ م .

- ١٤٠- اللغات السامية للمستشرق الألماني نولدكه - ترجمة الدكتور رمضان عبد التواب - القاهرة ١٩٦٣ م.
- ١٤١- اللمع في العربية ، لابن جنى - تحقيق حامد المؤمن - عالم الكتب - مكتبة النهضة العربية ١٤٠٥ هـ = ١٩٨٥ م.
- ١٤٢- اللهجات العربية ، للدكتور إبراهيم أنيس - دار الفكر العربي - القاهرة (بلا تاريخ) .
- ١٤٣- ما تلحن فيه العامة ، للكسائي - تحقيق الدكتور رمضان عبد التواب - القاهرة ١٤٠٣ هـ = ١٩٨٢ م.
- ١٤٤- مجمع الأمثال ، للميداني - تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - بيروت (بدون تاريخ) .
- ١٤٥- مجموعة الشافية من علمي الصرف والخط ، للجاربردى - عالم الكتاب - بيروت (بدون تاريخ) .
- ١٤٦- محاضرات الأدباء ، للراغب الأصفهاني - بيروت ١٩٦١ م.
- ١٤٧- المحتسب في تبين شواذ القراءات والإيضاح عنها ، لابن جنى - تحقيق علي الجندي وآخرين - القاهرة ١٣٨٦ هـ .
- ١٤٨- مختار الصحاح ، للرازي - القاهرة ١٣١٩ هـ = ١٩٥٠ م.
- ١٤٩- المخصص في اللغة ، لابن سيده - بولاق ١٣١٦ - ١٣٢١ هـ .
- ١٥٠- المدارس النحوية ، للدكتور شوقي ضيف - القاهرة ١٩٩٢ م.
- ١٥١- المدرسة النحوية في مصر والشام في القرنين السابع والثامن ، لعبد العال سالم على - رسالة ماجستير في كلية دار العلوم عام ١٩٦٨ م.
- ١٥٢- مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو ، للدكتور مهدي المخزومي - القاهرة ١٩٥٨ م.
- ١٥٣- المذكر والمؤنث ، للفراء - تحقيق الدكتور رمضان عبد التواب - القاهرة ١٩٧٥ م.
- ١٥٤- مراتب النحويين ، لأبي الطيب اللغوى - تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - القاهرة ١٩٥٥ م.
- ١٥٥- المرتجل ، لابن الحشاش - دراسة وتحقيق على حيدر - دمشق ١٣٩٢ هـ = ١٩٧٢ م.
- ١٥٦- المزهر في علوم اللغة وأنواعها ، للسيوطي - تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم وأحمد جاد المولى وعلى محمد البجاوى - بيروت (بلا تاريخ) .
- ١٥٧- المطالع السعيدة (شرح السيوطي على ألفيته في النحو والصرف والخط) للسيوطي - تحقيق وشرح الدكتور طاهر سليمان حمودة - الدار الجامعية للطباعة والنشر بالإسكندرية ١٤٠١ هـ = ١٩٨١ م.

- ١٥٨- معاني القرآن ، للأخفش - دراسة وتحقيق الدكتور عبد الأحد محمد أمين - عالم الكتب ١٤٠٥هـ = ١٩٨٥م .
- ١٥٩- معاني القرآن ، للفراء - تحقيق محمد علي النجار - القاهرة (بدون تاريخ) .
- ١٦٠- معاني القرآن وإعرابه ، للزجاج - تحقيق الدكتور عبد الجليل عدوة شلي - عالم الكتب ١٤٠٨هـ = ١٩٨٨م .
- ١٦١- معجم الأدباء ، لياقوت الحموى - نشر أحمد فريد رفاعي - القاهرة ١٩٣٦م .
- ١٦٢- معجم البلدان ، لياقوت الحموى - دار صادر - بيروت (بدون تاريخ) .
- ١٦٣- معجم الشعراء ، للمرزباني - تحقيق عبد الستار أحمد فراج - القاهرة ١٣٧٩هـ = ١٩٩٠م .
- ١٦٤- معجم المؤلفين ، لعمر رضا كحالة - بيروت (بلا تاريخ) .
- ١٦٥- مغني اللبيب عن كتب الأعراب ، لابن هشام - القاهرة (بدون تاريخ) .
- ١٦٦- مفتاح الإعراب ، للشيخ اغلي - تحقيق الدكتور محمد عامر - القاهرة ١٩٨٥م .
- ١٦٧- المفصل في علم العربية ، للزمخشري - القاهرة ١٣٢٣هـ .
- ١٦٨- المقاصد النحوية في شرح شواهد الألفية ، للعيني - مطبوع بهامش خزانة الأدب بولاق -
- ١٦٩- المقتصد في شرح الإيضاح ، لعبد القاهر الجرجاني - تحقيق الدكتور كاظم بحر المرجان - سلسلة كتب التراث ١٩٩٢م .
- ١٧٠- المقتضب ، للمبرد - تحقيق الدكتور محمد عبد الخالق عزيمة - المجلس الأعلى للشتون الإسلامية - القاهرة ١٣٩٢ = ١٩٧٢م .
- ١٧١- المتع في التصريف ، لابن عصفور - تحقيق الدكتور فخر الدين قبابة - بيروت ١٣٩٩هـ = ١٩٧٩م .
- ١٧٢- من أسرار اللغة ، للدكتور إبراهيم أنيس - القاهرة ١٩٦٦م .
- ١٧٣- النصف ، لابن جني - تحقيق إبراهيم مصطفى وعبد الله أمين - القاهرة ١٣٧٣هـ = ١٩٥٤م .
- ١٧٤- الموفى في النحو الكوفي ، للكنغراوى - نشر محمد بحجة البيطار - دمشق (بدون تاريخ) .
- ١٧٥- النجوم الزاهرة ، لابن تغرى بردى - طبعة مصورة عن دار الكتب - وزارة الثقافة بالقاهرة (بدون تاريخ) .
- ١٧٦- نزهة الألباء في طبقات الأدباء ، لأبي البركات الأنباري - تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - القاهرة ١٩٦٧م .

١٧٧- نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة ، للشيخ محمد طنطاوى - دار المنار ١٤١٢هـ - ١٩٩١م.

١٧٨- النشر في القراءات العشر ، لابن جزى- نشر على محمد الضباع- مطبعة مصطفى محمد - المكتبة التجارية الكبرى (بدون تاريخ) .

١٧٩- همع الموامع ، للسيوطى - تحقيق الدكتور عبد العال سالم - طبعة دار البحوث العلمية - الكويت (بدون تاريخ) .

١٨٠- وفيات الأعيان ، لابن خلكان - تحقيق الدكتور إحسان عباس - دار صادر - بيروت (بدون تاريخ) .

١٨١- ...

١٨٢- ...

١٨٣- ...

١٨٤- ...

١٨٥

١٨٦

١٨٧- ...

١٨٨- ...

١٨٩- ...

١٩٠- ...

١٩١- ...

١٩٢- ...

١٩٣- ...

١٩٤- ...

١٩٥- ...

١٩٦- ...

فهرست الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٣	شكر وتقدير
٥	المقدمة
١١	الباب الأول
١٣	الفصل الأول : أبو البركات بن الأنباري
	(اسمه - لقبه - كنيته - مولده ووفاته - ثناء العلماء عليه - مكانته العلمية - شيوخه وتلاميذه - مؤلفاته .
٣١	الفصل الثاني : مذهبه النحوى .
٣٥	الفصل الثالث : أسلوبه ، وتأثره بالدراسات الفلسفية والمنطقية .
٤٥	الفصل الرابع : موقفه من النحاة .

٥٩	الباب الثانى
٦١	الفصل الأول : جهوده فى الخلافات النحوية
	(تاريخ التأليف فى الخلافات النحوية - بين الخلاف الفقهي والخلاف النحوى - الخلاف المبكر - المسائل الخلافية فى الإنصاف - الخلافات النحوية عنده فى غير الإنصاف) .
١٠٥	الفصل الثانى : جهوده فى علم الجدل .
١١١	الفصل الثالث : جهوده فى أصول النحو .
١١٧	الفصل الرابع : جهوده فى إعراب القرآن :
	(الوجوه الإعرابية - الجملة القرآنية - الوقف والوصل وأثره فى الدلالة والإعراب - الخلاف الفقهي لاختلاف القراءات والإعراب - الخلافات النحوية فى البيان - مناقشة القراءات -

أصل الاشتقاق - موقفه من القراءات الشاذة .

١٢٩

الباب الثالث

١٣١

الفصل الأول : موقفه من السماع والقياس .

١٣٩

الفصل الثاني : موقفه من نظرية العامل .

١٤٩

الفصل الثالث : العلة النحوية .

١٦٥

الفصل الرابع : بعض آرائه والمآخذ عليه .

١٨٣

قائمة المراجع .

١٩٤

الفهرست .

تأليف: محمد باقر	٥٥٥١ / ٧٠٠٢
مطبعة: دار الفکر	٢ ٥٥٥ . ٢٨٥ . ٥٦٥

